

בוזהשיית

## ספר

# שבר זעונש

חלק שני

## סדר שמות

כרך ב'

פרשיות ויקהיל - פקודי

ספר אור הזוהר

בו יבואר נחיצות למוד עניני ספר ועוגש, שיטים אל לבו מהעננים הגודלים אשר מענישים את האדם בעולם הזה ובעולם העליון על כל עברית ועברית, וכמה שעות מימי ח'יו הילכו לבטלה, ואין יכולם לשער מה שנפש הרשע תסבל בעולם הבא. וידע האדם כמה הפסיד תענגוי הנו עדו וועלמות הגצה, ויתבונן איז בשכלו הנה כייפה שעיה אחת בתשובה ומעשים טובים בעולם זהה מפל ח'י העולם הבא, והשכר הגודל אשר משלמים לאדם וזה ובבא על כל מצוה ומצוה ועל כל דבר ודבר של תורה, וברגע קטן יכול להפה הפל לטובה להיות מבני עליה, לזכות לע"זון לא רק אתה אלקים זולתך עשרה למוחפה לו". ובلمוד הזהר תמידים בסדרם יטהר נשמו ויזכה למעלות עליונות בידע מדבר הארץ".

יצא לאור בפעם הראשונה שנת תשס"א 5000 עותקים, ובפעם

שנייה 250.000, וכיעת יוצא לאור מחדש בשנת תשע"א

## הוצאת:



### שע"ז "חברה מזכי הרבנים העולמי" מפעל עולמי להוצאה הדת

משמעותו של הוגה"צ רב שולם יהודה גראס  
כך מrown אדמור"ר מהאלמן שיליט"א

MIFAL HAZOHAR HOILUMI  
CEO CHEVREH MAZAKEI HARABIM HOILUMI  
Under The Supervision Of Rabbi Sholom Yehuda Gross  
The Head Of The Rabbinical Court Of Holmin

לקנות הספרים במחיר מסובס: אצל חנות הנקודות של ר' פנחס וראובן ה"ג  
ברחווב השומר 74 בני ברק

או אצל "מפעל הזוהר העולמי"  
רחוב נחל לכיש 24/8 ממת בית שמש אוצר' ישראל  
טלפון: 02-995-1300 / פקס: 02-843-6784

Cong. Of Holmin, Nachal Lachish 24/8  
Ramat Beth Shemesh 99093, Israel  
Tel: 054-843-6784 / fax: 02-995-1300  
[hazohar.com@gmail.com](mailto:hazohar.com@gmail.com)

#### מצווה גדרולה לזכותת הרביבים

ולפיטס סטר הווור הויי

בנני בטחים בעבור מודרונות בטיחותם, כל החברות והירותם,

ולכל אחד ואחד מישראל, לקבב את האלה לשליחת בא"ה

ולכל המהמות תרוויהם וכבודם לעציקום

ולכל ההגבחות הרשב"ג דענ"א

"דע שהלהומדים זהה" ק בחול שעה אחת, וכוקבליים שכיר כמו שנה שלימה.  
בשמחה, כמו אלף שנה, ובצער, כמו מאה אלף שנה. בשבת, כמו אלף שנה  
תורה, בשמחה, כמו אלפיון שנה, ובצער, כמו מאה מיליון שנה תורה". (כפא  
קלו"ה, גני"ח הטוב, אורחות צדיקים, אבד"ר).

### אמונה בשכר עונש

בראשית פאן רמזו גמול. צרייך לידע האדם ולתקע אמונה שלמה בלבו,  
שהקדוש ברוך הוא מעוניין את הרשעים, ומשלים שכיר טוב לאזכרים, וזה  
רמזו פאן ביום ראשון בימה שפטנו לעיל, דאמר רב' אבהו, "והאנץ היהה  
תזהו", אלה מעשיהם של רשעים, "וזיאמר אלהים ייה אור", אלה מעשיהם  
של צדיקים (בראשית ר'ה ב), וכך רמזו נמי ענש ישכר דבר אמרו "תזהו" אלה  
מעשיהם של רשעים, מה נאמר שם "וחחש על פני תהום", זה ענשיהם של  
רשעים. "וירשעים בחחש יטמו" (שמואל א, ב, ט). והצדיקים מה נאמר בהם  
"יה אור", דמנוחתם תהיה כבוץ, ואורה ושםחה. ובועל תשובה צרייך לידע  
באמונה שלמה, שיש ענש ישכר, ובזה יבוא לسور מזרך רע ונעשה טוב.  
(גנ"י הפלך עפוד סד; אוצרות התורה לאביך יעקב ז"ע)

הרשות נתונה לכל מי שברצונו להדיifs קטעים מספר זה או כל הספר בכל לשון  
שהוא בכל מדינה ומדינה, כדי להרבות תורה ויראת שמים בעולם ולעורר לבות  
אחינו בני ישראל לתשובה שלימה.

# ספר ועונש

המבהיר ענייני שכר ועונש, שהוא אחד מהיסודות הגדולים בקדשת  
ישראל וטהרתנו (חפץ חיים "כפית לישועה")

בו יבאו ענייני יראת שמים והתועරויות, ותקוני התשובה ומצות  
התוכחה וכן גודל הפגם המגיע לנפש וגורף האדם מלחמת אי ידיעת  
ענייני יראת שמים ויראת העונש, ומבהיר הגר"א במשל ("יב", יד),  
גודל הזכות שיש לモזהה הרבים ומוכיח את חברו, ואם שם,  
מקבל שכר על כל מה שיעשה לדורות, וגם אם לא שמע, אז מקבל  
כל חלקו הטוב, וזה שלא שמע לוקח ממנה את חלק הגיהנום שלו.  
(וכו בתב' ק"א) אהוב ישראל" בפרשת קrho, ענו שם, ומ庫ר' בספר שער הגלגולים  
תקדמה כ' ר' כ' עמוד א' ד' ה' והנה לסבה זו). ובזוהר (פרשת תרומה קכ"ט ע"א)  
אמרו, שציריך האדם למךך בתור חייביא ולモזהה להו כמאן דדרדייף  
בתר חייו, עכ"ל.

כל זה מלקט מדברי חז"ל ב"ס בבלין ירושלמי ומדרשיים, זהר  
הקדוש ותקוניים [על פי פרוש הסולם] וספריו הראשונים, ומספריו  
מושר מגדולי האחרונים ז"ע, ודבריהם הקדושים חוצבים מלוחות  
אש, מליהבים נפש האדם לעבותת הבורא. דברים העומדים ברומו  
של עולם ובני אדם מזוללים בהם ואפלו הולםדים והיראים,  
מלחמת חסרון ידיעה. ועל ידי ספר זה יהיה יד הכל ממשמשו בהזו  
ויזכרו ללמד וללמוד לשמר ולעשות ולקיים.

והוא אוצר נפלא אשר בו ימצאו רבנים, מגידים שיעור וראשי  
ישיבות, מלמדים ומחכמים וכל איש ישראל, את הדרכו אשר ילכו  
ביה ואות המעשה אשר יעשו.

וילומד בספר זה בלתי ספק יקבל תועלות גדולות ונפלאה  
וحتעירות עליזה להתאמץ ולהתזק לקים מצות הבורא יתברך  
שם.

## ספר שבר ועונש

בָּנוּ בְּנֹאָר גָּדוֹל עֲנֵנִי הַלִּימֹוד שֶׁל עֲנֵנִי שָׁבָר וְעַוְנֵשׁ,  
וְעַוְנֵשׁ הַגָּדוֹלִים אֲשֶׁר מְעֻנֵּשִׁים אֶת אָדָם בְּעוֹלָם הַזֶּה  
וּבְעוֹלָם הַעֲלֵינוּ עַל כָּל עֲבִירָה וְעַבְרָה

השבר ועונש הוא אחת מיסודות הגדולות בקדושת ישראל וטהורתן  
גם יבואר בו ענני יראת שמים והתעוררות,  
וגודל הפגם המגיע לנפש וגוף האדם הנכשל  
באי ידיעת ענני יראת שמים ויראת העונש חס  
ושלום, ואופן ותיקוני התשובה.

כל זה מלוקט מדברי חז"ל בש"ס בבלי ירושלמי ומדרשים,  
זהר הקדוש תיקונים וספריו הראשונים, ומספריו מוסרי  
מגדולי האחרונים זלה"ה, ודבריהם הקדושים חוצבים  
מלhibות אש, מלהיבים נפש האדם לעבודת הבורא. דברים  
העומדים ברומו של עולם ובני אדם מזולגים בהם, ואפלו  
הلومדים והיראים מחמת חסרונו ידיעה. ועל ידי ספר זה  
יהי יד הכל ממשמשין בהו ויזכרו לשמר ולקיים.

בו ימצאו רבנים, מגידי שיעור וראשי ישיבות, תלמידים  
ומחנכים את הדרך אשר ילכו בה ואת המעשה אשר יעשו.  
גם כל בני אדם ימצאו בו הדרכה נפלאה איך להדריך את  
ביתם ל תורה ויראת שמים.

המעין בספר והבלתי ספק תועלתו נדולה ונפלאה בהתעורות  
בלתי נבול להתקנת ולהתחוק לקים מעות הבורא יתברך שמו על  
ידי שידע כל ענני שבר ועונש.

הרשעות נתונה לכל מי שברצונו להדפיס קטעים מספר זה או כל הספר בכל  
לשון שהוא בכל מדינה ומדינה, כדי להרבות תורה ויראת שמים בעולם.  
ולעוזר לבוט אחינו בני ישראל לתשובה שלימה.

**אור**

תוכן הפרקים

**הזוהר**

**בס"ד**

**פתח הפרקים**

<b>פרק א.</b>	מעלת לימוד ספר הזוהר והתקוניים.....	<b>א</b>
<b>פרק ב.</b>	לימוד הזוהר בטהרה .....	<b>כט</b>
<b>פרק ג.</b>	לימוד הזוהר מונע גלגול הנשמה .....	<b>לא</b>
<b>פרק ד.</b>	הזוהר תיקון להשכינה ומרקם הגאולה .....	<b>לה</b>
<b>פרק ה.</b>	אור הזוהר טעם התורה .....	<b>מד</b>
<b>פרק ו.</b>	אור הזוהר מוצנע בתלמוד ובפוסקים .....	<b>מט</b>
<b>פרק ז.</b>	ידעות הבורא על ידי חכמת הקבלה .....	<b>נו</b>
<b>פרק ח.</b>	סגולת הזוהר .....	<b>נו</b>
<b>פרק ט.</b>	מי וכמתי ראוי ללימוד הזוהר .....	<b>סה</b>
<b>פרק י.</b>	בחודש אלול ללימוד התקוניים בשופי .....	<b>ע</b>
<b>פרק יא.</b>	התנגדות להזוהר הקדוש .....	<b>עח</b>
<b>פרק יב.</b>	העלם וגינויו הזוהר .....	<b>פ</b>
<b>פרק יג.</b>	החיוב והשלילה ללימוד הזוהר .....	<b>פה</b>
<b>פרק יד.</b>	גדולי החסידות בשבח לימוד הזוהר .....	<b>צו</b>
<b>פרק טו.</b>	מעלת אמרת אותיות הזוהר והתקוניים .....	<b>צח</b>
<b>פרק טז.</b>	ליקוט נפלא אודות תורות הח"ן .....	<b>קב</b>
<b>פרק יז.</b>	נפלאות רב שמעון בר יוחאי .....	<b>קבב</b>
<b>פרק יח.</b>	לימוד הזוהר הקדוש במירון .....	<b>קכח</b>
<b>פרק יט.</b>	ליקוט מאמרי חז"ל אודות לימוד סתרי תורה לפני התגלות הזוהר .....	<b>קל</b>

