

ספר
בָּזֶן
עַזְלָם
הַבָּא



הווצאה:



מצווה גדולה לזכות את הרביהם

לפרנסת את הלימוד שוייע אורח חיים – מחבר עם רמ"א
בבתי כנסיות – בבתי מדרשאות – בשמחות – לכל החברים וידידיים
ולכל אחד ואחד מישראל – לזכות את הרביהם להיות "בן עולם הבא"
ע"י לימוד "הלכה" בכל יום – שהוא תורה לשמה
וכל המזכה את הרביהם זוכה לבנים צדיקים

הപצה ראשית:

MIFAL ORACH CHAYIM

4620 12 AVE.

BROOKLYN NY 11219

1 (347) 683-5939



**BETH DIN ZEDEK
OF THE ORTHODOX
COMMUNITY JEWISHAH
JERUSALEM E. ISRAEL
26 STRAUSS ST.
P.O.B. 5006 FAX 6221317 TL.6246345 -**

בֵּית דָיוֹצֶדֶק

לכל מקהילות האשכנזים

ישעיהו הזרה בחברות

טען זענוז זענוז טען טען זענוז זענוז טען

עֲזֵזֶת

148 ROMA

-6252808 ט.ל. 6221317 מ.ק.א.מ 5006 נ.ה.

רְמַנְדָּר

הסכמה מרין הנאכ"ד שליט"א ורכותינו הביך"צ שליט"א

הנו כוה בשבח המיע לכתבים ביקר פועל החשוב של הגה"ץ גושק כ"ח רבי נפתלי זרץ מגנילאוייש שלט"א ראש כולל "טורקא" וראש מכון "אמרי שפר" פעל"ק חובב"א שקנה לו ש"ט לגורלו חרוה ולהאריה בהצעאת ספרים וכת"י עתקים ונודרים בנהלה ובונדרה, שמוקם מגנו נאים מזרבם מארצם

וכעה מתחזק בקשרים בהזאה לאור ספרי השלחן עורך מזמן המתרכז על ארכעות חלקיו עם הנחות רבו רומי"א ו"לשונ"ו והמפה בלבד (ללא עד פרושים וביאורים) שומרה לנו לעיננו יסוד ביסודו של כל הזרה כולה, והוא עמוד השדרה של חוקת התורה וידיעות הלכויו על בורי. ומגלוין וכותב ע"י וכאי שעד את הדופת ר' חיליק הש"ע בזאת וסדר למורם (לאו גושאי לילדם) במשך שנה שלימד (אה"כ לחזר ולשון עד וודר בכל שנה) ע"פ שקבע מן המתרכז ע"ז (כמפורט בקובץם והשלוחן שעד המתרכז המול בז) למען יוכשו בקיאות בר' חיליק הש"ע ח"ח ובש"ב באחר בברבר בו בלהלה.

ולחועלות והשעון הרומי שלטמ"א הוצאה נדולה בכדי לא לטרור את העמידו שבחזאה החושה הזה באופן גנום להלמורים שיטפוקו למלוד ב' דפים ביום, ולהשלים את לימוד כל הש"ע עם הנחות רכינו הרמא" ויל' משך שנה אחת בידוק ולאח"כ בס"ד לחורו לשען עוו, כאמור מלען למלוד ולשנן אה ספר פמי מן המחבר ורבנו הרמא" זיל', והנתנה בהם בקביעות כי שפטנו לחיות בקאים מברב' י' זו הלהכה. וכמו בא סוף "יבור תורה משה" מתגאון בעל חיים אדרם שלא יתכן להיות חיל בלגיונו של מל' מבלי לדעת חוקיו משפטיו הלכתיו.

וهوיאל בטובו לח"ל נם שהעיר מופרעת שלפניהם יכול הלמד לפחות את הלימוד הגנ"ל משך שנה חמימה, כל שיצטצ'ך לרכוש את הגזאה הרשות עם הגזאה הרות"א ויל' שמדפסים וחול' בעית. וברור שאיין זה הלמדן מוקנה למלומדים בוגרים לחוץ פסקה הלהלה רגלי הייינון רוג"ר.

ווננו בלבד את הגאודה"ץ המחבר המורל שלט"א שוחף ה' בדור השלישי, והוא לוכב את הרובים בחבראות השיעי המוטדר כ"ב שייחו לתהילת רב בכירות וישון הלכות ר' חילקי הושע, ואין להרਪים ש"ע וה ביל הופתך זו, מטבנרת מיוורת ובאותיות נעלמת, והות מן המתרב רב"ז י"ע ורבינו הרמ"א כהו יין עליינו עכ"ב לשיעורה קרובת ברוחנים גורלם ביביא משיח דרכנו מורה וחואן בא".
ח"ש יומ"ר כ"ב מנ"א החס"כ לדוד ראה אני נזון לפניכם הום וגוי את הברכה אשד השמעו אל בצתוך ר' אשר אגני מצהו אתהם הום גוי, הביר"ץ פעריה"ק ת"ז.

ישראל ושמחוון בבו לאיין נאע' ברהמַן בע"א.
שראה בכה בעמלו והוא ימי' והרבים גROL לנטיל תורה ולהארה, ומוה לאות בישאות, בע"א.



SHMUEL HALEVI WOSNER

RABBI OF

ZICHRON-MEIR, BNEI-BRAK

שאלות הלוי ונזבנ

רב אב"ד ור"מ

זברון-מאיד, בני-ברק

W. H. Moore

४३

3 105573 N
COSTA RICA

ב"ה, יום תמוז תשמ"ב לפ"ק

הנה זכה כבוד הה"ג הנ' ר' נפתלי מונדרעל אוטומיש שליט"א ראש בוכרל טורקא ירושלים להזכיר עטרת ליוונה ולחדפים ספרי ש"ע ד"ח רק עם דברי רבנו הבית יוסף ז"ע ודברי רם"א אשר בוכותם וכו להאריך לדורות עולם שיזו קיצור הלכות שבך' חלקו ש"ע מהבר ורמ"א שנוראים בפי כל יכולות לחזור עליהם מרידנה בשנה. וכבר ידוע שבדור דעה שבג' ונם אח"כ נהנו גאנונים עצדרדים לחזור כל חדש וחודש על תלמודם בר"ת בכוכנות ובכינן הבית יוסף וכואשר העיר נס גאנון פאת השולחן הנה"ק ר' ישראל משקלאו ז"ע במכחתבו למזרן ה"ס ז"ע. ע"כ אין ספק שהוא זכוי הרבים מצوها דרכה וממצא דרכיהם ובכלל מזוי הריכים גאנון.

ע"ז בעה"ח זוכות מנהיגו הדרגות הביה"ת ורמ"א זי"ע

יעמדו לМОלו לכל ישראל.

מצפה לרחמי ה'

שאלות הלוי וואזנר

307

2. *large eccentric ring* or *ring of spirals* from *Griffiths*

• *Even when you're not at work, you're still working*

לעוזר בראטבון רולס היזה זט פון

יחיאל מיכל פינשטיין

אלתנון היילפרין

וְיִמְלֹא תָּבוֹת כָּל הַגָּדוֹלָה כֵּן כֵּן כֵּן כֵּן כֵּן

ישראלי ב' במוֹהָרֵשׁ א' טאוב
אל-דָמִרְיָה אַלְמָנָה כְּבָבָה
וְבָבָה כְּבָבָה כְּבָבָה כְּבָבָה

ישראל דן במו"ר ש"א טאוב
אדמונד ממו"זץ

שבתאי אטון

קריאה קדושה

ויהי להנה"ע וח' טובא בחדרי והורה רב נפתל והין מענראות ששלט' מא פעה"ק ווישלים הובב"א, ראש המכול"ט ווורקה", אשר כבר נודע בשעריהם לזרה

ועתה, בהתקשרות עם גורדי רודנו וביעודו חישב והג' של לט' א' את רוחו ועו' להזכיר עשרה לונשא לנטה ד' שם ובכק'אות עקי' ד' רוחה ולהזכיר אתו שין עקי' ד' רוחה באשר מופע'ים פוקומי' וסוציאלי'ם בסכ'ם, מקומני'ם או הימורים א'ו'ם הימורים הש' עי' י' ומ'ן בעל מפה' לש' עי', רבנו ר' מא' עי', בחונאת פטי' הש' עט' הנוגה עט' פ' וא' לא' נושאי' כלם, מקומני'ם ר'א' בעבור המסתה הגל'תית ציפת' החורה על עקי' ד' רוחה וכק'ית' בק'יאותם, כמו אמרו'יל' ללו'ים שיא' אומ' תלמיד' רדר' א'ה'ר' נזואה הרה'ה ו' ר'א' אשיט' פ' בכור' המפע'ל אשר בר'ב' בשם' מפע'ל הליכ'ות עיל'ם' בונ'ה.

וכמיורו היבט רוק כקנגורות "הו' חולין" ממלולו להרואה שיע' עם הגהות רומי' א', והו' לפניו כל' אמעצעי מועל' לדריש ובכך או בכך בידיהם עקריו רדי הרוחה ע' זהה רצונם של ימנים לא' נ' ב' מש' שנא על יט' בוטחים שנותיה ואות ברוחניות שאין והוא מען פסוק רלה למשעה, אלא אמרו, והו' הילמוד על מען לנקוט בקואתו כב' בעקבות רודם המפורשים מבארם ורומי' א' שיפורם לבת שיר חוויל, נם' השאנכון ום' הפקודון פער' רצון' המבור ווע' א' דבריו הקדומים לשיע' י' הרי' בא' בלב' י' מ' בו' בז' ללקט שונ' פער' אראי' בדר' קזרא בהלשן צ' וויל' פער' וווען מען הוועה וווער' ה' פער' שענוה בעפ' כל אש' ישראל, כי כאשר ישאלו לת' א' ח' דרב הילדה לא' נ' ג' נגנבן בא' אלא' איבור' לרבקה אחים סר' וה' להלען להקלען שלשין, ולמרא בוים ווינזאג שכבל' קוזש האוז חור' תל'ו', עכ' ל' מ' רום המהבר.

וחות היהודים בדוריהם השונים, מורה נאמנה של השירה יהודית עיקה קורי רני הדרה שנירים בפיו, נס אלה אשר כבר ניסו דרכם בחזרה, אלה עכ"פ כלשה ושותה אפש ואיש, וחוץ וחוץ שנותרנו והמורשת, מורה נאמנה עם הנוגה והרמ"א היא המכעם בפה, הריו והבלתו לאפשרו בכל רוחך, אבל עכ"פ כל שעה ושותה אפש ואיש, וחוץ
בר ואמציעו ה עד מאר, בא' ל' שום ספון, והרי המשך מיטין צק' מן המהיר ייע, וכמי שהדרה בקתרינה דנא שלמדו למשור חורה או אף בל' ניך, למנען רקנית
בריאו שיריה ברדיות יהודית יול' גולדר מאלה לה תירוה ברדיות ברוינרורה.

על נקראה ביה שיראל להבראה והביה, לעמידה והישולין אשר לפיו, והרו בלו עם מפהו והמהורה, ולמר להכחה אוחזית את גובו עשה הנדי'ה ר' מלטרא' בעמו כאשר מס' כל אלבים מצווים מכיר למתורה והלימו ש' ע' עם הנזהר והרמא' תוך שעה ושנה לשינן הילכה, בהך מנגרת בצל טרא'.

לחוור עשרה לישנה בהזאתה שי"ע עם הנהו הרם"א למטרה להפקיד בקיואת ודיית עקי'ר והרים מכל הפטוזות ישראל, אף רינו חכון עמו וכל אשר יעשה ציליה.