**אור** **תוכן הפרקים****הזוהר**

<b>פרק כ.</b> דברי גדולי הראשונים המתארים את הקבלה. <b>קלג</b>
<b>פרק כא.</b> סדר השתלשות מסורת סתירי התורה בספרי הקדמונים ..... <b>קלז</b>
<b>פרק כב.</b> התגלות ספר הזוהר ..... <b>קמג</b>
<b>פרק כג.</b> מדוע לא נתגלה ספר הזוהר להקדמונים ..... <b>קמו</b>
<b>פרק כד.</b> תולדות רבי שמעון בן יוחאי ובנו רבי אלעזר. <b>קמה</b>
<b>פרק כה.</b> הסתלקות וקבורת רשב"י ..... <b>קנו</b>
<b>פרק כו.</b> הסתלקות וקבורת ר"א בן רשב"י ..... <b>קסא</b>
<b>פרק כז.</b> דימויי רבי שמעון בר יוחאי למשה רבינו ..... <b>קסד</b>
<b>פרק כח.</b> חלקו הזוהר ..... <b>קסח</b>
<b>פרק כט</b> מפרשיו הזוהר ..... <b>קעט</b>
<b>פרק ל.</b> הביקעת אור הקבלה בצפת ..... <b>ר</b>
<b>פרק לא.</b> העליה למירון מימי המשנה עד ימינו ..... <b>ריד</b>
<b>פרק לב.</b> שמחת ל"ג בעומר ..... <b>רכא</b>
<b>פרק לג.</b> גודל מעלה התפלה במירון ..... <b>רכח</b>
<b>פרק לד.</b> "חאלאקו" בל"ג בעומר במירון ..... <b>רכט</b>
<b>פרק לה.</b> רושמי העליה במירון ..... <b>רל</b>
<b>פרק לו.</b> להיות במחיצתו בעולם הבא ..... <b>רלא</b>

**מפתח** **תוכן העניינים****פרק א** **מעלה לימוד ספר הזהר והתיקונים**

א. מי שלא למד רזין דאוריתא לא זכה לפנימיות הקב"ה .....	א
ב. אור ששת הימים גנו בזוהר .....	א
ג. האור החיים הק' מעריך את הבעש"יט כבר-סמכתא בתורת הסוד .....	ב
ד. לימוד הזהר תיקון האדם בזה וביבא .....	ג
ה. ע"י לימוד תורה הח"ן בחיותDKDושנה נברא או רישיוקים לראות רפואי מעלה .....	ו
ו. עמקות בסוד מאפשר פקידת עקרות וריפוי חולמים .....	ו
ז. האר"י ז"ל זכה להשגתיו ע"י הגיעו הגדולה בזוה"ק .....	ו
ח. ה"מגיד" הבטיח להבית יוסף שכשילמד תורה הסוד יפתחו לו שערי אורה .....	ח
ט. מי שאינו מאמין ולומד תורה הח"ן הוא בבחינת "מפריד אלף לא יראה מאורות" .....	ח
ט*. מי שהוא שלם גם בסתורי תורה נקרא משכיל .....	ט
י. כמה גדול השכר בלימוד תורה הסוד וההפסד בהעדר לימודה .....	י
יא. מי שלא נמשך אחר תורה הסוד, בהכרח שאינו מרגיש דבר הקודש באמת .....	יב

יב. שלימות התורה רק ע"י תורה הח"ן .....	יב
יג. בכל יום גילוי חדש ללימוד הזוהר .....	יב
יד. הנשמה מושבעת ללימוד רזי התורה .....	יב
טו. גודל מעלה לימוד הזוהר והתקיונים .....	יג
טז. עיקר לימוד הקבלה - הזוהר והתקיונים .....	טו
יז. הזוהר והתקיונים - נשמת התורה עוגן הצלחה נגד כל רע .....	יז
יח. העוסק בחכמת הקבלה נקרא בן להקב"ה; בלימוד הפשט נקרא עבד .....	יח
יט. הזוהר מסוגל לזכך הנשמה .....	כ
כ. ע"י לימוד הזוהר זוכים לכל מדות טובות שבעלם .....	כ
כא. אמרית זהור בכל יום מסוגל לפרנסה .....	כא
כב. לימוד הזוהר מביא את האדם לידיית ולביקת הבורא .....	כא
כג. לשון הזוהר מעורר לעובדות השם .....	כא
כד. עצם תיבות ודיבורי הזוהר מקשרין האדם לאין-סוף .....	כא
כה. לא יمنع מקריאת הזוהר גם שהדברים סתוםים וחתוכמים .....	כב
כו. מי שהוא בעל עסק גדול יהיו רוב לימודו בזוה"ק, כי הוא מאיר במקום החושך .....	כב
כז. החוצה מעריך את ס' אור החיים ומאור עיניים בספר הזוהר .....	כב
כח. לימוד או אמרית הזוהר בבוקר השכם מועיל לטהרת הנפש ותאות לימוד התורה .....	כג

**כט.** ע"י טעימת יינה של תורה, פנימיות התורה, מתעורר האדם באהבה נפלאה שלמעלה מן הדעת וההשגה .... כג  
**ל.** עסק חכמת הסוד מונעת התנסאות חכמות חיצניות ונדחה מפניה כהחושך מפני האור ..... כד  
**לא.** לימוד הזוהר, תיקוניים זוהר חדש, מעלות השחר עד צאת הכוכבים מנע שריפת התלמוד ..... כה  
**לב.** אפילו בעת עצлот וכבדות יתרגב בليمוד הזוהר ..... כה  
**לו.** חוק ולא יעbor ללימוד הזוהר מסדר השבוע ..... כו  
**לד.** לימוד הזוהר"ק אפילו בלי הבנה חשובה לפני ה' ..... כו  
**לה.** אם אין מעתרים ללימוד הנглаה השני בليمוד הקבלה يوم אחד, לימוד המשנה איינו כלום ..... כח  
**לו.** לימוד אדם זוהר בחשך גדול ..... כח  
**לז.** מי שלא ראה אור הזוהר לא ראה אור מימייו ..... כח

**פרק ב** **לימוד הזוהר בטהרה**

**א.** טבילת עזרא הכרח ללימוד תורה הח"ז; לימוד הקבלה ללא טהרה גורמת מינות ואפיקורסות ..... כט  
**ב.** רמז לטבילת עזרא ..... ל  
**ג.** למד זוהר, תיקוני זוהר ותהלים במים הקפואים ..... לא

**פרק ג** **לימוד הזוהר מונע גלגול הנשמה**

**א.** עיקר בריאות האדם שילמוד חכמת הנסתר ..... לא  
**ב.** דיבורי הזוהר"ק הם קישוטי נפש החיים לנשمة האדם ..... לא

- ג. כל אות ואות מהゾהר הוא תיקון לנשמה ..... לב
- ד. צריך לטרוח בפרד"ס התורה עד היכן שיכל להשיג,  
ואם לאו נשמו תתגלגלו עוד פעם ..... לב
- ה. הרח"יו hei צריך לעסוק תמיד בכל יכולתו בספר  
הゾהר, מפני שבאחד מגלאיו לא האמין בזה ..... לא
- ו. אליהו הנביא אמר לרשב"י שבדור האחרון  
יתפרנסון מטורתו שתהי' מתוק לנפש ומרפא לעצם  
לג
- ז. "המואר שבה מחזירו לモוטב" - הכוונה לתורת  
הסוד ..... לד

#### **פרק ז**

#### **הゾהר תיקון לשכינה ומקרוב הגאולה**

- א. לימוד הזוהר באמת הוא סעד וסמק לשכינה ..... לה
- ב. ביטול הדינמים הוא ע"י לימוד פנימיות התורה ..... לו
- ג. הזוהר נתגלה לדור האחרון כי בו יצאו מן הגלות ..... לח
- ד. גאולת ישראל ע"י לימוד הזוהר ..... מב
- ה. בזכות הזוהר תפרח ישועת ישראל ..... מג
- ו. ע"י הזוהר יתבטלו כל הקליפות ..... מד

#### **פרק ח**

#### **אור הזוהר טעם התורה**

- א. הלימוד בכתב הארץ"ל לא יהיה מפני החקירה,  
אלא להאריך על נפשו אור צח ומצווחת ..... מד
- ב. אפשר לאדם שייהי בקי בש"ס ופוסקים, ובאותו  
הזמן עם הארץ גמור ..... מה

## אור

## תוכן העניינים

## הזוהר

יז

- ג. מצוחה לגנות סתרי תורה ורוזין עלינוים לבער קוצחים  
מן הכרם ..... מה

### פרק ו'

#### אור הזוהר מוצנע בתלמוד ופוסקים

- א. כל דברי התנאים והאמוראים יסודתם בהררי קודש  
מסוד התורה ..... מט
- ב. גליה ורוזין דאוריתא ייחדי יהיו תואמים ..... נא
- ג. הדוחה חלק הנסתור של התורה, דוחה כולה, ונענש ... נג
- ד. תלמידים נגלה דתורה, אנו מדברים עם נשות  
ופנימיות התורה ..... נג
- ה. ע"י סוד התורה ידע להבחין בין איסור להיתר ..... נד

### פרק ז'

#### ידיעת הבורא על ידי חכמת הקבלה

- א. אי אפשר לבוא לידי ידיעת הבורא בלי חכמת הקבלה ..... נו

### פרק ח'

#### סגולות ספר הזוהר

- א. הזוהר מקור לכל ספרי היראים ..... נו
- ב. ראוי ללימוד הזוהר והתיקונים עם תינוקות בני תשע  
נו
- ג. קריאת הזוהר,Aufyi דלא ידע Mai קאמר, הוא  
תיכון לשכינה הק' ולנסמותו ..... נז
- ד. הלומד זוהר, Aufyi שאינו מבין, הקב"ה מתכו  
דבריו ..... נז

ה.	לلمוד זההר ותיקונים או זההר חדש קודם התפילה .. נח
ו.	זההר הכנה לתפילה ..... נח
ז.	לימוד זההר מוביל לשושבה באמת ..... נח
ח.	זההר קדוש ונורא, אך אין ערכו כהתיקונים ..... נט
ט.	על ידו יכולים לראות נעם ה' ..... ס
י.	לשונו מזכה הנשמה ..... ס
יא.	סגוליה להנצל מהכחות חיצונית ..... ס
יב.	סגוליה לטהר הנשמה ..... ס
יג.	להנצל ממוחשבות זרות בעת התפילה ..... סא
יד.	הרוצה להתבדק בקומו ידבק בזההר הק' ..... סב
טו.	משיג חכמה ויראת שמים ..... סב
טז.	הוא המפתח והוא הסוגר ..... סג
יז.	יזכה לתקן נפש רוח ונשמה ..... סג
יח.	ע"י זההר וכתבי הארץ"ל נעשה האדם כבריה חדש ..... סד
יט.	ע"י לימוד בתיקונים הבין שנמתקו כל הדינים ..... סד
כ.	סגוליה לבעל עסק ..... סד
כא.	סגולתו לאור נפשו באור החיים הנצחים ..... סד

**פרק ט****אופני לימוד ספר הזהר הק'**

- א. הארץ"ל לא קצב זמן להתחלה לימוד תורה הח"ן . סה
- ב. לימוד תורה השוד בלי טהרה מביאה לאפיקורסות .. סו
- ג. מילוי כריסו בש"ס ופוסקים קודם לימוד הקבלה .... סז

**אור הזוהר תוכן העניינים יט**

- ד. אין אדם יכול לבוא למשהו השגה בגדיות הבורה מכל לימודי התורה, כמו מחכמת הקבלה ..... סח  
ה. לעולם יקדים אדם לימוד הנגלה להנستر ..... סט  
ו. סודות התורה הם אור הנפש ..... סט

**פרק י**

**חודש אלול ראוי ללימוד התיקונים בשופי**

- א גודל מעלה אמרת תיקונים בחודש אלול, שמצוך הנר"ג ..... ע  
ב. תיקון לב"ת לאמר ה' דפין זוהר או תיקונים בכלל יום, שמתהר הגוף וה נשמה ..... עא  
ג. התיקונים - סגולתן למתק הדינים ..... עג  
ד. הטעם שננטפשט לימוד התיקונים בימי התשובה יותר מן הזוהר ..... עג  
ה. תיקוני הנפש והגוף ..... עד  
ו. סוד תיקוני הזוהר שגילה הרשב"י ..... עד  
ז. הבש"ט מעורר על לימוד תיקוני זוהר ..... עה  
ח. התופס חלק מן האחדות כאילו תופס כלו ..... עה  
ט. עורו ישנים מתרדמתכט ..... עו  
י. גודל מעלה לימוד הזוהר ..... עו