כעתירות החותמים למן התורה החק' ולומריה

(החותימות לפי סדר א"ב)



אורח חיים

היום

בגימטריה

שנ"ד (354)

**כמנין ימות השנה
שלומדים בהם אורח
חיים היום**

**חוسبנא דין כחוسبנא דין
פלאי פלאות**

שולחן ערוך

לפנֵי זקנִים עַם נָעָרִים
בכָּרֶךְ קָטָן לְמַעַן יִשְׁאָוּהוּ בְּחִיקָם
לְהִגּוֹת בּוֹ בְּכָל עַת וּבְכָל
מָקוֹם כְּאַשְׁר יִחְנוּ אוֹ יִסְעוּ

שְׂנִינוּ כְּלִילָה כְּלִילָה יוֹזֵק כְּלִילָה
חֲמִיסָה קְזִיזָה וְלָא :

פְּלִפס תְּפִיעִין לְכָבָעָה תְּפִיטָת בְּהֵלָה קְמָלָת

כְּתָנוֹת צְלָמִין תְּפִיר חַדְקָנִים גַּדְלָנִים וְכַמָּא

פָּה וּוְנִצְיָא

שַׁעַר שׁו"ע וּוְנִצְיָא
שָׁנַת שְׁל"ח לְפ"ק

שולחן ערוך

לִפְנֵי זָקְנִים עַם נָעָרִים
בְּכָרֶךְ קָטָן לְמַעַן יִשְׁאָוּהוּ בְּחִיקָם
לְהִגּוֹת בּוֹ בְּכָל עַת וּבְכָל
מָקוֹם כְּאַשְׁר יִחְנוּ אוֹ יִסְעוּ

שְׂנִינוּ כְּלִילָה יוֹזֵק כְּלִילָה יוֹזֵק כְּלִילָה
חֲמִיסָה קְזִיזָה וְלָא :

כְּרֶפֶם כְּעִין רַכְבָּה עַס תְּעִקְפָּת בְּהֵלָה קְמָלָת

אָבָן הַעוֹר

כְּמָנוֹת מְפֻרְחָתָן כְּלִילָנִים



פָּה וּוְנִצְיָא

שַׁעַר שׁו"ע וּוְנִצְיָא
שָׁנַת שְׁל"ח לְפ"ק

תְּפִלָּה קָדָם לְמוֹד הַשׂוֹלְחָן עֲרֹךָ:

הָנָגִי רֹצֶחֶת לְלִמּוֹד, בְּרוּ שִׁיבְיָאָנִי הַתְּלִמּוֹד הַזֶּה
לִיְדֵי מְעַשָּׂה, וְלִיְדֵי מְדוֹזָת יִשְׁרוֹזָת, וְלִיְדֵי יִדְיעָת
הַתּוֹרָה. וְהַרְגִּינִי עֹזֶשֶׁה לְשֵׁם יְהוָה קָדְשָׁא בְּרִיךְ
הָזָא וּשְׁכִינָתָה בְּשֵׁם יְהוָה וּבְשֵׁם אַרְנָנִי
מִתְּיַחְדִּים יְאַהֲדָוָה יְהוָה עַל יְדֵי הַגְּנָלָם בְּדִיחַלוֹ
וּרְחִימָיו בְּיְהִידָא שְׁלִים בְּשֵׁם כָּל יִשְׂרָאֵל.



שער שׁוּעַ אָרוֹחַ חַיִם – מִהְבָּר עַמּוֹ רַמְאָן קראקה ש"ל לפ"ק

A decorative floral border surrounds the title page. The border features intricate patterns of leaves, flowers, and vines, creating a rectangular frame. The title 'בנין ארחה חיים' is centered within this frame.

דף שו"ע אורח חיים – מחבר עם רמ"א קרاكא ש"ל לפ"ק



סדר אורה חיים היומי
ללימוד כל שׁוּעָה אוֹחֶד מחבר עם רמ"א במעגל השנה
– חודש תשרי –

יום:	סימן:	סעיף:	עד:
א תשרי	א	ג	ב
ב תשרי	ב	ג	ד
ג תשרי	ד	ט	ו
ד תשרי	ו	א	ז
ה תשרי	ז	ג	ט
ו תשרי	ט	א	ו
ז תשרי	ו	ו	יא
ח תשרי	יא	יא	ב
ט תשרי	ב	יב	ד
ו' תשרי	ד	טו	א
יא תשרי	טו	יח	א
יב תשרי	יח	כג	א
יג תשרי	כג	כה	ה
יד תשרי	כה	כה	יג
טו תשרי	כה	כח	ב
טז תשרי	כח	לא	יא
יז תשרי	לא	לב	כ
יח תשרי	לב	לב	לה
יט תשרי	לב	לב	מד
כ תשרי	לב	lag	ב
כא תשרי	lag	לו	ב
כב תשרי	לו	לו	א
כג תשרי	לו	לט	א
כד תשרי	לט	מא	ז
כה תשרי	מא	מא	ח
כו תשרי	mag	כו	א
כז תשרי	כו	מח	א
כח תשרי	מח	נב	א
כט תשרי	נב	נג	ו
לו תשרי	נג	נג	כה
לו תשרי	נג	נה	ג

סדר אורה חיים היומי
ללימוד כל שׁוֹעַב אוֹחֶד מחבר עם רמ"א במעגל השנה
- חודש חשוון -

יום:	סימן:	סימן:	עד:
א חשוון	נָה	ג	יִז
ב חשוון	נָח	יִז	א
ג חשוון	נְט	א	ג
ד חשוון	נְט	נְט	ו
ה חשוון	סָא	ג	ב
ו חשוון	סָב	ו	א
ז חשוון	סָה	ב	א
ח חשוון	סָו	סָב	ו
ט חשוון	עָב	א	ה
י' חשוון	עָה	עָב	ג
יא חשוון	עָה	עָה	א
יב חשוון	עָח	עָח	א
יג חשוון	פָה	א	ב
יד חשוון	פָה	פָה	ג
טו חשוון	פָט	ב	ח
טז חשוון	צָח	ג	ח
יז חשוון	כָא	צָח	א
יח חשוון	כָב	צָב	א
יט חשוון	צָד	א	ד
כ חשוון	צָה	א	ב
כא חשוון	קָא	ד	ד
כב חשוון	קָד	קָא	ה
כג חשוון	קָה	ה	ב
כד חשוון	קָח	ב	ב
כה חשוון	קָט	ב	א
כו חשוון	קָיָא	ב	ב
כז חשוון	קָיָד	א	ב
כח חשוון	קָיָז	ב	א
כט חשוון	קָכָא	א	ב
כט חשוון	קָכָד	א	ב

סדר אורת חיימ היומי
ללימוד כל שו"ע או"ח מחבר עם רמ"א במעגל השנה
- חודש כסלו -

יום:	יעד:	מן:	סעיף:	סימן:	סעיף:	סימן:	יעד:
א כסלו	קעדי	ב	קכד	א	קכט	ב	קכו
ב כסלו	קכו	א	קכט	ח	קכט	א	קכח
ג כסלו	קכט	ח	קכט	כ	קכט	כ	קכח
ד כסלו	קכט	כ	קכט	lag	קכט	lag	lag
ה כסלו	קכט	lag	קכט	א	קלא	א	קלא
ו כסלו	קלא	א	קלא	ב	קלה	ח	קלה
ז כסלו	קלה	ח	קלה	ב	קלז	ב	קלז
ח כסלו	קלה	ב	קלה	א	קלט	א	קלט
ט כסלו	קלה	א	קלט	ד	קלט	ד	קלט
יא כסלו	קלט	ד	קלט	א	קמא	ד	קמא
יב כסלו	קלט	א	קמא	ז	קמא	ז	קמא
יג כסלו	קלט	א	קמא	א	קמד	א	קמד
יד כסלו	קלט	א	קמד	א	קנ	א	קנ
טו כסלו	קלט	ט	קנ	א	קנא	ט	קנא
טז כסלו	קלט	ט	קנא	ט	קנג	ט	קנג
ויז כסלו	קלט	ט	קנא	ט	קנד	טז	קנד
יח כסלו	קלט	טז	קנא	ו	קנו	ו	קנו
יט כסלו	קלט	ו	קנו	א	קנד	ו	קנד
כ כסלו	קלט	א	קנו	א	קנו	א	קנו
ה כסלו	קלט	א	קנו	יב	קנח	יב	קנח
כ"ב כסלו	קלט	יב	קנח	ח	קנט	ח	קנט
כ"ג כסלו	קלט	ח	קנט	ה	קו	ה	קו
כ"ד כסלו	קלט	ה	קו	א	קווא	א	קווא
כה כסלו	קלט	א	קווא	ד	קווד	ד	קווד
כו כסלו	קלט	ד	קווד	א	קווד	א	קווד
כ"ז כסלו	קלט	א	קווד	ו	קווד	ו	קווד
כח כסלו	קלט	ו	קווד	כ	קווד	ו	קווד
כט כסלו	קלט	כ	קווד	ח	קווד	ח	קווד
כ"ט כסלו	קלט	ח	קווד	יז	קווד	יז	קווד
כ"ט כסלו	קלט	יז	קווד	יד	קווד	יד	קווד
ל כסלו	קלט	יד	קווד	א	קווד	יד	קווד

סדר אורה חיים היומי
ללימוד כל ש"ע או"ח מחבר עם רמ"א במעגל השנה
- חודש טבת -

יום:	סימן:	סימן:	עד:
א טבת	געה	קעדי	ג
ב טבת	קעה	קעה	א
ג טבת	קעט	קעט	ב
ד טבת	קפב	קעט	א
ה טבת	קפג	קפב	ז
ו טבת	קפז	קפג	א
ז טבת	קפח	קפז	ז
ח טבת	קצא	קפח	א
ט טבת	קצג	קצא	ג
י טבת	קצה	קצג	ג
יא טבת	קצט	קצה	א
יב טבת	רב	קצט	א
יג טבת	רב	רב	א
יד טבת	רד	רב	ב
טו טבת	רה	רד	ה
טו טבת	רח	ה	ד
יז טבת	רח	רח	יג
יח טבת	ריה	רח	ב
יט טבת	ריב	ריה	ב
כ טבת	רטז	ריב	ג
כא טבת	ריח	רטז	א
כב טבת	רייט	ריח	ח
כג טבת	רכג	רייט	ג
כד טבת	רכד	רכג	יג
כה טבת	רכח	רכד	א
כו טבת	רלא	רכח	א
כז טבת	רלב	רלא	ג
כח טבת	רלה	רלב	ג
כט טבת	רם	רלה	ג

סדר אורח חיים יומי

ללימוד כל שו"ע או"ח מחבר עם רמ"א במעגל השנה

- חודש שבט -

עד:		מן:		יום:
סעיף:	סימן:	סעיף:	סימן:	
א	רָם	א	רָם	א שבט
א	רַמְג	א	רַמְג	ב שבט
א	רַמְד	א	רַמְג	ג שבט
א	רַמְו	ו	רַמְד	ד שבט
ב	רַמְז	א	רַמְו	ה שבט
ד	רַמְח	ב	רַמְז	ו שבט
ב	רַנְא	ד	רַמְח	ז שבט
ו	רַנְב	ב	רַנְא	ח שבט
ב	רַנְג	ו	רַנְב	ט שבט
א	רַנְד	ב	רַנְג	י שבט
א	רַנְה	א	רַנְד	יא שבט
ח	רַנְצ	א	רַנְה	יב שבט
א	רָס	ח	רַנְצ	יג שבט
ב	רַסְג	א	רָס	יד שבט
יד	רַסְג	ב	רַסְג	טו שבט
א	רַסְה	יד	רַסְג	טז שבט
יא	רַסְו	א	רַסְה	יז שבט
יג	רַסְח	יא	רַסְו	יח שבט
ו	רַעֲא	יג	רַסְח	יט שבט
ז	עֲרֹב	ו	רַעֲא	כ שבט
א	רָעֵד	ז	עֲרֹב	כא שבט
א	רָעוּ	א	רָעֵד	כב שבט
ד	רָעֵז	א	רָעוּ	כג שבט
ב	רָפֶב	ד	רָעֵז	כד שבט
ז	רָפֶד	ב	רָפֶב	כה שבט
ב	רָפֶח	ז	רָפֶד	כו שבט
ב	רָצ	ב	רָפֶח	כז שבט
ג	רָצָג	ב	רָצ	כח שבט
ז	רָצָו	ג	רָצָג	כט שבט
יד	רָצָח	ז	רָצָו	ל שבט

סדר אורח חיים היומי

ללימוד כל שׂו"ע או"ח מחבר עם רמ"א במעגל השנה

- חודש אדר -

סדר אורה חיים היומי
ללימוד כל שׁוּעָה אוֹחֶד מחבר עם רמ"א במעגל השנה
- חודש ניסן -

יום:	מן:	עד:	סימן:	סעיף:	סימן:	סעיף:	סימן:	סעיף:
ל ניסן	שוֹה	ב	שוֹה	ב	לוֹן	ב	לוֹן	ב
כט ניסן	שוֹג	לָג	שוֹג	לָג	כְּטָן	לָג	כְּטָן	לָג
כח ניסן	שוֹג	כוֹ	שוֹג	כוֹ	כַּחֲנָן	כוֹ	כַּחֲנָן	כוֹ
כו ניסן	שוֹב	יָג	שוֹב	יָג	כְּוָנָן	יָג	כְּוָנָן	יָג
כה ניסן	שוֹא	בִּין	שוֹא	בִּין	כְּהָנָן	בִּין	כְּהָנָן	בִּין
ב ניסן	שוֹב	בִּין	שוֹב	בִּין	בְּנָן	בִּין	בְּנָן	בִּין
א ניסן	שוֹה	בִּין	שוֹה	בִּין	אֲנָן	בִּין	אֲנָן	בִּין
ל ניסן	שְׁכָנָן	בִּין	שְׁכָנָן	בִּין	לְנָן	בִּין	לְנָן	בִּין