**פרק יא**

**התנגדות להזוהר הקדוש**

- א. מי שאינו זוכה ללימוד תורה הח"ן, ידע שככל זה מחמת שאין נפשו זוכה ונקייה ..... עח  
ב. פנימיות התורה היא גילוי יקרא דקוב"ה ..... עט

## כ אור הזוהר בשער

- ג. בזוהר מכונסים נשמות הצדיקים ואנשי מדות,  
והאחרים נדחים ממנה ..... פ
- ד. ספר הזוהר הוא כתיבת נח שנתמכסו בה שנים מעיר  
ושבע מלכותא ..... פ

### פרק יב

#### העלם וגילוי הזוהר

- א. מודיע נתגלה הזוהר משנת ה'ר"ן ואילך? ..... פ
- ב. הזוהר נתגלה רק בדורות האחרוניים כדי להגן  
עליהם ..... פג
- ג. הסבר להעלמת הזוהר אחרי פטירת הרשב"י ..... פג
- א/ לא ניתן לכטווב סתרי הזוהר אלא לרי אבא ..... פג
- ב/ אורות הזוהר לא נתגלה רק לחברייא במחשבת  
לבם ..... פד
- ג/ אחרי פטירת רשב"י אמרה החברייא: "אל תתו  
את פיך להחתיא את ברך" ..... פד
- ד/ רשב"י הכיר בר' אבא שיוכל להעלים הדברים  
אפיקו מחכמי הדור ההוא ..... פד

### פרק יג

#### החייב והשלילה ללימוד הזוהר

- א. מודיע לא נפוץ לימוד הזוהר כשר מדרשי חז"ל ..... פה
- ב. ר' יצחק דלאש בפסקו המפורסם יצא להגן על  
הזוהר מפני מתנגדיו, ומماז נתרפסם בעולם ביותר ..... צ
- ג. הרח"יו אודות החיוב והשלילה ללימוד הזוהר ..... צב

## **אור הזוהר תוכן העניינים**

### **פרק יד**

#### **גדולי החסידות בשבח לימוד הזוהר**

- א. בני ישראל יוצאים ביד רמה - בריש גלי - ר"ת  
רבי שמעון בן יוחאי ..... צו
- ב. משיח בן יוסף חי ויתקיים ע"י לימוד רזין  
דאורייתא ..... צו
- ג. אויר בגימטריא ר"ז ..... צו
- ד. אויר בגימטריא א"ז ס"פ; אדו"ז על"ם; ר"ז ..... צו
- ה. רק ע"י התגלות סודות חכמת האמת יבוא מישיח  
צדקו ..... צו

### **פרק טו**

#### **מעלת אמרת אותיות הזוהר והתקיונים**

- א. מעלת אמרת הזוהר והתקיונים בלי הבנה ..... צח

### **פרק טז**

#### **ליקוט נפלא אוזות תורה הח"ז**

- א. שכר לימוד חכמת הקבלה וחיווב הפלפול בה ..... קב
- ב. לימוד חכמת האמת פועל עשיית המצאות כתיקון  
ובאהבה רבה, ומגיע מזה תועלת לעניין התפילה ..... קג
- ג. ספר הזוהר הוא מגן לישראל כתיבת נח ..... קג
- ד. לימוד הזוהר מתקן עולמות העליונים; לימוד  
התיקוניים מתקן עולם העשיה ..... קד
- ה. לימוד הזוהר דרך בקיאות בלבד ..... קה
- ו. ראיוי לקבוע שיעורו בלימוד הזוהר והתקיונים  
באופן שיטלים כל שנה ..... קה

- ז. לימוד חמיש דפין זוהר בכל יום הוא תועלת גדול  
להנפש ..... קוו
- ח. לימוד הזזה"ק באשморות הבוקר ..... קו
- ט. טעם שדוקא לימוד הזזה הוא תיקון להנפש ..... קו
- י. לימוד בחינת פנימיות התורה מקשר בחינת פנימיות  
הנשמה לבחינת פנימיות אלקטו ית' ..... קו
- יא. ידיעת מציאות ההשתלשות היא מצוה רמה ונשאה  
ומקיים עי"ז מצות וידעת היום גוי ..... קי
- יב. לימוד פנימיות התורה הוא בכלל "שלישי במקרא". קיा
- יג. כמו שהמלת נתן טעם בגלה דעתורה (הנק' לחם ובשר) .. קיב
- יד. מי שיש בידו הלוות ואין בידו מדרש (סודות  
התורה) לא טעם טעם של יראת חטא ..... קיג
- טו. עי"ז שיראת ה' היא אוצרו, עי"ז התורה נק' תורה ה'. קיג
- טו. מעלת עניין "לריח שמניך" (לימוד פנימיות התורה)  
על "שםן תורך" (לימוד גלה דעתורה) ..... קיד
- יז. אורך הגלות מחמת העדר ללימוד הסוד; הלומד  
モובטח לו שהוא בן עולם הבא ..... קטו
- חי. בדורנו מי שאינו עוסק בזוהר ותיקונים וכתבי  
האר"י, כל עסק תורה הוא מן השפה ולהוחץ ..... קיו
- יט. עיקר התגלות חכמת הסוד באחרונה לזכך הנפש  
لتשובה ודביבות בקדושה ..... קיז
- כ. עי"ז לימוד הסוד זוכים לעונה ומוחין לקדושה ..... קיח
- כא. נסתר דעתורה מגין נגד מינות, שנת חינם ולשון הרע  
קייט
- ככ. לימוד הנגלה על דרך הסוד ..... קכ

**אור הזוהר תוכן העניינים כג**

כג. האם ללימוד קבלת הרמ"ק או קבלת האר"י ..... קכא  
כז. בעסוק התורה צריך לדבק את עצמו גם לנסתור  
דתוורה ..... קכב

**פרק יז**

**נפלאות רבי שמעון בר יוחאי**

- א. רבב"י היה מלומד בניסים ..... קכב  
ב. תחיהית המתים בל"ג בעומר בהילולת רבב"י ..... קכג  
ג. רבב"י פוקד עקרות ..... קכו  
ד. ה"ינווקא" שבזוהר הקדוש נולד מברכת רבב"י  
לאביו ..... קכו  
ה. הרבה עקרות נפקדו וחולים נתרפאו בזכות נדרים  
ונדבות שהתנדבו עברו ציון רבב"י במירון ..... קכו  
ו. "אדם ובכמה תשיע הוייה" בגימ"ר רבבי שמעון בן  
יוחאי" ..... קכח

**פרק יח**

**לימוד ספר הזוהר הקדוש במירון**

- א. לימוד ספר הזוהר במירון גרם שנמלא הבית ריח  
טוב ונמשכה הארה גדולה והרגש גדול להנשמה .... קכח  
ב. קביעות זמינים ללימוד ספר הזוהר על ציון רבב"י .. קכט

**פרק יט**

**לימוד מאמרי חז"ל אוזות לימוד ס"ת לפני התגלות הזוהר**

- א. ליקוט מאמרי חז"ל, ראשונים ו אחרונים אוזות  
לימוד סתורי-תורה עד להתגלות ספר הזוהר ..... קל

כד

אור

בשער

הזוהר

### **פרק כ'**

#### **דברי הראשונים המתארים את הקבלה**

- א. דברי גדולי הראשונים המתארים את חכמת הקבלה קלג  
ב. תרגום וביורו הזוהר מפירוש "הסולם" ..... קלו .....

### **פרק כא'**

#### **סדר השתלשות ומסורת סתרי התורה בספריו הקדמוניים**

- א. ספר יצירה ..... קלח  
ב. בכח ספר יצירה אפשר לברוא אדם, בהמה, חיים  
עוות ..... קמ' .....  
ג. ספרי ה"היכלות" ..... קמא  
ד. ספר הבahir ..... קמ'ב

### **פרק כב'**

#### **התגלות ספר הזוהר**

- א. קדמות ספר הזוהר הק' ..... קמג  
ב. סדר גילוי ספר הזוהר הק' ..... קמה

### **פרק כג'**

#### **מדוע לא נתגלה ספר הזוהר להקדמוניים**

- א. רביה יהודה חייט מבאר מדוע בדורו נתגלה ספר  
הזוהר ..... קמו

### **פרק כד'**

#### **תולדות רבי שמעון בר יוחאי ובנו רבי אלעזר**

- א. למדתו בגליל; תלמיד מובהק לרבי עקיבא ..... קמה

## **אור הזוהר תוכן העניינים כה**

- ב. ישיבתו הקי בצדון וחיבור ספריו ..... קמט  
ג. רב שמעון ובנו רבי אלעזר התהבחאו במערה ייג שנה  
ולמדו שם תורה בלבד ..... קן  
ד. יציאתם מן המערה פעם ראשונה ..... קנב  
ה. נגור עליהם לחזר למערה ..... קנג  
ו. איך יצאו לחפשי מן המערה ..... קנג

### **פרק כה**

#### **הסתלקות וקברות רשב"י**

- א. הסתלקות וקברות רשב"י וגילוי רזין לפני הסתלקותו ..... קנו

### **פרק כו**

#### **הסתלקות וקברות ר"א בן רשב"י**

- א. חלישותו, הסתלקותו וקברתו של רבי אלעזר בן רב שמעון ..... כסא

### **פרק כז**

#### **דיינוי רב שמעון בר יוחאי למשה רבינו**

- א. הקב"ה קרא בשמות משה ורב שמעון בן יוחאי .... כסד  
ב. למשה רבינו ולרשב"י נגלה מן השמים שדורשי נפשם מתו ..... כסה  
ג. משה רבינו ורשב"י הסתכלו באספקלריה המaira. כסה  
ד. משה ורשב"י קבלו תורה מסיני ..... כסה  
ה. משה רבינו ורשב"י נקראו "סיני" ..... כסו

**כו אור הזוהר תוכן העניינים**

- ו. משה רבינו ורשב"י ידעו סוד "צדיק וטוב לו" והיפוכו.....  
קסו
- ז. משה רבינו ורשב"י שחוקים כנגד כל העולם כולו ...  
קסו
- ח. רשב"י עלה למרום בענן כמו משה רבינו .....  
קסו
- ט. משה רבינו ורשב"י מנעו פורענותם מן העולם .....  
קסו
- י. משה רבינו ורשב"י ידעו עי' פנים לتورה .....  
קסו
- יא. משה רבינו ולרשב"י נמסר הכח לברך את ישראל  
קסו
- יב. רשב"י היה ניצוץ משה רבינו .....  
קסו
- יג. קבורת משה רבינו ורשב"י לא עיי' ילוד אשה .....  
קסו
- יד. פטירות משה רבינו ורשב"י נודעה על בת-קול .....  
קסח

**פרק כח**

**חלקי הזוהר**

- א.** זוהר על התורה .....  
קסח
- (1) ספרא דעתנית .....  
קסט
- (2) אדרא רבא .....  
קע
- (3) אדרא זוטא .....  
קעא
- (4) רעיה מהימנה .....  
קעא
- (5) מדרש הנעלם .....  
קעג
- (6) "ادرא דבר משכנא", "היכלות", "רוזא דרזין",  
"סבא דמשפטים", "תוספთא" ו"סתרי תורה" ...  
קדע
- ב.** זוהר חדש ...  
קעה
- ג.** תיקוני הזוהר .....  
קעו
- ד.** סיכום .....  
קעה