סדר אורח חיים היומי ללימוד כל ש"ע או"ח מחבר עם רמ"א במעגל השנה – חודש א'יר –

יום:	מן:	סימן:	סעיף:	סימן:	עד:
א איר	שׁוֹן	ה	סִימָן:	סִימָן:	סְעִיף:
ב איר	שׁוֹן	א	שׁוֹן	שׁוֹן	א
ג איר	שׁוֹן	ב	שׁוֹן	שׁוֹן	ב
ד איר	שׁוֹן	א	שׁוֹן	שׁוֹן	ו
ה איר	שׁוֹן	ו	שׁוֹן	שׁוֹן	ט
ו איר	שׁוֹן	ט	שׁוֹן	שׁוֹן	ג
ז איר	שׁוֹן	ג	שׁוֹן	שׁוֹן	א
ח איר	שׁוֹן	א	שׁוֹן	שׁוֹן	ה
ט איר	שׁוֹן	ה	שׁוֹן	שׁוֹן	י
ו איר	שׁוֹן	י	שׁוֹן	שׁוֹן	ה
יא איר	שׁוֹן	ה	שׁוֹן	שׁוֹן	א
יב איר	שׁוֹט	א	שׁוֹט	שׁוֹט	ב
יג איר	שׁוֹט	ב	שׁוֹט	שׁוֹט	א
יד איר	שׁוֹט	א	שׁוֹט	שׁוֹט	יז
טו איר	שׁוֹט	יז	שׁוֹט	שׁוֹט	ט
תד איר	שׁוֹט	ט	שׁוֹט	שׁוֹט	ט
יז איר	שׁוֹט	ט	שׁוֹט	שׁוֹט	א
יח איר	תּוֹנֵד	א	תּוֹנֵד	תּוֹנֵד	א
יט איר	תּוֹנֵד	א	תּוֹנֵד	תּוֹנֵד	א
כ איר	תּוֹנֵד	יא	תּוֹנֵד	תּוֹנֵד	יא
כא איר	תִּגְעַם	יא	תִּגְעַם	תִּגְעַם	א
כב איר	תִּגְעַם	א	תִּגְעַם	תִּגְעַם	ב
כג איר	תִּגְעַם	ב	תִּגְעַם	תִּגְעַם	א
כד איר	תִּגְעַם	א	תִּגְעַם	תִּגְעַם	א
כה איר	תִּגְעַם	א	תִּגְעַם	תִּגְעַם	ב
כו איר	תִּגְעַם	א	תִּגְעַם	תִּגְעַם	ב
כז איר	תִּגְעַם	ב	תִּגְעַם	תִּגְעַם	ח
כח איר	תִּגְעַם	ב	תִּגְעַם	תִּגְעַם	ב
כט איר	תִּגְעַם	ב	תִּגְעַם	תִּגְעַם	ב
כט איר	תִּגְעַם	ב	תִּגְעַם	תִּגְעַם	א

סדר אורח חיים היומי ללימוד כל ש"ע או"ח מחבר עם רמ"א במעגל השנה – חדש סיוון –

עד:		מן:		יום:	
סימן:	סעיף:	סימן:	סעיף:	סימן:	סעיף:
ח	תמב	א	תם	א סיון	
ו	תמד	ח	תמב	ב סיון	
א	תmez	ו	תמד	ג סיון	
ז	תmez	א	תמז	ד סיון	
ב	תנ	ז	תמז	ה סיון	
ה	תנא	ב	תנ	ו סיון	
ט	תנא	ה	תנא	ז סיון	
כה	תנא	ט	תנא	ח סיון	
א	תנג	כה	תנא	ט סיון	
א	תנה	א	תנג	ו סיון	
א	תנד	א	תנה	יא סיון	
ד	תנט	א	תנד	יב סיון	
ה	תשא	ד	תנט	יג סיון	
ג	תשה	ה	תשא	יד סיון	
ח	תשז	ג	תשה	טו סיון	
ט	תשז	ח	תשז	טז סיון	
ג	תע	ט	תשז	יז סיון	
ו	תעב	ג	תע	יח סיון	
ז	תעה	ו	תעב	יט סיון	
א	תעה	ז	תעה	כ סיון	
א	תפ	א	תעה	כא סיון	
א	תפו	א	תפ	כב סיון	
ד	תפט	א	תפו	כג סיון	
ט	תצ	ד	תפט	כד סיון	
ג	תצד	ט	תצ	כה סיון	
ד	תצח	ג	תצד	כו סיון	
ג	תצח	ד	תצח	כד סיון	
ו	תצח	ג	תצח	כח סיון	
א	תקא	ו	תצח	כת סיון	
ד	תקב	א	תקא	ל סיון	

סדר אורה חיים היומי
ללימוד כל ש"ע או"ח מחבר עם רמ"א במעגל השנה
- חודש תמוז -

יום:	ט"ז:	סימן:	סעיף:	עד:	סעיף:	סימן:	ט"ז:
א תמוז	תקב	ד	תקו	ב	תקן	ה	ב
ב תמוז	תקב	ב	תקו	ה	תקן	ה	ג
ג תמוז	תקן	ה	תקו	ה	תקי	ב	ב
ד תמוז	תקי	א	תקן	ב	תקיא	ב	ב
ה תמוז	תקיא	ב	תקן	ו	תקיג	ו	ז
ו תמוז	תקיג	ו	תקן	ז	תקיד	ו	ו
ז תמוז	תקיד	ז	תקנו	ו	תקטו	ו	א
ח תמוז	תקטו	ו	תקיח	א	תקיכ	א	ג
ט תמוז	תקיח	א	תקכא	ג	תקכו	ג	ד
י תמוז	תקכא	ג	תקכו	ד	תקכז	ד	ד
יא תמוז	תקכז	ד	תקכו	ד	תקכז	ד	כא
יב תמוז	תקכז	ד	תקכז	ד	תקכז	כא	א
יג תמוז	תקכז	כא	תקלא	א	תקלא	ה	ה
יד תמוז	תקלא	ה	תקלא	א	תקלא	ג	ג
טו תמוז	תקלא	ג	תקלו	ה	תקלו	ה	יד
טז תמוז	תקלו	ה	תקלו	ג	תקלו	ג	ב
יז תמוז	תקלו	ג	תקלו	יד	תקלו	יד	יג
יח תמוז	תקלו	יד	תקלט	ב	תקלט	ב	ה
יט תמוז	תקלט	ב	תקלט	יג	תקלט	יג	ה
כ תמוז	תקלט	יג	תקמא	ה	תקמא	ה	ב
כא תמוז	תקמא	ה	תקמה	ב	תקמו	ה	ב
כב תמוז	תקמו	ב	תקמה	ב	תקמו	ב	ב
כג תמוז	תקמו	ב	תקמח	ב	תקמח	ב	יג
כד תמוז	תקמח	ב	תקנא	א	תקנא	א	ז
כה תמוז	תקנא	א	תקנא	ז	תקנא	ז	ז
כו תמוז	תקנא	ז	תקנב	א	תקנב	א	ב
כז תמוז	תקנב	א	תקנד	ב	תקנד	ב	יח
כח תמוז	תקנד	ב	תקנד	יח	תקנד	יח	א
כט תמוז	תקנד	יח					

סדר אורח חיים היומי

ללימוד כל שׁו"ע או"ח מחבר עם רמ"א במעגל השנה

- חודש אב -

סדר אורח חיים היומי

ללימוד כל ש"ע או"ח מ לחבר עם רמ"א במעגל השנה

- חודש אלול -

עד:		מן:		יום:
סעיףן:	סעיףן:	סעיףן:	סעיףן:	
ב	תREL	•	תרכט	א אלול
•	תREL	ב	תREL	ב אלול
ט	תRELא	•	תREL	ג אלול
ז	תRELג	ט	תRELא	ד אלול
ג	תRELץ	ז	תRELג	ה אלול
ב	תRELט	ג	תRELץ	ו אלול
ד	תRELט	ב	תRELט	ז אלול
ג	תRELמג	ד	תRELם	ח אלול
א	תRELמו	ג	תRELמג	ט אלול
ג	תRELמח	א	תRELמו	ו אלול
א	תRELמת	ג	תRELמח	יא אלול
ו	תRELמת	א	תRELמת	יב אלול
ח	תRELנא	ו	תRELמת	יג אלול
א	תRELנד	ח	תRELנא	יד אלול
ח	תRELנח	א	תRELנד	טו אלול
ב	תRELסג	ח	תRELנח	טז אלול
יא	תRELסד	ב	תRELסג	יז אלול
א	תRELסט	יא	תRELסד	יח אלול
ה	תRELא	א	תRELסט	יט אלול
א	תRELעג	ה	תRELא	כ אלול
ג	תRELעה	א	תRELעג	כא אלול
א	תRELפא	ג	תRELעה	כב אלול
ג	תRELפה	א	תRELפא	כג אלול
ד	תRELפח	ג	תRELפה	כד אלול
ו	תRELץ	ד	תRELפח	כה אלול
א	תRELצא	ו	תRELץ	כו אלול
א	תRELציג	א	תRELצא	כז אלול
ד	תRELצה	א	תRELציג	כח אלול
כט אלול		ד	תRELצה	



כתר תורה



להורים – מלמדים – מנהליים
רבנים – וראשי ישיבות

בידכם לעשות כל תלמידיכם ליהודים הלומדים תורה לשמה והולכים בדרך השולחן ערוך, על ידי שיזוקם ללמידה בכל יום שולחן ערוך "אורח חיים היומיי" מחבר ורמ"א, לסיים כל ש"ע או"ח במשך שנה תמיינה, (לימוד של 5–10 דקות בלבד בכל יום). ועל ידי זה ידעו איך להניב את ביהם על פי השולחן ערוך.

ונרו נא מה שנתנו נחונות הלגבות שער אהנת ד'
זה לשונו:

וכן מי שאינו מתקן אלא את نفسه בלבד תהיה זכותו מעוטה. וממי שמתתקן نفسه ונפשות רבות המכפל זכותו כפי זכויות מי שמתתקן לאלוקים, עד כאן לשונו.



חברך חברך אית ליה!!!

מצوها על כל אחד להתקזק ללמידה שולחן ערוך אורח חיים – מחבר עם רמ"א – ויזוק את חבריו וקרוביו שגם הם יצטרפו ללמידה שולחן ערוך מדי יום ביוםו, ויהיה נינה בין מוצבי הרבים שצדקתם עומדת לעד, ועי"ז יהיה נכוון לבו בטוח בה' שיזכה לבנים צדיקים!!!

תוכן העניינים

זוכה למלארך שנגלה אליו	מ
ענוותנותו של הבית יוסף – וכובונת	
הרמן"א לשם שמיים	מ
מא	מגדולתו
מא	מא
mdbri hemla'ek	mdbri hemla'ek
מדוע נקרא השם "בית יוסף"?	מא
דעת הרמן"א על הבית יוסף: "כל החולק	
עליו בחולק על השכינה"	מא
מעשה נורא, ה"בית יוסף" זוכה מן	
הشمיים שיתפשט ספרו בכל העולם ככלו	
מב	בל העולה כפסקי ממן, עביד למאתים
רבנן, ולכ"ר קורין לממן ממן סתם, כי	
הוא ראש תיבות ממאנן ר' בן נסמרק	
מב	לא יעבור يوم בלי לימוד לכל הפחות
איזה סעיף "שולחן ערוך", אף אם הוא	
אנוט ואין לו פנאי	לח
לلمוד איזה סעיף "שולחן ערוך" בכל	
יום הוא חיוב גדול על כל אחד מישראל	
לח	במשמעותו של ש"ע נמצאת רפואה
למחלה ידוע – הרפואה נמצאת בטור	
לט	ובית יוסף

קונטרם שלישי ובני ישראל יוצאים ביד רמן"א מן הרמן"א

הקדמת רבינו הרמן"א להגות השולחן	
ערוך	ערוך
מד	הרמן"א מגדלו
מד	משה עד משה לא כמ"ש
מה	והאיש משה גודל מאד
מה	דברי השל"ה הקדוש על הרמן"א: "זוכה
מה	מן השמים שיפסקו במותו"
מה	ראוי לטمور על פסקי הרמן"א

קונטרם ראשון תערוץ לפני שלחן לימוד שולחן ערוך

הקדמת ממן המחבר לשולחן ערוך –	
חייב לימוד שלחן ערוך בכל ימים – ישנו	
לשונו על פה – שם הספר "שולחן ערוך"	
ל	
דרעת הבועל שם טוב ז"ע על לימוד	
השור"ע בקביעות	לח
חייב ותיקון גדול ללימוד "שולחן ערוך"!	
לא	לא יעבור יום בלי לימוד לכל הפחות
איזה סעיף "שולחן ערוך", אף אם הוא	
אנוט ואין לו פנאי	לח
לلمוד איזה סעיף "שולחן ערוך" בכל	
יום הוא חיוב גדול על כל אחד מישראל	
לח	במשמעותו של ש"ע נמצאת רפואה
למחלה ידוע – הרפואה נמצאת בטור	
לט	ובית יוסף

קונטרם שני יוסף הוא השולט על הארץ מן הבית יוסף

לונטרם חמישי ארבע אמות של הלבך ענני לימוד הלבך

מיום שחורב בית המקדש אין לו להקדוש
ברוך הוא בעולמו אלא ארבע אמות של
הלהבה בלבד נג

מו והנה עסק התורה לשמה הוा, להבין לשמור ולעשותו נג.....