### פרק ב"ט פרשיות הזהור

- א.** רבי שמעון לביא - "כתם פז" ..... קעט
- ב.** רבי משה קורדובירו - "אור יקר" ..... קפא
- ג.** רבי אברהם איזולאי - "אור החכמה" ..... קפג
- ד.** רבי שלום בוזגלו - "מקדש מלך" ..... קפה
- ה.** "עטרת צבי" לרבי צבי הירש מזידיטשוב ..... קפו
- ו.** "זהור חי" לרבי יצחק אייזיק מקאמארנה ..... קצא
- ז.** "דמשק אליעזר" לרבי אליעזר צבי מקאמארנה .... קצח
- ח.** "הסולם" (ט"ז CRCIM) לרבי יהודה אשlag ..... קצז
- ט.** "דרך אמת" ..... קצח
- י.** "נצח או רוחות" להחיד"א ..... קצט
- יא.** "נצח זוהר" ..... קצט

### פרק ל הבקעת אור הקבלה בצתפת

- א.** מלך המשיח יתגלה בגליל תחילת ..... ר
- ב.** "כרם היה ליידי בקרון בן שמון" ..... ר
- ג.** לא יהיה אדם שהשפיע על עם ישראל כהאר"י הק' ... רא
- ד.** השפעת ופעולות האר"י נמשכה כשנה וממחזה בלבד...רא
- ה.** ה"אור יקר" גלה גדוות הרמ"ק בקבלה ..... רב
- ו.** אליהו הנביא היה "סנדק" האר"י ..... רב
- ז.** הארייז"ל למד נגנות התורה עם השיטה מקובצת  
והרדב"ז ..... רב

## כח אור תוכן העניינים הזרה

- ת. האר"י ז"ל בא לעולם זהה רק בשביל תלמידיו הרח"ו ..... רג
- ט. תורה הח"ן - הבריה המבריה עולם זהה עם עולם הבא ..... רג
- י. משה אמת ותורתו אמת - אך גבשו דברי האר"י מהרמ"ק ..... רד
- יא. הרח"ו נסמך להוראה מהאלשיך ..... רה
- יב. לא זהה יד הרח"ו מיד האר"י מעת שהחל לגלות תורה הח"ן ..... רה
- יג. חכמי הקבלה בדורו אמרו על הרח"ו שאין כמויהם במעלה ובחכמה ..... רז
- יד. הרח"ו ובנו ר"ש נקבעו לעורך תורה האר"י ולהוציאה לאור ..... רז
- טו. ר"ש ויטאל כתבו תורה האר"י ביעילות עליונה ..... ריא
- טז. דמיון וקירבה נשמותית בין האב לבנו ..... ריא
- יז. ר"ש ויטאל היה גלגול התנא רבי מאיר ..... ריב

### פרק לא

#### העליה למירון מימי המשנה עד ימינו

- א. השתוחחות התנאים על קבר רשב"י במירון ..... ריד
- ב. אליהו הנביא לומד תורה עם התנאים במערת רשב"י ..... רטו
- ג. רשב"י מברך לכל הבאים למירון ..... רטו
- ד. השתוחחות והקפות בדי' מיננים - וביטול גזירות - במירון ..... רטו

**אור הזוהר תוכן העניינים כת**

- ה. הדר בארץ-ישראל יעלה בל"ג לעומר למיורון וישמח שם שמחה גדולה ..... ריח
- ו. לא ילך על הツיון בלבד כי הש"יד ששמו תנ"י יכול לכופו ולהחטיאו ..... ריח
- ז. כל ה Familia של מעלה ונשומות הצדיקים הם במיורון בל"ג לעומר ..... ריט
- ח. קדושת יום ל"ג בעומר ..... רכ
- ט. טעם שנוהgin להרבות בנרות בל"ג בעומר ..... רכ

**פרק לב**

**שמחה ל"ג לעומר**

- א. הטעם לשמחה וחודה בכל העולמות בל"ג לעומר ... רכא
- ב. טעם למה נקרא يوم פטירתו בשם "הילולא" ..... רכא
- ג. ל"ג לעומר שהוא יום ה' בשבוע החמישי הוא גמר ספיה"ע ..... רכג
- ד. מעשה נורא מהאריז"ל ובבעל ה"חרדים" שركדו ביחיד עם רשב"י בל"ג בעומר ..... רכג
- ה. לימוד הזוהר בהילולא דרשבי"י ..... רכה
- ו. לימוד תורה הנסתור במיורון ..... רכה
- ז. תיבת "שמעון" היא חיות התנא ..... רכה
- ח. אתדוקות רוחא ברוחא ..... רכו
- ט. לימוד אדם כשר תורה רשב"י גורם נשיקין הדzin .. רכו
- י. סיום הזוהר ..... רכו

ל

אור

תוכן העניינים

הזהר

### פרק לג

#### גודל מעלה התפילה במירון

- א. התפילה על קברי צדיקים, אפילו יחיד ובלוי כוונה  
שלימה, מתקבלת כתפילת ציבור ..... רכת
- ב. זכות הרשב"י מסיעת להבא ליתהר ..... רכת

### פרק לד

#### "חאלקע" בל"ג בעומר במירון

- א. "חאלקע" בל"ג בעומר על קבר רשב"י במירון ..... רכת
- ב. טעם למה התינוקות מורים בקשת בל"ג בעומר ..... רכת

### פרק לה

#### רושמי העליה למירון

- א. רבינו עובדיה מברטנורא ..... רל
- ב. ר' אברהם גלאנטי ..... רל
- ג. האריז"ל עלה למירון ביום ל"ג בעומר ..... רלא

### פרק לו

#### להיות במחיצתו בעולם הבא

- א. ע"י הפטת ספריו זוכה לישב במחיצתו בעולם הבא רלא
- ב. הספר של הצדיק הוא נשמת הצדיק ..... רלב

## **הקדמה**

ישmachו החסידים ויגלו הלומדים, בעוזרת השיעית ובזכות רבנן שמעון בר יוחאי הרינו נתונים לפניכם היום ברכה הספה"ק "אור הזוהר", קובץ גדול מתלמוד בבלי, ירושלמי, מדרשים, זהה"ק, תיקונים, ראשונים ואחרונים, ספרי בעשטה"ק ותלמידיו, ספרי מוסר, כללים יסודיים ועיקריים בעניין לימוד הזוהר והתיקונים, ובהשלמות שונות.

א. בהתחלה גשתינו למלאת הקודש של אור הזוהר, יערב לפניו לפתח הפתיחה וההתחלתה בשני אמררי חז"ל אלו בנגנות.

ב. במסכת שבת (דף קל"ח ע"ב) איתא: תיר כשנכנסו רבותינו לכרכם ביבנה אמרו עתידה תורה שתשתכח מישראל, שנאמר הנה ימים באים נאום ד' והשליחתי רעב בארץ לא רעב ללחם ולא צמא למים כי אם לשם עת דברי ד', וכתיב ונעו מים ועד ים ומצפון ועד מזרח ישוטטו לבקש את דבר ד' ולא ימצאו, דבר ד' זו ההלכה, דבר ד' זו הקزا, דבר ד' זו נבואה וכו'.

ג. תניא ר' שמעון בן יוחאי אומר ח"ו שתשתכח תורה מן ישראל שנאמר כי לא תשכח מפני זרעו, אלא מה אני מקיים ישוטטו לבקש את דבר ד' ולא ימצאו, שלא ימצאו ההלכה ברורה ומשנה ברורה במקום אחד.

ד. ובירושלמי (פרק י' דמסכת סנהדרין הלכה ב') איתא: ר' יעקב בר אבוי בשם ר' אחא מייתי לה מן הדא, וחיכיתי לד' המסתיר פניו מבית יעקב וקוויתי לו, אין לך שעיה קשה בעולם מאותה שעיה שאמר לו הקב"ה למשה ואני הستر

אסתר פני ביום ההוא, מאותה השעה וקוייתי לו מה שאמר לו בסיני כי לא תשכח מפי זרעו.

ה. יש לדקדק בעת שרבוטינו ביבנה דאגו על ימים הבאים שתשתכח תורה מישראל והביאו הפסוק של נבאים שהכוונה שלא ימצאו דבר ד', הוא על דבר הלכה, למה הזיכרו ג"כ שדבר ד' הוא הקץ והנבואה בימה שלא עסקו בו עתה? עוד קשה שרשב"י שלא רצה לפרש הפסוק כפshootו על שכחת תורה ח"ו, ודרש הפסוק שלא ימצאו הלכה ברורה,لالה היה יכול לדרosh כדרשת רבותינו שדבר ד' הוא הקץ, ועוד שאיפלו לדרשת רבב"י עוד נשאר לנו חסרון הדומה לשכח תורה, בימה שלא נמצא ההלכה ברורה, רק תהיה ספונה וגנוזה מעוני מבקשיה. וגם דברי הירושלמי צרייך להבין שביאו המשך הפסוק של הסתרת פנים, שהוא השעה היוטר קשה בעולם, ותקותנו של ישראל בפסוק כי לא תשכח וגור'.

ו. הנה גאון עוזינו המהרי"ל מפררג זצ"ל בספרו תפארת ישראל (פרק נ"ו) מסביר בתוך דבריו את המאמר חז"ל דמסכת שבת הניל לפיד ררכו ולשונו שיש לשאול למה לא הגיע אל התורה שהיא נצחית מהראוי אל הנצחית, משום כי הדבר שהוא נצחי עומד קיים בלי שום שינוי, וכעת אין הדור הזה יודע תורה כמו שהיו הדורות הקודמים וכאלו נשתחחה מישראל, וזה היא מכח מופלאת, וככתב כי כאשר היה התרבות עם ישראל, היה השיעית עמהם, ולפיכך מיד אחר נתינת התרבות אמר הכתוב "ועשו לי מקדש ושכنتי בתוכם" וכו', וזה מורה כי הקשור בתורה קשור בו יתרברך והתרבות היא עמו, ולכן ג"כ כאשר נתרחק השיעית מן ישראל למגורי כמו שהיה בסוף הגלות שיקח הקב"ה עמו התרבות ותשכח

תורה מישראל. וזה שאמרו רבותינו ביבנה, עתידה תורה שתשתכח מישראל, דהכוונה שבסוף הकץ והגלות הארוך והשיות נתרחק מישראל لكن דבר זה הוא שכחת התורה וכו', ואמר אז רשב"י ח"ו שתשתכח תורה מישראל, כי התורה היא כמו צורה לישראל ואי אפשר שtotally צורתן וכי אלא שלא תמצא הלכה ברורה במקום אחד. וזה שאמרו רבותינו ביבנה עתידה תורה שתשתכח מישראל, דהכוונה שבסוף הקץ ג寥ת על ישראל והם מפוזרים ומפוזדים בכל העולם, כך לא תמצא התורה רק מפוזר ומופרד ולא תמצא הלכה ברורה במקום אחד כמו שהם ישראל וכו' יעוץ.

ז. המורים מדבריו שאורייתא וישראל המה אחודים ודבוקים וכל מה שאירע לזה אירע לזה, והולכים כאחד בגלגוליהם ובסיבותם בדרך פיזורים וכינוסם, וזה יש לומר בפסוק "והיה כי תמצאן אותו רעות רבות וצרות וענתה השירה הזאת לפניו לעד" וכו', כי התורה שהיא צורת ישראל ניכר בה המצב של עם ישראל בכל זמן, הן בהיותם בשפלותם והן בדרך עלייתם.

ח. המהרא"ם אלשיך בפירושו על הפסוק "ויקתוב משה את השירה הזאת ביום ההוא וילמדה את בני ישראל", כתב: שצערו של משה בשעת סילוקו מן העולם היה עיקרו על ישראל - שימצאוهو הרעות והצרות - וגילה לו ית"ש שיתקנו כי בגלות האחרון תרבה תורה בישראל כי לא תשכח, והיא תעמוד להם.

ט. ובזה יי"ל שהן הנה הדברים אשר אמר רשב"י שהביא עוד הפסוק כי לא תשכח מפני זרעו, שאפילו בגלות האחרון, לא תהיה ח"ו שכחת תורה בעם ישראל, רק כפי פיזור ישראל בגלות כן יהיה דברי תורה מפוזרים, ולא ימצאו הלכה

ברורה במקומות אחד, ובזה מצא נוחם במא שהתורה וישראל הולכים לאחזרים, כי ימצאו גם אז מזערע ישראל וחכמים לזכור ציוויו משערעה לפני פטירתו להרבבות תורה בישראל, ולקבץ דברי תורה וההלכות המפוזרים במקום אחד, ובזה יצכו ג"כ למצוא דבר ד' זה הקא, שיקבץ נדחי ישראל לנקבצו.

ג. לפי הניל מובן פירוש משה בספר רעה מהימנא על מאמר הכתוב שביבוא המשיח עני ורוכב על חמוור, שהוא על סמך עסוק התורה, כד"א "יששכר חמור גרים", ע"כ טרם יצוה ד' את יהושע לרעות את ישראל אחורי משה הפיס דעתו שיכתוב את השירה וילמדה את בני ישראל וכו', יע"ש.

יא. מובא בלקוטי מוהר"ן: שבפסוק בעצמו מרומז ונסתור סוד הזה שעל ידי זרעו של יוחאי, שהוא ר' שמעון בן יוחאי, על ידו לא תשתחה התורה בישראל, כי סופי תיבות של פסוק זה, כי לא תשכח מפני זרעו - מפני זה שמרמז ומגלה הפסוק כי לא תשכח מפני זרעו, - מפני זרעו דיקא, היינו מפני זרעו של זה בעצמו שהוא מרומז ונסתור בזה הפסוק שהוא התנאה יוחאי, כי על ידי זרעו של יוחאי שמרמז בזה הפסוק בסופי תיבות הניל שהוא ר' שמעון בן יוחאי, על ידו לא תשכח התורה כי בחיבור הקדוש הספר הזהר הקדוש בחיבורא דא יפקון מן גלותא. ודע שישוד ר' שמעון בעצמו הוא מרומז בפסוק אחר, כי דעת כי התנאה הקדוש ר' שמעון הוא בחינת עיר ויקדיש מין שמייא נחיתת ר"ית שמעון, עד כאן לשונו.

דורינו, דור האחרון לפני בית המשיח, נלקה בחשכות מכופלת מהמיימינים ומהמשמאליים:

(א) אלו שמנעים מלימוד הזהר וכתבי האר"י מלחמת יראתם, או ח"יו עצlotותם, או זרות הלימוד הקי' הזה, שהוא לא כנגולות התורה.

יב. וויל המקובל האלקוי ר' שלום ביזגלי ואין מה להוסיף על דבריו: הנה היום ראייתי את עוני עמי אשר במאורוקוס עיר גדולה של חכמים וסופרים בפשמי התורה וסודותיה, וביום שנפטרו ربויות לעדן גן אליהם, המה ותלמידיהם, לא עמדו אחרים תחתיהם, כי על הגלות וטרדות המשיטים רבו עליהם, וכמעט נשתחחה תורה זו מהם, כי מחסرون המלמדים חסרו תלמידיהם, אז אמרתי הנה באתי, במגלה ספר כתוב עלי, עת לעשות לה', מי יתן איפה ויכתבון ملي, בעט ברזל ועופרת, ולא תהיה תורה האמת זו ח"יו נעדרת, ולעד בכך יחצבון לשום להם שאarity, תקווה טובה ואחרית, ואל ההריםasha עני, יבא עזרי מעם ה', כי במה אתרצה אל אדי, הלא בראשי האנשים הקדושים, לזכות את הרבים אשר בדרך האמת רציהם ואל הי' נגשים, יתקדשו עוד קדושה יתירה, באש ذات סודות התורה, וילמדו הזהר בשפה ברורה, מסוקל ומוגה דעת וכשרה, ומסומן באוטיות הפירוש כשרga דנהורא, למצוא מבוקש מיד ולאלתר במהרה.

יג. (ב) אלו "שלומדים" הזהר וכתבי האריז"ל ואינם ראויים לכך מכל הבחינות, וזה אצליהם כשאר חכמאות חיצוניות. הם מפרסמים ברבים לבוא ללימוד אצלם, ובזה אצליחו לרכוש הון גשמי. הם מראים תमונות תלמידים גבויים של דולרים שיגיעו אליהם על ידי שילמדו אצלם. אווי לנו שהגענו לכך.

לח

אור

הקדמה

הזהר

הס"מ הידוע שעם הגאולה השילימה ע"י מישיח צדקינו  
יגיע קיצו, מAMILא הוא עשה כל הצדקי להשחתת כל חלק  
טוב בישראל, שייהי לו "אריכות ימים".

יד. אנו חיים בדור שאפילו הבני תורה אינם יודעים  
חוובתם האמיתית בחיותם, בפרט בענין המעור והלשון  
שם הגורמים העיקריים לעיכוב ביתאת בן דוד.

טו. لكن הענסנו עלינו הטורה והועל הכבד ללקט משני  
התלמודים, מדרשיהם, זוהר הק', תיקונים וכתבי האר"י,  
ראשוניים ואחרוניים, מוסר וחסידות מהבעל שם טוב  
ותלמידיו הק', כללים יסודיים ועיקריים בענין לימוד הזוהר  
והתיקונים כהצלה הדור וקיורוב הגאולה שלימה, על ידי  
זיכוך נפשות ונשמות לומדי הלימוד הק' הזה, שאפילו אם  
בתחלת לא מבינים כל כך הלימוד הזה, בכל זאת זה פועל  
גדולות ונוצרות למעלה בשמי מרים.

טו. מטרתנו העיקרית היא, כאמור, להפיץ עצם לימוד  
הזהר ברבים, אפילו אצל "עמך אידן", ללא שום מטרה  
גשמית, שיתקרא רב, רבி, או מקובל, אלא שיזדכךו ויתלבנו  
נפשות ונשמות עמוק נבנין ישראלי ויתקרבו לאביהם שבשמיים,  
וללא ספק זה יביא הגאולה שלימה.

יז. וזה מהר"א אוזולאי: ודע כי עיקר כוונת הרשב"י  
ע"ה בחבור הזהר היה זה להיות אור הלאומי [הינו  
השכינה] באפס שפע בגין תומך וב בגין עוזר לה, ורצה לעשות  
לה סמק ליחדה בבעלה ייחוד מועט ע"י חיבור הזהר וכו',  
ושספר זה עתיד להתגלות ביום מלא משיחא כדי ליתון סعد  
לשכינה. וכל אותן שיזכו אליו יזכו לגאולה, כי העבודה זו  
המוחעת בזמן הזה היא יותר חשובה מכל אליו נביות שהוא

## אור

## קדמה

## הזהר

## لت

בזמן שהיה בית המקדש קיים וכוי, עייני'ש בספר חסד לאברהם מהר"א איזלאי. הרי מבואר גם מדבריו שעתיד ספר הזהר להתגלות בהתגלות חדשה מפורסמת בדור האחורי. והתגלות זו היינו התפשטות בין הכלל ישראלי, אפילו בין אותן שהם בזמן זהה במדרגת ביןוניים.

יח. כבר הארכו אלו שלפנינו במהות ספר הזהר הק', התיקונים ושאר ספרי דרשבי', כמו כן אודות כתבי האר"י ז"ל. אנו לא נכנס לארכיות דברים בהקדמה זו, רק בקצרת אומרנו בעבר לפני הקורא תולדות הזהר הק'. כמובן שזה לא יכול להיות דבר שלם, אבל זה לא עיקר מטרתינו.

### יט. משה רעה מהימנא לא גלה סוד ה' רק ליחידים

משה רבינו ע"ה קיבל תורה מסיני מפי הגבורה, הוא היה רבן של נביאים, רבן דחכמים, רבן דמלacci השרת, דקוב"ה ושכינתיה מדבר על פומו, וכתב על ידו רזין אלין שלא אשתמעו כוותייהו ממתן תורה ועד כען [zech"ג דף רל"ב], אבי החוזה אשר כל רז לא אניס ליה, וראה הכל באספקטoria המAIRה במראה ולא בחידות, והוא היה רבן של ישראל שמסר להם פשטוות גופי התורה, אבל סוד התורה לא גילה רק ליחידי סגולה מגDOI דورو, כמו אהרן ובניו וחור ובצלאל ויהושע ושביעים זקנים שבדור והנשיאים, שעם מסורת התורה מסר להם גם נשמת סוד התורה.

**שני התלמודים, מזהירים כזהר הרקיע,  
וחתום תורה במלודים**

**כ. ידוע אשר כל דברי התנאים ואמוראים ומאמריהם  
והלכותיהם בבבלי ובירושלמי, יסדו יסודות  
בהררי קדש מסודת התורה**

א. חכמיינו ז"ל הקדמוניים קודם רבי שמעון בן יוחאי חבירו תוספות מדברי קבלה וرؤי דרזין דאוריתא, אשר שם הסטיריו דבריהם בלשון קצר וחיד מאוד, כמו"ש בזה [באوهח"מ על זה"א ס"ב, בשם הרא"ג ז"ל]. עניין התוספות הללו המובאים בכל הזהר, וכן מתניתין, הם מאנשים חכמים קדמוני ארץ, והיו מעתיריהם דברי סודותיהם וחידותם, ומסדר הזהר כשרה דרוש אחד השיך אל עסק אותו דרוש שבאותם התוספות ומשניות, הכניסו בין הדבקים, להכריח אותו דרוש מצד אותה Tosfeta או אותה משנה, עכ"ל.

ב. וכ"כ באوهח"מ (על פרשת ויצא קני"ד : להרא"ג ז"ל) ז"ל, שמעתי ממורי נרי"ו [הוא הרמ"ק זלה"ה] כי אלו המשניות והתוספות [הכתובים בספר הזהר] היו מימי קדם מחכמים מחוכמים והיו מדברים בלשון קצר, וחרשב"י ע"ה באו לידי, ובכל דרוש שהיה דורש והיה רואה שבאותו מתניתין או Tosfeta היה בא הכרח לדבריו או עניין הנוגע בדורשו, היה מביאו בתוך דבריו עכ"ל.

ג. וכ"כ באוהח"מ (על זה"א קכ"א, בשם הרא"ג ז"ל) ז"ל, המשניות הללו והתוספות המובאות בכמה מקומות זהר, היו מחכמים מחוכמים קדמוני ארץ, והיו החכמים הבאים אחריהם בעלי המימרות מביאים אותן המשניות

**אור**

הקדמה

**הזהר**

מא

השייכות בעניין מאמר שלהם או לסייע דבריהם, اي נמי מסדרי הזהר העתיקם במקומות הרואים והשייכים אליהם עכ"ל.

### **כא. לכסות הקדש ולהעלים תעלומות**

ידעו הוא ומפרנסם הוא, שצרכיים לכסות הקדש ולהעלים בתעלומות חכמת סודות התורה, כמ"ש [פסחים קי"ט]. מי למכסה עתיק יומין, זה המכסה דברים שכיסה עתיק יומין, ומאי נינהו, סתרי תורה, וכ"כ [בזוזה"ק ח"ג ק"ה]: כבוד אלקיהם הستر דבר, דלית רשו לבר נש לגלהה מיליון שתימין שלא אתמסרו לאתגליליא, מיליון דחפה לנו עתיק יומין, כד"א לאכול לשבעה ולמכסה עתיק יומין כו' ולמכסה עתיק, למכסה עתיק ודאי.

### **כב. הרשב"י התנגד לגלות תורה הסוד**

טוב טעם ודעט דרש בר יוחאי בזה שלא לגלה סודות, והוא בעצמו אמר [זוח"א ע"ב: זוז']: אמר רבינו שמואן אלו הוויא שכיח בעלמא כד יהיב קובי"ה ספרא דחנון בעלמא וספרא אדם, אתקיינא שלא ישתחווין ביני אנשא. בגין דלא חיישו כל חכימין לאסתכלא בהו, וטען במלין אחרים אין לאפקא מרשות עלאה לרשו אחרת.