אורח חיים הוא השער לה' אשר צדיקים דעת הבועל שם טוב ז"ע על לימוד
יבאו בו מה השולחן ערוך בקביעות נד

הцентрף לאל: מה הגאון בעל אבני נור צ"ל כותב במכתבי:
נד

השנים חולפים ועובדים !!! מה על ידי לימוד פוטקים ו"שולחן ערוך", זובץין לגן עדן נד

זוכר!!! מט כזהר הרקיע דא הלהבה – ואת עליית על כלבם נס

...יזהו הicker !!!!!! מט

הימנו ונראנו להתחיל בחבר ר' איזיה י"ט

השכינה אינה שורה אלא ב' אמות של
בעורת השם יתברר!

בכללו של דבר מיד בשתבא המצווה לידך על ידי לימוד פוסקים, עד שידע להורות

עשה אותה, ואל תדרחה אותה..... גורם פקיהה לכמה
עקרות..... נו

כבר בא הצעה לנטבנה שטח אזור זה מוגן בימי אלו היודעים את הלשון ערבי..... נא ד"נער", עתיד לקיים בה "וינגרו" רשיים

יגעת ומצאתת תאמין!..... נא .. נור .. ומשריהיתה!

לומד יקר – דבר בדוק ומונוסה..... נא
מי שהיא בק"י בהכל"ה של הקב"ה
שהיא השבינה, הקב"ה עמו, שבשביל

פ' קיח מהו אומר: הריני שונה שני הילכות
היום שני הילכות למחר עד שאני שונה
ובבלבים, דא ליבון הלכה נז

את כל התורתה בולה.....ב' כשםנפין הלהכה כסולת נקייה,
мотפרשת בזה הנשמה, כמו שהגופ

- כל אדם בכל מקום שהוא יש לו בחינת
ארבע אמות לחתך בם לה' יתרך –
ואלו הארבע אמות זוכין עי' הלוות –
למצוא לו מקום בכל מקום שהוא
להתקרב על ידו לה' יתרך, עד שידע
היטב שהאדם בכל מקום שהוא יש לו
ארבע אמות, דהיינו שיש שם גם כן
מקום ועצה להתקרב לה' יתרך – וזה
יקר מאד בעינו יתרך, ואין לו בעולמו
אלא אלו הארבע אמות של הלכה, כי
זה עיקר גודלותו וככבודו שיתקרבו כל
הרוחקים אליו יתרך סב
- ועיקר בבוד התורה להקים בת מדרשות
ובית ועד לחכמים אשר שם יתנו תוקף
הלכה, כי זה עיקר חינו סג
- וזהו שריד שהותיר ה' לנו ברוב רחמייו –
אין לה' בעולמו אלא ד' אמות של
הלכה, כי הוא במקום קרבן זבח ומתקיר
קטרות – וכעת ההוגים בתורה לשמה,
ובכימ ששרית שביבה שם סג
- אין לו לקב"ה בעולמו אלא ד' אמות של
הלכה, הכוונה על אדם צדיק הלומד
תורה לשמה, וכל אדם הוא ד' אמות,
והוא נקרא ד' אמות של הלכה, ועליו
שורה שכינה, וזה שיש לקב"ה בעולמו
– והחייתן אל לו עד מתי עבר קין
וחורף ולא נעשה דבר לתיקון נשמיינו,
עד أنه יהיה לבושנו צואים סג
- గברא דמרא עלמא חפץ בו סד
- אין גמלת לשום איש תירוץ ואמתלא על
bijtul תורה, חזקו בתורה לשמה, כי היא
חינו וקיים הgalot, כי היא הנותנת חיים
לעוסקים בה לשמה, ולמה תרחקו מחיים
סד
- ד' אמות של הלכה אדמות קודש הוא –
ונמשך ממילא הברכה לישראל סה
- זריעו ל'זוויה' כל הארץ ר'ת הלכה,
בי' מיום שחורב בהמ"ק אין להקב"ה
בעולמו אלא ד' אמות של הלכה, והוא
פנימיותה הנכבל ב'אותיות השם, והוא
המכוון באמרים, תורה לשמה, אל השם
הmittabsh בhalacha ומאריך בתוכו – והני ד'
אין לו מקום אחר בעולמו סא
- מתפrens בדברי העולם – שזה לעומת זה
עשה אלקי"ם, לחם הגוף ולחם התורה,
זה הוא שבתוב לבו לחמי בלחמי נז
- איתן מושבר ושים בסלע קnr – אית' ז'
תני"א, בנסר עיר קנו על גוזליו ירחה,
שם שני הלבות ומשניות – כל דבר
ודיבור שיצא מפיו של אותו תני"א,
שמוציאו לשם ה' בין תורה בין בתפלה
בין בברכה, בין בכל מצוה ומצויה, מה
כתוב בו: "יפרוש לנפיו", אותו נשר,
שהוא דברו שבבו ה' – ומפני זה "שאהו
על אברתו" – ישאהו, בגין "ישא ה' פניו
אליך" – ומאי "ושים בסלע קnr"? אלא
אמר דוד עליו: "ה' סלע ומצדתי" – אף
כך תנא שהוא בו halchah, חזקה בסלע,
שאי פטיש יכול לפוצץ אותה בכל
קשות העולם, וזה הוא מקן הנשר .. נח
- ויש בעלי הלכו"ת שודומים לכוכבים, וזה
הוא שכחוב: "ומצדיק הרבים בכוכבים
לעולם ועד" – לא בכוכבים שנאמר בהם
ובכל צבאים יבול", אלא באלו כוכבי
העולם הבא שהם לעולם ועד עומדים
תדר נט
- לימוד התורה למעשה הוא "תורה
לשמה", ומשתלם בזה שם הו"ה כולם,
ואם איןנו לומד לקיום המעשה השם
תור"ה בו לבטלה נט
- הקב"ה אין לו חפץ ובחירה בעולמו אלא
במיין האדם העוסק בhalacha ס
- תכלית בחירותו וחפציו של הקדוש ברוך
הוא מעולמו הוא רק ממיין האדם העוסק
בhalacha שמקומו ארבע אמות ס
- פישו"ן – פי' השונה הלוות. ס
- עיקר תורה לשמה היא התורה שאדם
לומד כדי לקיים ס
- הלב"ה – שחולן בדרך היישר סא
- הקב"ה אין לו שעשווע ושמחה אחרת
זולת לימוד הלכה סא

כח בן עולם

תוכן העניינים

הבא

- אמותות גופיהו, אי גמירי להו אינשי בהדי הלכה אין, אי לא, לא השלימו מוצתן שלם סה
- ידי זה יש לכל העולם כולם שיתוף וחיבור עם ד' אמות של הלכה עב
- פשפש ולא מעצא يتלה בביטול תורה, שלא עסק באربع אמות של הלכה – כי שם בינו יתברך עג
- אין לו להקב"ה בעולם הזה אלא ארבע אמות של הלכה – וואז כאשר על ידי עסוק התורה למטה, ממשיך שפע שורש תורה שעוסקים בה למעלה עג ר"ת הכל"ה
- הקב"ה ייחסה עליו לנפיו להצעיל אותו מכל גויירות רעות, ותפלתו תהיה קרובה להתקבל, ונכשיהון מתברכין בכל הברכות עד
- השכינה נקראת ה'כל'ה, בהיפוךantu ה'כל'ה – וזהו סוד יוד קוב"ה ושכינתיה לשבתו, אלא ארבע אמות של הלכה, שהוא רצונו תחבר ויחממו, המלובשים בהלכות הערכות לפניו עה
- כל זמן שישוב באهل תורה בד' אמות של הלכה וקובע מקום לتورתו, אויביו נופלים תחתיו עה
- מומן שהקדושה נתגרשה כל כך אצל כל אדם, צריכין לראות שהליכן שהוליכים, לא עצאות מד' אמות של הלכה של תורה, רק בכל הגיגולים צריכין להחזיק במשפטו התורה עז
- בשנעשה שלחנו ד' אמות של הלכה אז הוא נעשה דוגמת בית המקדש עז
- ד' אמות של הלכה יש לו קדושת ארץ ישראל – אויר ה'כל'ה מהוכחים כמו אויר ארץ ישראל – הלכה פסוקה מוכבת מהמחשבה, ומוציא המחשבות זרות והדמיונות מהלב עז
- ארבע אמות של הלכה קודש בקדושת הארץ ישראל שאורי הארץ העמים נפלט מתוכו לגורמי מכל צד על ידי החרב דשתיפות ונכנס אויר קדוש עז
- האווצר של יראת שמיים שהוא בבית גנוו דהשם יתברך, הן הם גם כן הארבע כל העולם כולם נברא בשביל אותו האדם שהוא ד' אמות של הלכה ועל ר"ת הכל"ה
- אין לו להקב"ה בכל העולם ובכל הארץ, אלא ד' אמות של הלכה – התורה וההלבנה קיימים בכל הארץ, ואינם בטלים סה
- הולמוד שלא לשמה לא על מנת לעשותו לידע לבוא מעשה, רק רוחצה למדתה לשלא היה יוצא לאיר העולם סה
- בחיותו נושא ונוטן בדברי השכינה דהינו ה'כל'ה הכוונה אל תקוני השכינה דהינו ה'כל'ה אל האמת סה
- ארבע אמות של הלכה הוא בתר תורה ארבע אמות של הלכה סה
- השכינה לא ירדה למטה מעשרה, רק בסוד ד', דהינו ד' אמות של הלכה ... סה
- אשריו יושבי ביתך, כלומר ראוי להיות יושב בד' אמות של הלכה לא ילך חוץ טה סה
- השפע יורד בכל יום תמייד, כי שם צוה ה' את הברכה חיים עד העולם, והוא סוד ד' אמות של הלכה שהם להקב"ה בעולמו סט
- על ידי ה'כל'ה יוצאי מכל הצורות – ה'כל'ה מסוגל להולדת בנקל סט
- ਮוכחה אדם ללמידה בכל יום הלכה עא
- כל העולם כולם נברא בשביל אותו האדם שהוא ד' אמות של הלכה – ועל ר"ת הכל"ה

אמות של הלכה, שאין לו להקב"ה "ושכنتי בתוכם", בכל מקום שהם יעשו בעולם מSHAREב בית המקדש אלא הם – לי מקדש ד' אמות של הלכה שם אשכון ומה בא לשילומות הקדושה מה בתוכם – "ויאמר יעקב באשר ראם ממחנה שמקדשין אותו מלמעלה להכenis אלקים זה", "יעקב אמרם על ארבע קדושים בכל מעשו הוגופניים עח אמות של הלכה", כי זה כל האדם פב ארבע אמות של הלכה וזה משכן הקב"ה ארבע אמות הוא מוקומו של אדם בכל מקום, וכך אמרו "ארבע אמות של הלכה", ריצה לומר 'הלב'ה, 'ההילך' ונהנגה על פי התורה' עט

אוול מועד היה גם כן תש"ך – בשלשים יום יש תש"ך שעות – גם אדם צריך לזה המספר של תש"ך הוא קרמן לה' לקים ופדיינו מבן חדש פג

אין עומדים להתפלל אלא מתוך הלכה פסוקה, לפי שאין להקב"ה בעולמו רק ד' אמות של הלכה פר

הדר תיבות "ה'ריעו לה' כל הארץ" שהראשי תיבות שלהם הילכ"ה, הם בסוד הארבע אמות של הלכה פר