### **כג. התבזבזות האורים, רשב"י ובנו ר"א במערת צורים**

וכך היה רשב"י נהוג שהיה מסתיר סודות התורה, עד המעשה שהיה שנכנסו רשב"י ובנו ר"א למערה במדברא דלוד בפקיעין, להתחבאות שם מפני גזירות מלכות רומי.

### **כד. ספרי הזוהר חוברו על ידי רשב"י והחברייא**

ספריו הזוהר נתיחסו ונתחברו על ידי רשב"י והחברייא, שנתגלה עליהם משה רבינו הרעה מהימנא, שהזמיןוהו אליהם לישיבת ובית מדרשו דרשב"י, כי הרעה מהימנא הוא היה עיקר כח המעים וחיות אור קדושתו של רשב"י וחבריו.

### **כה. אליהו והצדיקים מגן עדן ומלאכי מעלה גילו להם סודות התורה**

א. גם נתגלה להם תמיד אליהו הנביא זכור לטוב, וכל נשמות הצדיקים שבגן עדן מישיבה של מעלה ומישיבה של מטה, וכל מלאכי מעלה העליונים והתחתונים ניתן להם רשות שיבואו להם ויגלו להם סודות התורה, כמו שאמר הרע"מ [בריש התיקונים] מה ששמע במתיבתא דركיע גדולות ונפלאות של רשב"י ואליהו וכל החבריא איז מזהירם בתורתם כזהר הרקיע.

ב. ושמע נתינת הרשות שננתנו לרשב"י ולאליהו עם החברים ובשבח רשב"י וחבריו [כסא מלך שם], וז"ל: והמשיכלים אינון רבוי שמעון וחבריו, יזהירו, כד אמרו לעבד האイ חברא, רשותא אתיהיב להו ולאליהו עמהון וכל נשמתין דמתיבתין לנחתא בינייהו וכל מלאכייא באתקסיא ובארח שכל, ועלת על قولא יהיב רשו לכל שמהן קדישין וכלל כינויין וכלל הוויין, לגלאה לוון רזין טמירין, כל שם בדרגה דיליה, ורשותא יהיב לעשר ספרין לגלאה לוון רזין טמירין דלא אתיהיב רשו לגלאה עד דייתי דרא דמלכא משיחא עכ"ל, והשם עליהם בראשם, קובי"ה ושכינתיה באו ונתגלו תמיד לישיבת רשב"י וחבריו.

## אור

## הקדמה

## הזהר מג

ג. וכן החבריא בעת שהלכו בדרכם ולמדו סודות התורה, זכו תמיד לגילויים עליונים ממלacci מעלה ומנסחתין קדישין שנתגלו להם ולמדו ייחדיו סוד ה', ומזה ומזה היה יסוד ספרי הזהר והתקוינוס, והם הם לימודי ה' שנאמרו ויצאו מפי הרשב"י והחבריא.

### כו) רשב"י והחבריא עלו בסילודין, וטיילו בגן עדן העליון ובהיכלון

רבי שמעון בר יוחאי וחבריא בעודם בחיים בעוה"ז, עשו עלית נשמה ועלו בסילודים למרומיים בגן עדן העליון, ושהו וטיילו שם בערך כשנים עשר يوم בפרדסין ובהיכלון דלעילא מהיכל להיכל וממערה למערה יותר משבעה ימים, וראו שם שראו, ושמעו שם מה ששמעו מסודות התורה שנשמעו לעלה מרוב מתיבתא דركיעא.

### כז. על ידי מי ואימתי נסדר ספר הזהר

בספר יוחסין השלם [דף מ"ה] כתוב: וזה, ספר הזהר המAIR לכל העולם הנקרה מדרש יהי אור שהוא מסודות התורה והקבלה, כנוהו על שמו [של רשב"י], אעפ"י שהוא לא עשו, כיוון שתלמידיו ובני ותלמידי תלמידיו עשו עליו מה שקבעו ממן, כמו שאמרנו שהמשנה וספרא וספרי ותוספותא כולן אליבא דברי עקיבא, אעפ"י שאלו הספרים נעשו על פיו יותר מס' שנה [הס' שנה מוסף על הספרים משנה ספרא וספרי, והם נעשו ע"פ ר"ע יותר מס' שנה אחרי מותנו, הගות יubar'ץ שם] [שיין שנה] אחרי מותו, ובverb זה דברי הזהר הם יותר אמיתיים, כי הם דברי האחוריונים שראו המשנה ופסקו ההלכות ומאמריהם מהאמוראים עכ"ל.

## מד אור הקדמה הזוהר

### כח. ספר הזוהר חובר בידיים הגאננים או יותר מאוחר

א. כתב באוהח"ם (פרשת וישלח קס"ח, בשם הרא"ג ז"ל) ספר הזוהר חובר בידיים הגאננים, או חכמים אחרים, שהיכרו כל המימרות ייחדיו שכטב רב אבא שהיה סופר רשב"י, והם חלקם לפרשיות, כל פסוק בפרשיה שלו, והם הוסיפו משליהם, האי כמה דתניין וכו', וכיוצא בהם יש רבים בזוהר, וכולו מתרכז בהכי עכ"ל.

הרב ר' משה חגייז בספרו משנת חכמים (סי' שכ"ט-של"ד) כתב: ספר הזוהר לא היה מחובר כי אם אחר זמן ע"י שלישי, המסדר עשה התקשרות הדברים כאשר עלו ו באו לידי על נכוון, כי האמת יורה דרכו, שהמסדר ומחבר ספר הזוהר הקדוש ודאי אדם גדול היה דבריו לידו הكونטריסים, וכן השמים זכו אותו להוציאו לאור תעלומות חכמה הנעלמה, והוא סיידר הקונטריסים על סדר הפרשיות, אך לא רשב"י ורב אבא עשו סדר זה הנמצא בידינו.

### כט. מדוע קראו בספר הזה בשם "זוהר"

ספר הזוהר, מי ומדוע קראווכו?

מצأتي כתוב בהקדמה ב' על התיקונים (דף י"ז ע"א): והמשכילים יזהירו כזהר הרקיע,מאי כזהר, אלא כד עבדו האי חברוא, אסתכמו עליה לעילא וקראו ליה ספר הזוהר.

### ל. ר' אבא כתב הזוהר לפי ציווי רשב"י

הזהר נכתב על ידי רב אבא, כי כן צוה רשב"י בעת הסתלקותו [בריש א"ז זח"ג רפ"ז]: וסידר שרבי אבא יכתוב, וכנראה אשר רב אבא היה תלמיד ספרא דרשב"י, וכן אמר רב אבא בעצמו [שם] אחר הסתלקותו דרשב"י, ואני

## אור הזוהר מה הקדמה

כתבנו סברנה למכتب טפי ולא שמענא, וככה אמר רבי אבא לרבי אלעזר [זח"ב קכ"ג]: והוא דאנא כתבנה מבוצינא קדישא, אמיןא לגביה חבריא.

### לא. הזוהר נכתב בלשון שלמדו רבינו שמעון - תרגום

לשון הזוהר, לשנאה של זהוריות כתבו רבוי אבא בלשון תרגום, באותו לשון שלמד בו רבוי רשב"י, כמו"ש באוח"מ (לzech'a זף ט' ע"ב, בשם הרמ"ק), ווזיל: הרשב"י היה מדבר תרגום, והוא מלאכים באים לשם עכו.

### לב. מסדרי הזוהר הוסיפו מאמראים גם מאמוראים

מאמרי ושמות האמוראים הנמצאים בספרי הזוהר הקדוש, זה הוא הוספה שהוסיפו אח"כ מסדרי הזוהר הקדוש. וכן היה בכל ספרי חז"ל הקדמוניים, שהמסדרים אחרים הם הוסיפו עליהם מדברי חז"ל אשר ראו ומצאו הדומה לעניין. אשר בודאי אלו מסדרי ספרי הקודש אשר נחתמו אחר הסתלקות מחבריהם, ג"כ היה להם מקדושת ופתיחה לב מעין הראשונים, ורוחقدس העליון, הורשה להם להוסיף מהז"ל לאחרונים הדומים וסਮוכים להם.

### לג. חסד לאומים חטא, ואין לצפות אלא למשיח צדקינו שהוא יגאלינו

א. צריכין אנו להאמין באמונה שלימה בביאת משיח הצדקינו שהוא יבא ויגאלנו, וגם לחכotta עליו עד שהוא יבוא ויגאלינו, כמו"ש הרמב"ם (פרק י"א מהלכות מלכים): "וככל מי שאינו מאמין בו, או מי שאינו מחה לביאתו, לא בשאר נבאים בלבד הוא כופר, אלא בתורה ובמשה ربינו, שהרי

## מו אור הזוהר

### הקדמה

התורה העידה עליו" כו', עיי"ש. וכל שכן שלא לסמך על חסדי לאומנים והבטחתם.

ב. עיין ירושלמי פסחים (פ"ח ה"ו) מה שאמר על הבטחתם אשר פיהם דבר שוא וימינם ימין שקר.

ג. איתא בבב"ב (דף צ"א ע"ב) דמתחרחץ עלייהון דיליה דלהון, וכן היה בחורבן הבית שהיה בטוחונם במצרים ובашור ובעוד מה שהבטיחו להם, ואחר כך היה להבל וריק הבטחתם וכל צפייתם. ועל זה אמר הנביא ירמיה [איכה ד-י"ז] עודינו תכלינה עיננו אל עזרתינו הבל בצפיטנו צפינו אל גוי לא יושיע. ובפירושא אמר לן התנא הרשב"י (תיקונים תיקון ס"ט) בזמןא דיתתי מלכא משיחא כו', בההוא זמנה הי' בדד ינחנו ואין עמו אל נכר עכ"ל.

ד. והיום בעוה"ר מפני ההסתדר פנים הגدول, ווגדל הצרות שמתרבים ר"ל בכל יום ויום ביחסם על עם ישראל, הנה רבים הם היוצאים מפשטות אמונה אלקי עולם ומאמוןות התווה"ק ונביאי האמת, מה שנבאו על גאות משה צדקנו.

ה. מובא בזוזה"ק (ח"א דף קל"ט-ק"מ במדה"נ) ר"א בן ערך הוה יתיב והוה קא מצער בנפשו טפי, יעל לכמה רבי יהושע, א"ל חיזו נהирו דבוצינא דעלמא למה אנפוי חשותין, א"ל חיזו ודחילו סגי עאל בי, דזה אנה חמוי מה דאתערו חברנא מארי מתניתא דשרה עלייהו רוחין קדישין כו', מאן יזכה להאי ארכא, מאן יתקיים בקיום דתיה בין האי זמנה, ועל דא אצטערנא בנפשאי.

ו. זה יבואר بما שכתב בהקדמת הזוהר (דף ד') שרבי חייא שמען קלא אמר מאן דלא מצפה דא בכל يومא בההוא

עלמא לית ליה חולקה הכא, וכ"כ בזוהר (ח"א דף ק"מ, במדה"ט) חוסן ישועות, מהו ישועות, אלו המczפים ישועות בכל יום, וכנראה שעל זה הצעיר ר"א בן ערך לבו על לחץ ודחקן של ישראל שיגרמו להם כך בארכית הגלות.

ג. ובזה מפרשים [בשליחות לערב ראש השנה בפזמון] "שלש עשרה מדות": אס סררו כפרה [שסירה מדרך החירישה והלכה בעקלתו, שהוא] מרוב עתים וימים ודוי'ק.

ח. כן מובא בזוהר (ח"ב דף ז' ע"ב) רב שמעון זקן יודי ובכח ואמר, ווי מאן דיזדמן בההוא זמנה, זוכאה חולקיה מאן דיזדמן וישתכח בההוא זמנה כו', בגין דההוא דיתקיים בההוא זמנה ב邇ימנותא, יזכה לההוא נהירו דחודה דמלכא, ועל ההוא זמנה כתיב וצՐפתים כצראוף את הכסף ובוחנים כבוחן את הזהב וגוי, לבתר דאיינו עקתוין מתעריף על ישראל, וכל עמין ומיליכוין יתיעוטון כחדא עלייו, ומתعرو כמה גזירין בישין, כולחו סלקי בעיטה חדא עלייו, וייתנו עקתוא על עקתוא, בתורייתא משכחין קמייתא כו' עיישי. וכמה מפריצי יהודאין יתחפכו לאחדרא לגבייחו וייתו עמהון לאגחא קרבא על מלכא משיחא כו' עיישי.