קונטרס שיש توزיעני אורח חיים ענני לימוד ש"ע אורח חيم

משמעות רישה שאין אני מודיר אתכם בלבד תפלטו אורח חיים ללימוד אותו היטיב פה

בלעדיו אורח חיים לא ירים איש היישרלי את ידו ואת רגלו פה

עיקרי לימוד האדם צריך להיות בלימוד המביא לידי מעשה – על ידי לימוד ההלכות מובהח האדם לידי חי עולם הבא, אך שיזהר למדוד בכל יום – למד אדם שתי ההלכות בזורך ושתי ההלכות בערב, קיים בוזה "זבחתו רוחה יומם ולילה פו

חויב גדול להיות בקי בכל אורח חיים – וחוב גדול לקבע שעור ש"ע אורח חיים בכל יום – יותר האדם מادر בוזה להשלים בכל שנה שולחן עורך אורח חיים – דף שולחן עורך בכל יום פבו

העומד להתפלל מתוך ד' אמות של הלכה הקליפה בורחת מפני שרה גבירתה פב

כל כתות החיצונים מצטרפים בהכרח להסתלק ולהתגרש מד' אמות של הלכה, וזה לא יקרב בהיכלו כי קדוש יאמר לו – הדר' אמות של הלכה בלבד הן ד' אמות הללו שהוא דרך ה' השראת שמו יתברך, וזה לא יקרב אליהם כי קודש הם – "קנות לו בכל מקום", אפילו ברשות הרבים מקום החיצונים שאינם חפיצים ברשות היחיד רשות יהידו של עולם ברוך הוא, מכל מקום בכל מקום הילכו של אדם קנות לו ד' אמות הלילה, שהחיצונים מסתלקין ובורחין מהם, והם להקב"ה בלבד פ

רק הדר' אמות של הלכה היא בתריס בפני המקטרים פא

מצוות קימה הוא ד' אמות בשבייל הדר' אמות של הלכה – קומתו של אדם ד' אמות פא

ויתן לך האלקים: א) טל השמים, ב) ומשmini הארץ, ג) ורוב דגן, ד) ותירוץ, הדר' דברים הללו הן דן ד' אמות של הלכה, ואנחנו בגנות אין לנו אלא ארבע מרות אלו פב

קול חוצב להבת אש, מדרשת רביינו משניות מדרש של"ה, ואין אחד נוטן הגה"ק רבי יהונתן אייבשין ז"ע"א – ללב ללימודו אורח חיים על בוריו, אשרי לומדים פשטים ופלפולים מצטפאים כבעור, והלבות שיש בדור חי נפש מניהין, וימתו בלי חכמה ללימוד אורח חיים – ארוח חיים תודיעני מדרשות תבטעני – על ידי שלומדים ש"ע אורח חיים זוכין הדיניות מעמיקים בחושן משפט כי לחרם הוא, ובאורח חיים נטו מנהלים ועקבותם לא נודע להם, חבל על דלית ליה מבוא לשער אשר לה' צדיקים יבואו בו, הוא אורח חיים



קונטרם שביעי

כהררים בשערת

תלויים הלוותיה

ענני לימוד הלכות שבת

התלויים בשערת

"הלכות שבת" ... הרי הם "בחררים התלויין בשערת", כהר התלוי בשערות הראש

צג..... הלכות שבת כהרין התלויין בשערת. צג..... אמר הקב"ה עשה לך קholot גדולות ודרושים לפניהם ברבים הלכות שבת כדי שלימדו מפרק דורות הבאים להקהל קholot בכל שבת ושבת וכובנוס בתמי מדרשות למד ולהרוות לישראל דברי תורה איסור והיתר כדי שהוא שמי הגadol מתקהל בין בני – מכאן אמרו משה תקן להם לישראל שייהיו דורשין בענינו של יום הלכות פסח בפסח הלכות עצרת בעצרת הלכות החג בחג – אמר משה לישראל אם אתם עושים בסדר זהה הקב"ה מעלה עליהם כאלו המלכחים אותן עולמי

עד המון העם יפנה לבבם להקהל ולעמדו על נפשם לשם עמי מלמד, ולקרוא כלם בשם יי' מקרא משנה ותלמוד, איש לפי עברו, והמשכילים ימעצאו נחת רוח, כי יבקשו תורה מפייהם, ויזהירו אותם על המצוות, ודורשין להם הלכות יום ביוםו ענין שבת בשבתו, כמו שנמצא בכל זה תורה לשמה – כל למודכם גمرا

יזהר מאד להיות שונה הלכות בכל יום

צ..... להיות שונה הלכות באורח חיים מדי יום ביוםיו חוק ולא יעבור

צ..... מדברי ה"חוזן איש" זצ"ל

צ..... אויל אמי כי ילדתני – אין ישיבת לומדי תורה לשמה – כל למודכם גمرا

- מנาง קבוע לכל בני ישראל במושבותם בכיסופא קמי מלכאה קדישא – חוסטו על זה
- כל המשמר שבת "כהלכתו" אפילו עובד בעבודה וריה כדור אנו שוחלין לו זה
- אלמוני שמרו ישראל שבת ראשונה לא שלטה בהן אומה ולשון צו
- אלמוני משמרין ישראל שתי שבתאות "כהלכתן" מיד נגאים צו
- אם יתאספו כולם במקומות אחד למדוד או לשימוש הדורש של החכם בשבת, גדריל קילוסו של הקב"ה העולה מקהלת גדול מה שעהלה מכל יחיד וחידם לבדו... הם מעמידים כולם יחד שקב"ה ברא העולם, ומתකלט שמנו של הקב"ה שגורר עליהם איסור מלאכה והם שובותים לקיים דבריו, כעבדים העשיהם גורת מלכם צו
- בשם שאמרו שואلين ודורשין בהלכות פשת, בר חיובא רמייא לדריש ולתורה לדעת הלכות שבת, ולעבור עליהם לפחות פעם אחת בשנה – חיובא רמייא על הדרשנים – לשומעים ומקיימים יונען ועליהם תבוא ברכת טוב צו
- אין אחד נוטן לב ללימוד אורח חיים על בוריו לדעת הלכות תפילין, יציעתי, הפללה, ברכות, נטילת ידיים, וברכת המזון, הלכות שבת והלכות יום טוב על בוריים – אשרי איש שימלט ולא ישגה בהן, כי בהן הלכות רבות והידיעה להמנונים מעוטה, ובפרט דיני מוקצה, מלאכת שבת ויום טוב וחול המועד, ברכות הנחנין וכדומה צו
- הלכות שבת ויום טוב, וברכות ברכת הנחנין, מי שאינו בקי בהן, ממש אינו בתורת אדם ישראלי צח
- ומגרתי בלבני נדר, כי ימי תשובה אלו א"ה לכטוב דיני שבת בקצרה בלשון אשכנה, ולחלק לבני בתים שאינם כל קר בני תורה, וביחס בגיל שלוי – וידעת כי יצחקו עלי רביהם, ואהיה נחמי רשותם שבת, ואין קורא בהם לשם למשל, כל היום מנגנים – אבל מוטב שאהיה שוטה כל ימי, ולא איעול רק מקום פלפול קושיא ופירוק וחזרה,

ואין שם על לב ללימוד הלבכות שבת על כמה מצוות, ואומרים אין פשע, שייהיו שגורים בפיו, ובעו"ה שגנת וביחור דין מוקעה – בע"ה אין איש שם תלמוד עללה זדון – בבקשתם מכם אהוי על לב לומדים ברاءו, והרינויים ובני, ממש אין דרישה שאין אני מוזיר מעמיקים בחושן משפט כי לחםם הוא, ואחרם לבל חפלטו אורח חיים למדו אתכם לדורותם אורה חיים ועקבותם לא נודע להם, חבל על דלית לה מבוא אותו היטב, שמעו למאמרי ובפרט הלבכות שבת יומם טוב לשמרו מועדי ה' לשער אשר לה' צדיקים יבואו בו, והוא כראוי..... קד

וארוח חיים קא אשרי שוקדי תורה לדעת איך ומה יתngeג אדם, בפרט בענין שבת קודש – מי דרישת פעמים רבים קה שלא למד הלבכות שבת על בורים פעמים ושליש, לא יוכל להמלט שלא יקרה לו חילול שבת, הן דיאורייתא והן דרבנן, וכן שבת הוא למחסה בגלוות קב

מי גבר ימלט לומר לך אני מפשע וחף אני מעון בשמרתו שבת, אשר עונשה קשה למאוד, ומואוד הפליגו בעונש זה, עד שגיהנום שנכבה בשבת, ולמחללי שבת לא חכבה האש הגדולה כלל, ואם כן מהריאו לשמרו כראוי, וללימוד הלבכות שבת בתמידות, ואצל רב שיבר לו הכל, ויחזר עליו תמיד חזור עד שהיה שגור בפיו, אשרי אנוש יעשה זאת ובן אדם יחיק בה, כי שכחה מרובה, ומגינה כתריס בפני פורענות קב

שבת מגינה לנו מעברם ומשענבד מלכות – בשמרתו שבת יש לנו הגנה מאומות העולם, ולולי בן חי' כבר תמןנו לגוע וسفינו מהארץ, אבל זכות שבת מגינה علينا – אין בכלל העמים שומר שבת כיישראל, והם בחרו בימים אחרים, וגעלו ביום קדש זה, ומאתה ה' הייתה זאת, למען תה לנו שארית בארץ למגן וחוץ קג

כמה חובה علينا לפשפש במעשה שבת ושמרתו, כי ככל יכול לבוא לידי עונש והכל תלי בשקיית התורה, כי טעםיה חיים זכו קח

או לי ווי בחילול שבת – לומדים פשוטים ופלפולים מצערפאים בעוגר, והלבכות שיש בהן חי' נשמניחין, וימתו בעלי חכמה ללימוד אורח חיים – עוברים את עצמו ללימוד הלבכות שבת, ולהזoor

- עליה תמיד, כדי שידע האסור והמותר, מגילות היו לאבותינו במצרים מייעקב, דאי לאו הכי, אפילו אם לימוד כל שהיו קורין ומשתעשעים בהם ביום השבת.....
 עניינים המוסרים המורזים לשמרות שבת כראוי, לא יעיל לו – ועל כן ציריך שילמד הלכתייה כדי שידע איזה דבר נכלל תחת סוגיית השמירה קח יומ שבת קדשינו מר צורח... חוסן נא בני ישראל על נשוחתיכם, הנה רבנו הפוגעים בי, ואין איש שם על לב לשומר שבת בכל הפרטיהם והדקוקים, אין משים על לב להיות בקי בחدينם הרבים והעצומים התלויים בי, אשר הם כהרים התלויים בשערת, אין קורא בערך מתעורר להזחיק בי, להזחיר לרבים, בהדברים שנכשלו בהם בבלי דעת, ולהקhill קהילות לדרש הלכות שבת – שימושי נא עם קדרי, חדרו בrichtם אתו, ושפרו מעשיכם, ותקבעו חבורות קדושות ללימוד הלכות שבת, ולהזחיר עליהם, ואו אהיה למליין לפני כסא רחמים, ויבקע בשחר אורכם קיב כמה החזיב כפול ומכופל בלימוד הלכות שבת קודש, אשר אין ביציא בהם בשום הלכה מכל ההלכות שבארבע חלקי השולחן ערוך, מצד חומר הענין שהוא איסור סקללה, ונוהג בכל אדם כל ימי חמיו ובכל השנה בכל יום שביעי ובכל רגע בשבת קודש מבאו ועד צאתו, ובכל תנואה ובכל דבר ובכל עניין שהוא, ציריכים התבוננות, כי במה פעמים שייכים בהם הלכות שונות והלכתייה מרובות וגזרות וקשיים כהרים ותלוים בחוט השערה – וצריכים ללימוד ולהזhor הרבה להיות בקי בהם ולזכרם קיג על עון חילול שבת גזר שלא יכנסו ישראל לארץ, וגולות לדורות קיד בקיים מצות שבת נעשה מקומו של אדם ד' אמות של הלכה, ואוטו מקום הוא קדושת בית המקדש, ונעשה מקום להשתראת שכנתו יתרך שם, והיינו הבנסה לגן עדן קיד שמירת שבת הוא כלל התורה – ועל ידי שמירת שבת הhalbתו יכול ליכנס בכלל' ישפיע שפע לכל בתיהם ישראל בזכותו התחזקות לשמירות שבת ולקבוע למדוד הלכות שבת בכלל בית ישראל קיא מעשו ת' יום רצופים – הבעל תשובה אי

להזהר מאד לשמר שבת כהכלתו בכל
וחומרות שהחמירו חכמים ראשונים
ואחרוניים ז"ל, וליהوت מחשבתו תמיד
אל השבת, כמו שכתוב זכרו את יום
השבת, שלא יסיח דעתו ממש מיום
השבת קייח

אפשר לו לתקן מעשייו אלא על ידי
שמירת שבת קטו

חייב למדוד דיני שבת ושמירתה כי בקהל
יכול לחילול שבת והוא בסקללה ואם
בשוגג וכו' קטו

עם כל גודל קדושת השבת ומדריגות
הצדיקים אשר מתעלים בו במעלות
רמות ונשגבות, הרוי עיקר הכל הוא
שמירת דקדוקי ההלכה כפשוטו קייח

—————

קונטרס שמיini שלשים יום קודם

חחג

**עוניי לימוד הלכות החג
שלשים יום קודם החג,
ולימוד הלכות חג בחג**

שואlein ודורשין בהלכות פסח קודם
הפסח שלשים יומם קכ
מהחילין מימים הפורים עצמו קכא
כבר מן הפורים ואילך התחליו הדרשנים
לדורש ברבים בהלכות הפסח קכא
שואלים הלכות פסח בפסח והלכות
עצרת בעצרת והלכות החג בחג – בבית
הוועד שואלים בהלכות הפסח קודם
לפסח שלשים יומם קככ
שואlein בהלכות הפסח קודם הפסח
שלשים יום, ומאו חל עלי' להיזהר
בצרכי הפסח קכג
שואlein בהלכות הפסח שלשים יום קודם
הפסח, ובכל השואל בענין זה באותו זמן
שואל בענין הוاء, ודורשין את השואל
שלא בענין מנפניא קכג
זוקקין זהה שואל בהלכות הרgel,
שהוא שואל בענין קכד

מי שחקל לו ה' בבינה, יהיה קובע לימודו
מדיני שבתו בהלכות שבת קטו

בכל איסורים שבתורה, אפילו שהו
תלמיד חכם, כל שלא הגיע להוראה, לא
ישمر על דעתו, אלא שאל אביך וידך
זקניך ויאמרו לך כיצד יעשה, לאסור או
להתריף, להתריף או להכחשי, לטהרנו או
לטמאו, כל שכן وكل וחומר באיסורי
שבת דחמירא דסקול בכל התורה... קטו

הוא והירין ללימוד בכל שבת קודש לכל
הഫחות סימן אחת בש"ע אורך חיים
הלכות שבת – ואמ אין הפנאי מסכים
ללימוד עם טורי זהב ומגן אברהם, על כל
פנים תלמדו עם באර היטב פסקי הלכות,
למען לא תכשלו ונלכדים חס ושלום
בעבריה של חילול שבת, וכבר אמרו
רבינו יונה ז"ל דהלכות שבת הם כהריים
התலויים בשערה, וכי אפשר להזהר אם
לא בשקייה על halchot פסוקות, על כן
יהיה זה לכם חוק ולא יעבור קי

שלא להזין ידיו בשבת ובכום טוב ובמועד
לשום פעהלה אם לא יזכיר מתחילה
וישים אל לבו אם אין בו חשש איסור
חילול שבת ויום טוב ומועד ח"ז קי
חווש עייד, אשר בהיסח הדעת ביום
השבת ממוראו אפילו בשעה מועטה,
קרוב מאד לבוא לידי חילול שבת ח"ז
כך קייח

בן עולם

תוכן העניינים

הבא לה

תוך ל' יום קודם הפסח משועבד הרוב תקנת לימוד הלכות הרוגל שלשים יום להתלמידים ללימודיהם ליום הלכות פסח קודם הרוגל – ותקנת לימוד הלכות חג בחג	קידב
ראוי להתחילה ולהשתדר בצרבי החג קודם חג שלשים יום	"שואלין" היינו מה שיצטרבו לעתיד ביום הפסח – ו"דורשין" היינו מה שערין לאוטו יום קודם היoit לידע בהלכות יום טוב מה לעשות עבשו
חכמי ישראל שבכל דור ודור נהגו לדורש לעם קודם המועדים בהלכות המועדים, כדי שיישמעו וילמדו וידעו מה העשות	שואלין בהלכות חג קודם חג שלשים יום
בימים טוב עצמו דורשים בענינו של יום האסור והמותר	הוא הדין בשאר יום טוב דורשין קודם לבן ל' יום
השל"ה הקדוש מזהיר ללימוד הלכות המועדים, כל דבר השירץ בזמננו, כי זו התורה היא ביותר חביבה ומביא לידי מעשה כהונוגן, תורה זו חביבה מאוד מאד לפני הקב"ה, כי יפה היא ובמנה היא	אחד ואחד בזמננו – משה תיקן להם לישראל שיחיו שואלין ודורשין בענינו של יום הלכות פסח בהצרת הלכות עצרת עמץן הלכות כל מועד ומועד בזמנן להודיע חוקי האלים ותורתו, ובכלו וכיימו כבר המצוות עליהם ועל בנייהם בזה ובבא
ילמוד הלכות פסח בהצרת הלכות חג בחג – והוא הדין לשאר זמנים או ראש חודש לימוד דבר יום ביזמו	ऋיגליין לבוא לשם הלכות הרוגל קודם הרוגל שלשים יום
קבע עתים ללימוד דיני אורח חיים... ואין ציריך לומר הלכות חג בחג שהוא מתקנה משה רבינו ע"ה	ऋיגליין לדירוש באלו ובادر סמור לחג ומילידין אותו ברבים בדברים הקלים שייהיו הכל בקיאים בהם
בכל מועדות ורגלים תלמוד הלכות חג בחג	אימתי שמחה לאיש במענה פי, בזמנ שידוע לדירוש הולכת חג בחג – דבר אחר אימתי שמחה לאיש, אימתי אדם שמח בתלמודו בזמן שיש לו מענה, בשושאlein ממנו דבר הלכה
הבעל ודרכי יחוואל וצ"ל למד הל' פסח בפורים קודם הסעודה	רבונו של עולם... ...ואם בעלי תלמוד הון יעסקו בהלכות פסח בהצרת הלכות עצרת בהצרת הלכות חג בחג – העיד רבי שמעון בן אלעזר משוכן רבי שמעון בן חנניה כל הקורא פטוק בזמנו מביא טובה לעולם שנאמר ודבר בעתו מה טוב
באשר שלשים יום קודם יום טוב היא ההכינה קודם הרוגל, נמשכת הארחה קודשת יום טוב שלשים יום	קידב
-----	נזכירה ודידך מיין. מיניה של תורה, הלכות פסח בהצרת הלכות עצרת בעצרת, הלכות חג בחג



הكونטרס זהה יוצא לאור לאשונה, וכובושים זהה עדין אין נראה, מאייד עינים, ומעט מן האור יודהה הרבה מן החושך אשר יכסה ארץ, ובעה"ת יעורר את לבות בני ישראל מתרדמתם, ויביא תועלת רבה לעם ישראל, עין כי רבתה בה ההונאה, ובווראי שהמעין בקונטרס לבו יתעורר להתחזק ולהתאמץ ביתר שאת וביתר עז, לעורר את עצמו ואת הזולת ללימוד השולחן ערוך אורח חיים בכל יום, ויפעל בכל כוחו ואונו לזכות את הרבים.

יוצא לאור בעז"ה על ידי:
מפעל עולמי ללימוד שולחן ערוך
אורח חיים – מחבר עם רמ"א

חשוון תשס"ה לפ"ק – ברוקלין ניו יורק יצ"ז

— קְוֹנְטְּרָם רָאשָׁן —
"תַּעֲרוֹךְ לְפָנֵי שְׁלַחַן"
לִימּוֹד שׂוֹלְחָן עֲרוֹךְ

. א.

הקדמת מרן המחבר לשולחן עורך – חיוב לימוד שולחן עורך
בכל יום – ישנוו לשונו על פה – שם הספר "שולחן עורך"

ראיתי אני בלבבי כי טוב ללקוט שושני ספרי אמריו בדרך קצרה
בלשון צח וכובליל יפה ו נעים למען תהיה תורה ה' תמיימה שנורה בפי כל
איש ישראל, כי כאשר ישאלו לה' דבר הלכה לא יגמג בה אלא יאמר
לחכמה אחותי את כשם שברור לו שאחותו אסורה לו כך יהיה ברור
לו כל מי שיישאל עליו הלכה למשעה בהיותו שגור בפיו
ספר זה הבניי לタルפויות תל שדכל פונים בו לחלקו
להלקיים שלשים לומדים בו בכל יום חלק, ונמצא שבכל
חדש הוא חזרה תלמידו ויאמר עליו אישרי מי שבא
לכאן ותלמידו בידו.

זאת ועוד התלמידים הקטנים יהגו בו תמיד וישנוו
לשונו על פה ותהיה גירסה דינוקתא מפודרת בפיהם
מקטנותם הלכה למשעה וגם כי יזקינו לא יסورو ממנה
והמשכילים יזהרו כזוהר הרקיע בהניח להם מעצבם
ויגיע כפיהם ישעשעו נפשם בהגותם בספר זה אשר בו לן
מחמדים הלכה פסוכה באין אומר ואין דברים.

וקרأتي שם ספר זה "שולחן עורך" כי בו ימצא ההוראה
כל מיני מטעמים ערכאים בכל ושמורים סדריים וברורים.
ומובטח אני בחחד עליון כי על ידי ספר זה תמלא
הארץ דעה את ה' הקטנים עם הגדולים תלמיד עם מבין
חכם חרשים וגבון לחש.

לו' בן עולם קונטרם א' – תערוך לפני שולחן **הבא**

ובכן אפרוש כפי אל ה' יעורני על דבר בכוד שמו להיות ממצדי כי הרבים ויזכני הקל להחל ולגמר להיות מסודר כהאלתו מתוקן ומקובל, וטוב ויפה, והנני מתחילה לעשות באשר יעצתי, וזה יהיה בעורי, Amen. (הקדמת מרן המחבר ז"ל)

.ב.

דעת הבעל שם טוב זי"ע על לימוד השו"ע בקביעות

moboa b"catr shem tov": **שלימוד השולחן ערוץ רק** המחבר עם רמ"א, הוא כדי שירכוש ידיעה נרחבת בכל חלקי השולחן ערוץ, ואם יצטרך האדם לדעת הלכה מסוימת, ידע היכן לחפש זאת, יתעמק בכל נושא הכלים והפוסקים הדנים בהלכה זו ויכול לברור היטב הלכה למעשה.

.ג.

חיוב ותיקון גדול ללימוד "שולחן ערוץ"!

על לימוד הפוסקים הזהיר מאוד מאוד מיותר מכל הלימודים, וראוי ללמד כל הארבעה "שולחן ערוץ" ככל מראים עד סוף כסדר, אם יכול ללמד כל הארבעה שולחן ערוץ עם כל הפירושים הגדוילים מה טוב, ואם לאו על כל פנים ילמוד כל הארבעה "שולחן ערוץ" הקטנים, והוא תיקון גדול מאוד מאוד, כי על ידי חטאיהם נתערב טוב ורע, ועל ידי לימוד פוסק שمبرר הכשר והפסול המותר והאסור הטהור והטהרא, על ידי זה נתברר ונפרש הטוב מן הרע, ובמבחן במאמר "ראיתי מנורת זהב" ובשאר מאמריהם מעלה לימוד הפוסקים.

(שיחות הר"ן סימן כת)

בן עולם כונטרם א' – תערוך לפני שולחן **הבא** לה

.ד.

לא יעבור يوم בלי לימוד לכל הפחות איזה סעיף "שולחן ערוך", אף אם הוא אנוס ואין לו פנאי

ואמר: "שבָּל איש יִשְׂרָאֵל מַחֲוֵב לְלִמּוֹד בְּכָל יוֹם וַיּוֹם פּוֹסְקִים, וְלֹא יַעֲבֹר. וְאַפְّ אֶם הוּא אָנוֹס וְאֵין לוֹ פָנָאי, יַלְמֹוד עַל כָּל פְנִים אַיזָה סֻעִיף "שָׁולַחַן עֲרוֹךְ" באיזה מקום שהוא, אפילו שלא במקומו שהוא עומד עתה בשולחן ערוך, כי צריך לומוד איזה דין ב"שולחן ערוך" בכל יום ויום כל ימי חייו, וכשאינו אנוס לימוד סדר כל הארבעה "שולחן ערוך" מדי יום בימיו, וכשיגמור ויסיים הארבעה "שולחן ערוך" יחזור ויתחיל ללימוד סדר, וכן ינהג כל ימי חייו.

(שיעור הר"ן סימן כת)

.ה.