ט. ולכן אחוי ורעי, מי לה' ולתוה'ק ולנבאי האמת, יתחזק מאי מאי באמונת ביתא משיח, וכמה פעמים ביום יאמר כל אדם אני מאמי באמונה שלימה בביתא המשיח ובאמונת השיעית אשר הוא ראשון והוא אחרון ומלבדי ה' אין לנו מלך גואל ומושיע. והשיעית לבדו בזודאי יחש וירחם על עם עני ואביון דור עני דור האחרון הזה, אשר כמעט כל סוף חבלי משיח עבר עליו בימינו, שהוא יעשה סוף וקץ לכל צורותינו, ופדה יפדה את נפשותינו, ויגלה מהרה כבוד מלכותו علينا, וידע כל פועל כי אתה פעלתו, ויבין כל יצור כי אתה

## מֵחָרֶב אֶל כְּדַמָּה הַזּוֹהֶר

יצרתנו, ויאמר כל אשר נשמה באפו כי אלקי ישראל מלך  
ומלכוונו בכל משלחה.

ג. אין לנו להשען אלא על אבינו שבשמים, בפרט  
במצוקת עם ישראל בארץ קדישא ובגולה בכל אתר ואתר,  
הטעورو, חושו לקדם הגאולה עד שלא תבואו הפורעניות  
חלילה וחס.

לד. הגם שהרשבי ר' בנוי והחבריה קדישא הקפידו  
על העלמת תורה הח"ז, אך כל זה היה רק אז, אבל  
האר"י הק' והבאים אחוריו צדדו להפצת לימוד זה  
**בחושן ומגן לישועת עם ישראל**

א. ידעתני גם ידעתני מכך ערכתי כי אין אני ראוי לעמוד  
במקום גדולים לעורר על לימוד תורה הנסתה, ורבבים יאמרו  
לנפשם אין כוונתו לשם שמיים אלא לכבוד עצמו הוא דורש,  
לקנות לו שם. ע"כ אציג לפניך משל נכבד שראייתי בספה"ק  
אור לישרים בשם הרב מוויה יואל מוכיח זצ"ל:

ב.מנהג ישראל תורה הוा, שנוטעים מוכחים מעיר  
לעיר להוכיח את ישראל. ורבבים מהמון עם טועים ואין  
שומעין לדבריהם, מפני שהם לוקחים ממון בשביל הדרשא,  
ואומרים שתוכחותם איננו אלא קרדום לחפור בה ואין  
כוונתם לשם שמיים. ונשא עליהם משל ונאמר: בעיר אחת  
קטנה, לא hei להם בתיה אבני גזית כי אם בתיה עצי העיר  
והגגות מכוסים בתבן, והי' גרים שם איש ואשתו בעלי תחת  
הגג. בלילה אחת הלכה האשכה לישן ועדין בעלה הי' ניעור  
והי' לו נר דלוק.

ג. טרם יכבה הנר גם הוא החל לישן והנינה הנר דלוק,  
צעקה אליו אשתו: אולי חייו יפול ניכוץ א' מהנר וישראל כל

## אור

## קדמה

## הזהר

## נא

ג. והנני להעתיק לך לשונו הזהב והקדוש בזוהר הקדוש פ' שלח (דף קס"ו ע"ב) מענינו חמודא דאוריתא, וזה לשון קדשו: בכה ר' שמעון ונגע פתח ואמר אילת אהבים ויעל תחן דזיה ירווק בכל עת באהבתה תשגה תמיד, (משלוי אורייתא אוורייתא נהורי דכלعلمון כמה ימים ונחלין ומקורין וمبועין מטאפשטא מנך לכל סטרין, מנך כלל, עד כיימי עילאיין ותתאיין, נהورو עילאה מנך נפקא. אורייתא אוורייתא מה אימה לגבך אילת אהבים אתה, ויעלה תחן עילאי ותתא. רחימין בילך מאן יזכה לינקא כדקה יאות. אורייתא אוורייתא שעשועים דמארך מאן יכול לגלאה ולמיימר סטרין וגניזין דילך. בכה ר' שיש ואעל רישיה בין ברכוי ונשיך לעפרא, עיישי' עוד להלן מגודל נוראות קדושתו של ר' שמעון בן יוחאי.

ד. וראה בפי הסולם במאמר אילת אהבים אותן קפ"ג-קפ"ד זול"ק: פתח ואמר אילת וגוי, פתח ואמר, אילת אהבים ויעלה תחן דזיה ירווק בכל עת באהבתה תשגה תמיד. תורה תורה, האור של כל העולמות, כמה ימים ונחלים ומקורות ומבועים מטאפשטים מנך לכל הצדדים. מנך הכל, עלייך עומדים העליונים והתחתונים, אור העליון מנך יוצא. תורה תורה, מה אומר לך, אילת אהבים אתה ויעלה תחן, למלחה ולמטה הם האוהבים שלך, מי יזכה לינק מנך כראוי. תורה תורה, השעועעים של אדונך, מי יכול לגלוות ולומר הנסתירות והגנוויות שלך. בכה והכניס ראשו בין ברכויו, ונשיך את העפר.

ה. אדרכי חמאת מה וכיו': בתוך כך ראה ר' שמעון כמה צורות של החברים מסביב לו. אמרו לו, אל תירא בנו של יוחאי, אל תירא מאור הקדוש, כתוב ושם בשמחה רבונך.

כתב כל אלו הדברים ששמע באותו לילה, ושנה אותם והגה אותם ולא שכח זבר. ונר החוא האיר לו כל אותו הלילה עד שבא הבוקר. כשהבא הבוקר, נשא עיניו וראה אור אחד שהיה מאיר ברקיע, השפיל עיניו למיטה. חזר כבתחילה וראה אור בכל הרקיע שהAIR, ועלה באותו AIR צורת הבית דהינו בית המקדש, כלומר שנעשה הזוג של מלכות בזעיר אנפין, בכמה צירום, שמח ר"ש. וכרגע נגע אור החוא.

ו. ע"כ הנני בזה בקשה כפולה ומכופלת: נפשך היפה ונשפתך הרוממה היא בקשתי ושאלתי. יערב נא לפניך עתירתי ותחינתי. נא ונא שמע לעצמי, אייעץ ויהי אלקים עמוק, לקבוע לך שיעור חדש בספר הקדוש הזה שהוא עתיקא דעתיקין מתוקין כדובשין, כי על ספר הקודש והנורא הללו העידו עליו קדושים עליון שרפי מעלה, ובתוכם השל"ה הקדוש והכליל יקר זי"ע, בספר הזה הוא המורה והמדריך להמתהילים לעלות אל הר די ולזוכות על ידו לכנס לפני ולפנים אל הקודש פנימה באתר גנוזיא דמלכא, וזה השער לד' צדיקים יבואו בו, והוא סולם מוצב ארצה וראשו מגיע השמיימה.

ו\*. הגם שראשו מגיע לשמי שמי العليונים בגביה מרומים עד אין שיעור וערך נעלח ונשגב, בכל זאת התחלטו הוא כסולם מוצב ארצה, ויכולין ממש אפילו בבחינת הארץ, מדרגה שפהה להתחילה לעלות וללמוד בו כמו השתמשות של כל סולם שהשלב התחתון של הסולם הוא סמוך ממש לארץ ויכולין להתחיל לעליו, ואח"כ עולין מדרגה למדרגה עד הגבה למעלה עד שמי רום המעלוות וזה נרמז לייעקב אבינו ע"ה בחלום שאפילו בבחינת יעקב יי', עם

כל זה יש בכך זרעו של יעקב לזכות למדרגות רמות וגבאות  
ירום ונשא וכו'. כי ראשו של הסולם מגיע השמיימה.

ז. הנסי בטוח בעהשיית' שתזכה להרווית רוחים רוחניים  
גדולים עצומים, ותבין ותרגישי דברי קדשו של המלך החסיד  
דוד ע"ח, טוב לי תורה פיך מאלפי זהב וככסף, הנחמדים  
מוחב ומפוז רב, ומתויקים מדבר ונופת צופים, כי ע"י לימודיו  
קדוש הלזה תראה בעין פקיה כי הדברים מהם אמת, גם  
פשוט כפשותו, כי תזכה בעהשיית' ע"י עמקות ומתיקות  
לימודי קדוש הלו להרגיש ממש במלוא מובן המלא טעם  
מתוק הרובה יותר מבדבר, בקיום תורה ומצוות ובעסק  
ולימוד תורה הקדושה, כי תזכה להיות בריה חדשה, עם  
השגה חדשה, גבוה רמה ונשאה.

ח. ובפרט ת"ח שזכה כבר לחדר חידושים תורה בתורה  
הנגלית, אם יזכה להצלחה בלימודי קדוש הלו בחכמת חן,  
אז יזכה לחדר חידושים בחלק תורה הלזה הרבה מאד  
מאד, ומעיני חכמת התורה יתחילו להפתנה לעניין שכלו  
ויזכה להיות מעיין הנובע מkor מים חיים.

ט. תאמין לי באמונהuai אפשר להעלות על הכתב  
הסביר עניינים האלה עד שתזכה לזה בעצמך, כי מהם דברים  
נעילים ונשגבים אשר אין חכם כבעל נסyon. וזה שאמר דוד  
מלך ע"ה טumo וראו כי טוב ד', כי צרייכין לטעום טעם  
כעיקר באורייתא וرك או תבין יראת ד', וד"ל. ותרגישי טעם  
חדש בלימוד גמרא ותוספות ותבין מה זה תפילין ציצית,  
שופר, לולב, וכל מצוה יש לה שורש למעלה, ורמזות לעניינים  
נוראים נפלאים ועצומים בגבאי מרים, הגבה למעלה  
מעלה. וככיבול הקב"ה בכבודו מקיים המצוות, כמו

SEMBRICOIN אשר קדשו במצוותיו. ותשכיל להבין מה זה שכחוב  
נעשה אדם בצלמיינו, מה זה צלם אלקים בכוכב.

ג. ע"י לימוד הקדוש הזה תזכה לחיות חיים חדשים  
בהשגה חדשה, וכל סדר החיים שלך ישנה לפני לטובה,  
להבין ולהשכיל ולשםך בגודל ועצום הזכות להיות יהודי  
אשר שומר תורה ומצוות השיעית, ותחיה בעולם חדש וברגש  
קדוש לטעם טעם מתק מדבר בלמידה תורה ובקיים  
המצוות, ורק אז תתחיל להציג מה זה אהבת השיעית ואהבת  
תורה ואהבת ישראל.

יא. וקרأتي הספר בשם "אור הזוהר" שלקטתי הרבה  
מאמראים הנמצאים בספרים שונים המדברים בגודל מעת  
לימוד הזוהר, וסידرتם בסדר נאה כל עניין וענין, ועשיתי  
פתח למצוא כל מאמר בנקול ובמהרה.

יב. זכויות התנא האלקי רשב"י זכויות כל התנאים יעמוד  
לי ולזרע שנזכה ללמידה וללמוד לשמר ולעשות ויקום בנו  
אורחת ימים ביוםיה בשמאלת עשר וכבוד, ונמצא חן וshall  
טוב בעניינים ואדם.

יג. אודה את ה' בכל לבב ובתוך רבים אהילנו אשר  
הגעוני עד הלוות לברך על המוגמר שהחינו לזמן הזה לסיים  
ספר "אור הזוהר", לעורר אודות לימוד תורה הסוד.

יד. זכויות הרשב"י יגון בעדינו, שטרחנו לקבץ מאורותינו  
להפיצו בישראל, לחזק הלימוד בהן. צקoon לחשינו, כשם  
שזכינו להוציא לאור ספר "אור הזוהר" ח"א, כן נזכה  
להוציא לאור החלק ב' מספר זה.