לلمוד איזה סעיף "שולחן ערוך" בכל יום הוא חיוב גדול על כל אחד בישראל

וזאת הייתה הנהגה הכללית שצוה והזהיר את כולם. דהינו למד פוסק בכל יום. אפילו ביום שאין לו פנאי לימוד על כל פנים איזה סעיף "שולחן ערוך" בכל מקום שהוא. ואמר שהוא חיוב גדול על כל אחד בישראל.

(שיעור הר"ן סימן קפה)

.ו.

כשמעיין בשולחן ערוך שהם רבותיו לידע מקור הדין, או מובטח לו שהוא בן עולם הבא, להיות לעולם קיימים במדרגת קדוש!

נדריך לעיין בפוסקים ובשולחן ערוך שהם רבותיו ולידע מקור הדין והוא עיון הלכהDK אמר (האריז"ל), כי אז הליכות עולם לו, אל תקרי הליכות אלא הלכות,

לט **בן עולם** קונטרם א' – תערוך לפני שולחן **הבא**

ומובטח לו שהוא בן עולם הבא (סוף נדה), ליהיות לעולם
קיים במדרגת קדוש כראמיין.
(רבי נפתלי ב"ץ זצ"ל בעל סמיכת חכמים, בצוואתו)

.๖.

בכל סימן וסימן של שו"ע נמצאת רפואה למחלה ידוע – הרפואה נמצאת בטור ובית יוסף

כותב הגה"ק המהרש"ם מברעוזן זצוק"ל: ואני שמעתי כי פעם אחת
היה לבנו הקדוש מהר"י ז"ל חולין הקדחת רח"ל. והיה מפורסם ובדוק
ומנוסה, כי בבוא החולי כזה לפני מרן ז"ע, אמר שלא יהיה עוד, והחולן
חלף לו, וכאשר רأיתי בעני שהויה לימחלה כל הקץ, ובבואי לפני
מרן ז"ל ואמר שלא יהיה עוד, הוטב לי תיקף ופסקה המחלה.

ובבוא בנו הנ"ל לפניו, ואמר לו בדרכו ולא הוועיל, ובא שנית אליו,
ואמר מרן מהר"ש זי"ע, כי בטור ובית יוסף יש כל מיני
רפואות, ויש שם סימן אחד המסוגל למחלה הנ"ל, שאם
ילמד סימן זה יש בכוחו לגרש המוחלה הנ"ל, וזה זמן רב
שלא למד סימן זה, ולמד אז, ואמר לו בדרכו, ופסקה תיקף המחלה.

(קונטרס מהר"ש מבעלזא זי"ע)





מ בָּן עֲוֹלָם קונטראם ב' – יוסף הוא השליט על הארץ **הבא**

– קונטרם שני – "ז'יזַמְפּ הַזָּא הַשְׁלִיט עַל הָאָרֶץ" מרן הבית יוסף

.א.

שורש נשמהתו של מרן הבית יוסף

"כתב מהרחה זו ציל שהיה (מרן הבית יוסף) משורש רבי יהודה בר אילעי, והוא בכנף אדם הראשון השמאלי, והוא מבחינת אצילות, ובמקום אחר כתוב, שהוא משורש רשב"א והראה והרב המגיד וכמה תנאים ואמוראים ונגאנונים".

(שם הגודלים להחיד"א ז"ל)

.ב.

זכה למלאך שנגלה אליו

"זוכה למגיד המלאך הדובר בו כمفורש בספר מגיד מיישרים, ובמאמר הרב החסיד מהר"ש בן אלקבץ במעשה אור לחג השבעות, והביאו הרב שני לוחות הברית.

(שם)

.ג.

ענותנותו של הבית יוסף – וכוכנת הרמ"א לשם שמיים

ג' חכמים היו בדורו של רבי יוסף קארו שנគראו בשם "יוסף", וכל אחד משלשותם היהرأוי לחבר ספר שיקבץ את כל הדרינים ויגלה שרשיהם ויסק שמעתתא אליבא דהילכתא דוגמת ה"בית יוסף", והם: רבי יוסף טאיטאצק. רבי יוסף נ' לב ורבינו, אבל אם כי כל אחד מהם heiرأוי למלאכה זו, הסכימו מן השמיים שתיתיעשה על ידי רבינו

בן עולם קונטרם ב' – יוסף הוא השלט על הארץ **הבא** מא
מן פניו ענוותנותו היהירה, ועל ידי מרן הרמ"א ז"ע
שכונתו אך ורק לשם שמיים.
(בשם החיד"א)

.ד.

מגדולתו

בתשובות מהרנאנ"ח נזכר: "ארץ הצבי וארץ מצרים ערי دمشق וארם
צובא וערי פרם וגילות טורקיה וערי המערב קבלו עלייהם הוראות
מרן".

.ה.

מדברי המלאך

"וכל אשר עשית והורית עד היום, ה' מצליח בידך,
וכן ממכימים במתיבתא דركיע, חי ה' כי הפק אמת
ויציב, הלאה למשה מסניין, הלאה כוונתך ומטעמך וכן כל
מה שתעשה ל תורה מכאן ולהלאה הקדוש ברוך הוא
ישראל ויכולים על ידך ניכרים דברי אמת".

(מגיד מישרים להב"י)

.ו.

מדוע נקרא השם "בית יוסף"?

אמר המגיד למרן בעל המחבר שולחן ערוך, שמצווה לקרוא את שמו
"בית יוסף" – כי "זהו ביתך בעולם הזה ובעולם הבא".
(שם)

.ז.

דעת הרמ"א על הבית יוסף: "כל החולק עליו כחולק על השכינה"

כתב הרמ"א באחת מתשובותיו: "באתי להסביר מפני הכבוד לדברי
הגאון הנדרול מורהנו ורבינו יוסף קארו יצ"ו אשר מימיינו אלו שותים

מב בן עולם קונטרם ב' – יוסף הוא השלט על הארץ **הבא**

ומנקנו וכדו, ומה אוסף בשבחו לכבודו, לאחר דכל מה דעת משבח
לי את מגנה במעשה ידו אתפלל אל ה' על העתיד להאריך ימי מורנו
ורבנו נשיא אלוקים בתוכינו חיללה להרמות דבר מכבוד תורה ובל
החולק עליו כחולק על השכינה".

(ס"י מ"ח, וארשא תדרמ"ג, דף מ"ז, א')

.ח.

מעשה נורא, ה"בית יוסף" זכה מן השמים שיתפסת ספרו בכל העולם כולם

כאשר יצא לאור הספר "בית יוסף", גוזר הרב הנדול מהרב"ל גוירה,
שלא לימדו בו תלמידיו מפני שממעט הבקיות. וכך ה' סדר לימודו,
תלמידיו היו לומדים לפניו ספר הטרורים, והוא ה' אומר להם מקור
נפתח לכל דין מהש"ם, לא ארע שנעלם מהרב מהרב"ל שום מקור דין
ברוב בקיותו, אך אחר שנזר הגזירה קרה יום אחד, שלמדו דין והרב
לא מצא ידיו ורגלו בבית המדריש, כל בקיותו נסתלקה ממנו כלל
היתה, טרה וחפש חפש אחר חפש, פשפש ולא מצא. הודה הרב
מהרב"ל: נראה שמן השמים רוצחים בספר "בית יוסף" יתפסת בעולם,
לכו חז, הלו וחפשו ב"בית יוסף" ומצאו איה מקור הדין בש"ם, הlk
והתיר להם הגזירה. מבני שראה שהסוגיה הייתה ידועה לו, אך נסתירה
מבינתו, והסביר כי מן השמים זכו לו למן ה"בית יוסף"
שיתפסת ספרו בכל העולם כולם.

.ט.

כל העושה כפסקין ממן, עביד כמאתיים רבנן, ולכך קורין למן מן"ן סתם, כי הוא ראשי תיבות ממאתן רבנן נסמך

כתב ממן ה"ב" ז"ל בהקדמת ספרו "בית יוסף": **הסכמתי בדעתך כי**
לדיות שלושה עמודי ההוראה אשר בית ישראל נושא
עליהם בהוראותיהם, הלא מהה דרי"פ והרמב"ם והרא"ש
ז"ל ... והuid ממן החיד"א ז"ל ששמע מפה רבנן קדישי ששמעו מפי
הרבות הנדול מופת הדור מהר"ח אבולעפיא זלה"ה, שקיבל מוקני גאוני

בן עולם קונטרם ב' – וויספֿ הָוּא הַשְׁלִיט עַל הָאָרֶץ **הַבָּא** מג'

הדור שהסכוימו בכלל זה דמן ללבת אחר ג' עמודי הוראה קרוב
למאתיים רבנים מדורו כאמור לעיל, וכן היה אומר כי כל אשר
יעשה פסק מרן עביד במאתן רבנן, אלו דבריו ז"ל.
ורבנן קדמאי אתנהו סימנא, לך קורין לך מרן מר"ז סתם,
כי הוא ראשי תיבות מאathan רבנן נסמן.



רַעֲנָן, שְׂרָאֵל יֹצְאִים בִּידֵ רַמָּא

קונטראם שלישי

ובני ישראל יוצאים ביד רמ"א מן רמן רמן רמ"א

הكونטרס הזה יוצא לאור לאשונה, ובכובש זה עדיין לא נראית, מאיר עיניים, ומעט מן האור ידחה הרבה מן החושך אשר יכסה ארץ, ובעהז"ת יעורר את לבות בני ישראל מתרדמתם, ויביא תועלת רבה לעם ישראל, יען כי רבתה בה ההונאה, ובוזאי שהמעין בקונטרס ליבו יתעורר להתחזוק ולהתאמץ ביתר שאת וביתר עז, לעורר את עצמו ואת הזולת ללימוד השולחן ערוך אורח חיים בכל יום, ויפעל בכל כוחו ואונו לזכות את הרבים.

ירוץ לאור בעז"ה על ידי:
מפעל עולמי ללימוד שולחן ערוך
אורח חיים – מחבר עם רמ"א

חשוז תשס"ה לפ"ק – ברוקלין ניו יורק י"ז'ו

– קונטרס שלישי –

"זבני ישראל יוצאים ביד רמ"א"
מרן רם"א

.א.

הקדמת רבינו רם"א להגחות השולחן ערוך

ביהוות כי הגאון המחבר בית יוסף ושולחן ערוך שלו חכם עדיף מנביא טבח טבחו ערך שלחנו לא הניה אחריו מקום להתנגדר בו לולי ללקט דברי האחרונים ולהורות דרך המנהנים שנহנו במדינות אלו, באתי אחוריו לפרום מפה על שולחן ערוך שהבר וועליה כל פרי מגדים ומטעמים אישר יאהב האדם, ובלא זה השולחן אשר הוא ערך לפני ה' ולא נתנו עדין לבני אדם אשר במדינות אלו... ואני ראייתי כל דבריו כשלחן ערוך בנטנו משה מפי הגבורה.. יושב בסתר עליוון הוא ישמרנו ויזכרנו לבקשת המשורר שביקש תערוך לפניו שולחן נגד צוררי דשנת בשמן ראשי כסוי רויה אך טוב וחסד ירדפוני כל ימי חי ושבתי בבית ה' לאורך ימים.

.ב.

הרמ"א מגדלותו

הספרדו הגמ"ר שמואל יהודה כאצינעלובוגען: "גדול הדור של**א** הניח במוותו בכל גאליות הדם".

.ג.

ממשה עד משה לא קם כמשה

נחרת על מצבתו: "הה נר המערבי הגאון הנדול בדורו, מי משה רועה אבן ישראל ביום ג' למספר בני ישראל, משה היה רועה צאן ישראל, צדקת ד' עשה ומשפטיו לישראל, הרבין תורה לישראל, גלה כבוד

בן עולם קונטרס נ' – בני ישראל יוצאים ביד רם"א **הבא** מה

מיישראל העמיד תלמידים לרבות אלפי ישראל, וממשה ועד משה לא קם כמשה בישראל, וזאת תורה החטאות ותורת העולה אשר שם משה לפני בני ישראל שנת של"ב לפ"ק".

.ד.

והאיש משה גדול מאד

הגאון המהירושלמי אמר עליו: "זה איש משה גדול מאד, אהובי שاري האלופין ניק וחכימא דדרא כי מי גדול ממדור שהלכה למשה מסני".

.ה.

דברי השל"ה הקדוש על הרמ"א: "זוכה מן השמים שיפסקו כמותו"

כותב בעל השל"ה הקדוש: "הגאון מהרש"ש לורייא ז"ל והגאון מהר"ם איסרלן ז"ל וכבר יצא טבעו של הגאון מהרמ"א ז"ל, לילך אחורייו ולפסקו כמותו ובודאי מן הישמים זוכה זהה, כמו שנפסק הלכתא בבית היל אפ על גב דבריו שמאו הווי חריף".