### **לו. למד הפרי עץ חיים מהא פעמים ואחד**

עד כמה היה חביב ללימוד תורה הסוד על תלמידי הבעל שם טוב וממשיכיו, מובא שהרה"ק מוהררי"א מזידיטשובי בעצמו אמר: שלמד ושנה הפרי עץ חיים מהא פעמים ואחד.

### **לו. מה נמלכו לחכמי אמרותיו מדבש לפיו**

א. רבי שמעון בן יוחאי ימליץ טוב بعد הלומדים מטורתו, כמ"ש בספר חסידים [סימן רכ"ד] כל האומר דבר שמוועה מפיהם הם מתפללים עליו שם וממליצים טוב עליו.

ב. אחת שאלתי מאת ד' אותה אבקש שבתי בבית ד' כל ימי חי לחזות בנועם ד' ולברך בהיכלו. ונזכה ביחד עם זוגתי תהחי לגדול בניקל את יו"ח היקרים שיחיה בדרך ישראל סבא מתוך נתת בדרכי התורה והיראה ולמעשים טובים, ולרבות מהם רוב נתת ושמחה כל הימים, וביתינו יהיה מלא ברכת ה', שwon ושמחה ימצא בו תודה וקול זמרה.

ג. וככפי אפרוש לשמים שיזכני ד' גם להלאה להיות ממצכי הרבים כמו שעורני עד הנה והצילני מגלי גלים דעbero עלי, ובכן יה"ר שהחיבור הזה ימצא חן בעיני אלקים ואדם, ויתגלל על ידי זה זכות הרבים, ונזכה לישב באלהה של תורה להרביץ תורה ויראת שמים עד שיקיצו וירנוו שוכני עפר ונזכה לעלות לציוון מושיעים עם גואל האמתי במהרה דיין Amen.

יתנו ה' שימצא ספר זה חן וshall טוב בעיני ציבור היראים את דבר ה' שאליו הספר מופנה בעיקר, ושבשבילו כל מאמצ' כדאי ומשתלם, ויאירו דברי הספר את עיניהם של ישראל בכל מקום שהם לדבוק ולילך בדרכי הצדיקים

המובאים בספר לזכות וליאור באור פנוי מלך חיים, זוכותם של רבי שמעון בר יוחאי והאר"י הקדוש וכל הצדיקים המובאים בספר זהה יגינו עליינו ועל כל בני ביתנו, להשלים משאלין דלבאי ולבא דכל עם ישראל לטב ולהחיון ולשלם אמן כן יהיה רצון.

יהי רצון שיעירה ה' עליינו רוח טהרה ונזכה לטהר לבבנו לעבדו ליוצרנו בכל כוחנו ובכל נפשנו ובכל מאודנו עד שישלח לנו משיחנו ויקבץ נדחנו ב Maherah בימינו אמן.

וזאת למודעי ספרים אלו מותר לכל אחד להציג כמה שרצו באיזה לשון שרצו, וכל המזכה את הרבים זכותו עומדת לעד וזוכה לבנים צדיקים.

וטרם אכלה לדבר הנני קובל ברכה לכבוד ידידי הרבני הנגיד המופלג, נדיב ישוע מוכתב בנימוסין מוחר"ר... נ"י וכו', שעזר להדפס הספר הקדוש הזה.

ויהי נעם ה' עליهم להתרחק בכל מיili דמייטב, ובшибה טובה, אתה ה' לעולם תשמרם, ברכם שמרם טהרים, שייזכו לראות מיזצאי חלציהם רב תענגג ונחתת דקדושה, עד אשר נזכה בקרבו לשם קול מבשר ואומר בביאת גואל צדק בב"א.

כה דברי חד מזעيري דחברייא,

# **ספר אור הזרה**

## **פרק א**

**בו יבואר גודל מעלה לימוד ספר הזרה  
והתיקונים וסגולתו בזה ובבא**

**א) מי שלא למד רזין דאריתיא לא זכה  
לפנימיות הקב"ה**

מי שלא למד חכמת הקבלה של סודות רזין דאריתיא,  
לא זכה לפנימיות הקב"ה ית' ויתעלה כו'.  
(ס' ברית מנוחה דף ב':)

אם ימצא אחד בעיר ושנים משפחה הלומד סתרי  
תורה, האיש הזה הוא בעיקר בדעת השלם בלי חסרון.  
(ס' קנה הגודל דף מא' עג')

**ב) אור ששת הימים גנו בזורה**

ע"ד ששמעתי פעם אחד שאלו להבעש"ט זלה"ה  
אתה מהדברים, ואיזי פתח ספר הזרה שהי מונח על השולחן  
והסתכל בו ואמר להם כל המאורע, ואח"כ נמצא האמת אותו  
שכיוון בדבריו. ושאלו פיו הקדוש, וכי בשביל שפתוח את ספר  
הזרה והסתכלות מעט בזורה יתכן לדעת ולראות מרוחק,  
ואז השיב, הלא מצינו אור שברא בו הקב"ה את עולם ה"י  
מאיר מראש העולם ועד סופו וגם האדם יכול לראות מראש

העולם ועד סופו עם אור הבahir ומAIR לארכ' ולדרים עלי', וכיון שראה הקב"ה שאין העולם כדי להשתמש עם זה האור, גנו לצדיקים, ואוי אפוא המקום המכיל את האור והיכן גנו, גנו את האור בתורה, שתורה אוצרו הטוב של הקב"ה, וכשאדם לומד תורה לשם מסתכל בה בעין-scalon, המאוור הגנו מאיר לו נתיב להשכיל ולראות מראש העולם, כאשר מאז קודם שנגנו האור.

(אור המאיר (זיטאמיר) פ' פקדוי, דף כ"ח טור ג')

#### **ג) האור החיים הק' מעריך את הבעש"ט כבר-סמכתה בטורת הסוד**

בשנת תק"ב נדפסו בויניציא חומשיים עם פירוש "אור החיים" מאת הרה"ק מוהר"ח בן עטר ז"ל מירושלים, והגינו החומשיים ליד הבעש"ט ז"ל ושמחו בהם מאד, כי בפירוש אור החיים מצא הבעש"ט התלהבות נעלית לעובdot ה', או שלח הבעש"ט את גיסו הרה"ק רבינו קיטווער ז"ל לירושלים, שיבוא אל ישיבות מוהר"ח בן עטר ז"ל, ומרASH הגיד לו שלהרבע בעל אור החיים יש שתי ישיבות, אחת ללימודיו גפ"ית בנגלה, ואחת ללימודיו אצילות תורות הקבלה, והזהיר הבעש"ט את גיסו הרה"ק כי ישתדל להיות בישיבות הנסתור, ולא יגיד כלל לבעל אוח"ח מי הוא, עד אשר ירגיש בו הרב עצמו.

כאשר בא הר"ג קיטווער ז"ל שמה, החל לבעל אוח"ח לבקש ממנו שייניחו לשימושו לחק מגפו הקדוש, ונתן לו רשות ליכנס לבית מדרשו ולמד שבוע אחד בישיבותו הנגלייה, אח"כ נכנס לבית הרב אוח"ח וביקש אותו כי ירשחו ללימוד אצלו בישיבה הנסתורה, ויאלחו הרב, מי גילה לך שיש לי ישיבה נסתורה, ויען לו שגיסו ורבו הרב ישראל בעל=שם הגיד לו,

ויאמר לו הרב אואה"ח כי לא ידעתו, ואעפ"כ כאשר הבית עליו מראשו ועד רגלו, הכיר בו כי ראוי הוא ללמידה קבלה, ונתן לו רשות גם זהה. וכאשר למד שמה שלושה ימים צוה הרב אואה"ח לשומר הפתח לבב יתרהו עוד לבוא פנימה, והלך מוחריג לבית הרב לדעת סיבת הדבר, והוא אף ראהו הרב, אמר לו, חמתיך עלייך, מודיע לא אמרת על גיסך בעל שם טוב, רק אמרת גיסך הוא הרריי בעל שם, את הרריי בעל שם לא אדעתו, אבל את מהרריי בעל שם טוב אכן ע"פ ראייה דקה מעולמות העליונים, ולהישיבה לא הניחו עוד לבוא, כי אמר שאין לו צורך ברב אחר, אם יש לו רב בבעש"ט.

(דורש טוב (טשורטקוב) לאחרון של פסח תש"א, ע' Katz'ד טור א')

#### ד) לימוד הזוהר תיקון האדם בזיה ובבא

א. בהיכלא תנינא יש שם חייה קדושה יופיא"ל [גוי] קבליה, הרמ"ז]שמי, ואיה קיימת בכל רזי דחכמתא, וכל אינו מפתחאון דחכמתא קיימין בי [זהוא הי' רבו של משה רבינו ע"ה, כידוע]. האי חיותא קיימת למتابע אגרא מעם קובייה למייבב לכל איננו דרזדיי בתור מאיריהן דחכמתה ואפילו מכל בר נש, ואופי חכמתא למניע למאיריהן, וזהו אגרא דיהיב לבני נשא דרזדיי בתור חכמה למנעה למאיריהן, דצד נפק בר נש מהאי עולם, האי חיותא נפקא על די שרפאים מעפפיו וטאסת קמיי, ולא שביק כל אינון גרדיני נימוסין די בסטרא אחרת למקרב בהדיי, [וاعפ"י שיהי חייב, יצילחו שלא יצטערוهو כתע, ונכח לא ינקה ח"ו], שאין משוא פנים לעלה ויטהרומו מסיגי מעשיו, אור החכמה בשם הרמ"ק זלה"ה].

כמה איננו שליחן דשלט סחרני, ואلين שרפפים כד נטליין  
ואתחיזין, אתכפיין איננו שרפפים נחשים מההוא נחש דגרים  
מוותא לכל עלמא, האי חיותא קדישא קיימת, כד נשמתא  
סלקא ומטהת לגבי, כדין שאליל לה ברוזא חכםתא דמארי,  
וכפום ההיא חכםתא דרזיף אבטרי' ואתזבק בה הци יהבי  
לי אגרא, ואי יכול לאדבוק ולא אדבוק, דחי לי לבר ולא  
עילייא, וקיימת תחות ההוא היכלא בכסיפו. וכד נטליין  
גדפייהו אילין שרפפים דתחוותה, כדין כולהו בטשי בגדייהו  
ואוקדונ לה. ואתוקדת ולא אתוקדת, וקיימת ולא קיימת,  
והçi אתנדת בכל יומא נהירת ולא נהירת, ואע"ג דעובדין  
טבין אית לה, בגין דלית אגרא בההוא עלמא **כאינו**  
**דמשתדי בҳכםתא לאסתכלא ביקרא דמאריהן**, ולית  
שיעורא לאגרא דאיינו דידי עיחמאתא לאסתכלא ביקרא  
דמאריהן. **זכאה חולקיהון בעלמא דין ובעלמא דעתך**, דכתב  
אשרי אדם מצא חכמה [כי סתם חכמה הוא סודות התורה,  
אור החמה, בשם הרמי'ק זלה"ה] ואדם יפיק תבונה.  
(וח"ב רמזו, ב)

**ב. זכהה איננו כל דמשתדי באורייתא למנדע בחכםתא**  
דמאריהן, ואינו ידען ומסתכלין ברוזין עילאיין, בגין **דף בר**  
**נש משתדל בהאי עלמא בהאי, מסתליך מניין כל דיןין** כל  
עלמא, ולא עוד אלא דפתחין לי תליסר תרעוי רזי  
דאפרסmonoא דכיא דחכמתא עילאה תליא בהו, ולא עוד אלא  
דקוב"ה חקיק לי בההוא פופירא דכל דיווקנן גלייפין תמן,  
וקובייה אשטעש בעי בגין עדן וחסין תריין עלמין, עלמא דא  
ועלמא דעתך.

חכםתא דatzטריך לי לבר נש למנדע. חד למנדע  
לאסתכלא ברוזא דמאריהן, וחד למנדע לי לגופי