.ו.

ראוי לסמן על פסקי הרמ"א

רבי אברהם סג"ל הורוויז (תלמיד הרמ"א אביו של השל"ח) כותב: "אם יש מחלוקת בין הגאנונים בעלי השולחן ערוך, ואנחנו בני אשכנז נהנים כמו מו' כמוחחד' משה איסרליש זצ"ל, כי זה האיש משה ה'י אחרון לאחרוניים, וראה וקרא ושנה דברי ראשונים ואחרוניים, חידושים ונוגדים, וידע דעת כולם מקטנם ועד גודלם, דבר ממן לא נעלם, והסכים אל האמת וכפי המנהג שנהגו המדיניות אלו. על כן ראוי לסמן עלייו אפילו שלא בשעת הדחק".

* * *



קונטרם רביעי

אללה

מקראי קודש

קריאה קדושה
לכל בני ישראל

הකונטרס הזה יוצא לאור לראשונה, ובכובש המזה עדין לא נראת, מאיר עינים, ומעט מן האור ידרה הרבה מן החושך אשר יכסה ארץ, ובעה"ת יעורר את לבות בני ישראל מתרdemתם, ויביא תועלת רבה לעם ישראל, יען כי רבתה בה ההונאה, ובוודאי שהמעין בקונטרס לבו יתעורר להתחזוק ולהתאמץ ביתר שעת וביתר עז, לעורר את עצמו ואת הזולת ללימוד השולחן ערוך אורחה חיים בכל יום, ויפעל בכל כוחו ואונו לזכות את הרבים.

יוצא לאור בעז"ה על ידי:
מפעל עולמי ללימוד שולחן ערוך
אורחה חיים – מהחבר עם רמ"א

חשוון תשס"ה לפ"ק – ברוקלין ניו יורק י"צ

– קונטרם רביעי –

"אללה מקראי קודש"

קרייה קדושה לכל בני ישראל

בהקדשת מספר דקות בכל יום ללימוד ההלכה היומית,
אתה זוכה להיות בן עולם הבא!
.א.

קריאת קודש! המפעל העולמי קורא לכל אחינו בני ישראל בכל
מקום שהם

המפעל העולמי ללימוד ש"ע אורח חיים מהבר עם
רמ"א, קורא לכל אחינו בני ישראל בכל מקום שם, בין
בים, ובין ביבשה, בכל מקומות מושבותיהם ובכל קצוזות
פזריהם!

יש לכם עכשו הزادנות מצוינת ! !

הננו בזה בדבר המפעל הנגדל שולחן ערוץ אורח חיים היומי, אשר
המוני הלומדים מכל העולם כולם, מהם רבנים ידועים, מהם לומדים
מופליגים, וכן פשוטי ערך אשר צמא נפשם לדעת דבר ה' זו ההלכה, יש
לכם עכשו הزادנות מצוינת להצטרף ולרכוש ידיעה
נרחבת בשולחן ערוץ אורח חיים!

אנו קוראים לכל אחד ואחד ! ! !

אנו קוראים לכל אחד ואחד לקבע בכל יום שיעור ללימוד הלכות
אללו, לנמור כל ש"ע אר"ח היומי במשך שנה תמיימה, שזה לוקח כחמש
עד עשר דקות בלבד בכל יום!

כדי לזכור ! ! !

וכדי לזכור ש"כל השונה הלכות בכל יום מובטח לו שהוא בן עולם
הבא!"

למותר לציין ! ! !

למותר לציין גודל חשיבות בינה שהוגנים בתורת השולחן ערוץ, שהרי אמרו חז"ל: "מיום שהרב בית המקדש אין לו להקב"ה אלא ד' אמות של הלה".

ראה את אשר לפניך ! ! !

ראה את אשר לפניך זה יומי מסודר וערוץ על כל סדר השו"ע אורח חיים, בכדי שיוכלו ללמידה ולהשלים את כל השו"ע אורח חיים מחבר עם רמ"א במשך שנה תקופה, והוא דבר השווה לכל נפש, בני תורה-בעל בתים-בchorim, אשר צמאה נפשם לדבר ה' זו הלה !

במשך חמיש עשר דקות בכל יום מסיים משך השנה כל הלכות אורח חיים הנוגעים בכל יום.

וחובה על כל אחד לידע הלהotas אלו על בוריהם !

ממלא כל שעות הפנאי כማמר הכתוב: "זהנית בו יומם ולילה"!
ההלוות מחולקים לכל יום, ויכולים לחלקם למשך היום, באופן שאיןו מפריע שיעורים אחרים!

במשך הזמן מרגנייםنعم מתייקות התורה ויערב מנופת צוף וכל טעם ! ואם לא עכשו אימתי ?

טעמו וראו כי טוב ה'

.ב.

חברך חברך איתך לי !!!

מצואה על כל אחד!!! ויהזק ג"כ את חבריו וקרובי!!!
מצואה על כל אחד להתחזק ללמידה שולחן ערוץ אורח חיים – מחבר עם רמ"א – ויהזק את חבריו וקרוביו שם הם יצטרכו ללמידה שולחן ערוץ מדי יום ביוםו, ויהיה נמנה בין מוצי הרבנים שזכרתם עומדת לעד,
וע"ז יהיה נכון לבו בטוח בה' שיזכה לבנים צדיקים !!!

מה בן עולם

הבא

קונטרם ד' – אלה מקראי קודש

דפי השולחן ערוך האלו לחשיג בכל רחבי העולם
ומביא בפ"ד תועלת גדולה לרבים !!!

.ג.

אורח חיים הוא השער לה' אשר צדיקים יבואו בו

והדינים עמוקים בחושן משפט כי לחם הוא, ובאורח חיים נתנו
מנהלים ועקבותם לא נודע להם, חבל על דלית ליה מבוא לשער
אשר לה' צדיקים יבואו בו, הוא אורח חיים.

(יערות דבר ה"ב דרוש ה')

.ד.

הצדוף לאלו:

אשר משך השנים שעברו קנו ידיעה מקיפה בכל ההלכות של אורח
חיים הכלול בו הלבות השיבות לחיי יום – מריד שבת בשבתו, וMRI
מועד במוועדו !

החכם עיניו בראשו!

אל תחמיין הזדמנות יקרה זו!

.ה.

השנים חולפים ועובדים !!!

האם יש לך די לחשיב?

והאם יש לך די להשיב על שאלת הבית דין של מעלה "עפסקת
בתורה"? – השיעורים לכל يوم אינם ארוכים ואפלו מי שיש לו שיעור
קבוע, לא יפרענו מלימודו! – בכל יום יש איזה דקotas ורגעים,
עיר שם ועיר שם, אשר הולכים לrisk, והפכד גדול
הוא אם ברגעים אלו יכולים להיות בקי בכל הנסיבות
הנוגעים דבר יום ביומו, ועל ידי זה התקיים והונית בו יום ולילה,
ובמשך הזמן תרגיש בזה نوعם מתייקות התורה, בזודע:

בן עולם

קונטרם ד' – אלה מקראי קודש **הבא** מט

שער ידי ניצול רגעים אלו משך שנה אחת, קנית כל הלבות אורח חיים מונח בקופסה.

.ג.

זכור !! !!

מיום שהרב בית המקדש אין לו להקדוש ברוך הוא אלא ד' אמות של הלבנה בלבד!
והיכן מגיע ידיעתך בהלבות הנחותך לך ביזטר!

.ד.

יהודי היקר !! !!

ידעו גודל מעלה הלימוד שולחן ערוץ אורח חיים בלבונם הקדוש של המחבר והרמ"א ז"ע שהפסכימו עליהם מן השמיים! ולשונם מפוגל לישועות גדוות!!!
אם עדין לא הצטרפת לומדי דף היומי של השולחן
ערוץ

– **הצטרף עבשי** –

.ה.

– כתר תורה –

לדורים – לסטודנטים – מנהלים – רבנים – ראשי ישיבות בידכם לעשות כל תלמידיכם ליהודים הלומדים תורה לשם והולכים בדרך השולחן ערוץ, על ידי שיחוקם ללמידה בכל יום שולחן ערוץ "אורח חיים היומי" מחבר ורמ"א, **לפיים כל ש"ע אורח חיים** במשך שנה תמורה, (לימוד של 5-10 דקות בלבד בכל יום). ועל ידי זה ידעו איך להניג את ביתם על פי השולחן ערוץ.

וברו נא מה שכותב בחובת הלבבות שער אהבת ה' זהה לשונו:

וכן מי שאינו מתקן אלא את נפשו בלבד תהיה זכותו מעוטה.ומי שמתקן נפשו ונפשות רבים תכפל זכותו כפי זכיות מי שמתקן לאלוקים, עד כאן לשונו.

ט.

סימנא טבא! להתחליל הסדר ב"איזה יומ" שרווצה בקבלה מחדש להתחילו ולסייעו בעוזרת השם יתרברך!

סימנא טבא! להתחליל הסדר ב"איזה יומ" שרווצה בקבלה מחדש להתחילו ולסייעו בעוזרת השם יתרברך!
והרווצה להתחילה מוסכת או לימוד אל אמר אמרתין עד הפסק או עד ראש חדש כי כל הימים ויעתים יפים לתורה ולהתחליל במצות ולבסוף בתורה.

(ספר הפליהה – ד"ה ועשה להדביק בדרכיהם הטובים)

.י.

כללו של דבר מיד כשתבא המצווה לידי עשה אותה, ולא תדחה אותה

ואתם בני אדם שיש לכם לעשות מצווה בגין להתחילה ללמד תינוקות או להכנים במצוה אחת, ואומר נמותין עד ראש חדש, אף על פי שאין זה ניחוש, אין זה דרך הטוב, כי מי יודע אם יהיה אם ימותה בתוך החודש, נמצא מת ולא קיים המצווה. **בללו של דבר מיד כשתבא המצווה לידי עשה אותה, ולא תדחה אותה, וכן דרשו חכמים ושמרתם את המצויות (שמות יב יז) אל תיקרי המצויות אלא המצויות, אם באה מצוה לידי אל תניחוה להחמיין אלא עשה אותה מיד.**

(ספר חסידים – סימן נט)

יא.

**כבר בא העת לחננה! שגム אתה תהיה בין אלו היודעים את
השלחן ערוך!**

**כבר בא העת לחננה! שגム אתה תהיה בין אלו
היודעים את השלחן ערוך!**

יב.

יגעת ומצאת תאמין!

אשרי מי שבא לכאן ותלמודו בידו!
אין שמחה בשמחה ידיעת התורה!

יג.

לומד יקר – דבר בדוק ומגנזה

לומד יקר !!!

דבר בדוק ומגנזה

שלא יאמר אלמד היום לכמה ימים, כנון ב' או ב' דפין (או עמודים) ואחר יומיים שלשה נמשיך כמה דפים, כי זה הוא תחילת נפילה, שעיל ידי שכל פעם כמה ימים לא ילמד ורק מפעם לפעם ילמד כמה דפים או עמודים אפשר על ידי זה ליפול מכל התכנית.

לכן לומד נכבד!

אל תוסף ולא תגרע מהליינוד המוקצב בדיקא דף אחד או עמוד אחד כפי הנכתב בלוח. חוץ מאם קראך אונס אוizia סיבה המוכרחת המונעת, או תשלים למחזר אותה היום, אבל שוב תחזור למסלול דף ליום, או עמוד ליום.

(מתוך ספר "ודברות כם")

. יד.

**פיקח מהו אומר: הריני שונה שני הלכות היום שני הלוות למחר
עד שאני שונה את כל התורה כולה**

טיפש אומר: מי יכול ללמוד את התורה נזקון ל' פרקים כלים ל'
פרקם, ופיקח אומר: הריני שונה שני הלוות הדיום שני
הלכות למחר עד שאני שונה את כל התורה כולה –
טיפש אומר: מי יכול ללמוד תורה שבלבו של חכם, ופיקח אומר:
זה לא מאחר למדתך אלא הריני לומד שתי הלוות
היום ושתיים למחר עד שאני לומד את כל התורה כולה
– טיפש אומר: מה אני מועיל ללימוד תורה ומשכחה, ופיקח אומר:
ולא שבר יגעה הקב"ה נותן.

(מדרש ויקרא רבה פ"י ט ב')





— קונטרם חמישי —
”ארבע אמות של הלכה“
עניני לימוד הלכה

.א.

מיום שהרב בית המקדש אין לו להקדוש ברוך הוא בעולמו אלא
ארבע אמות של הלכה בלבד

אמר ליה רבא לרופם בר פפא למאי לנו מר מהני מיל' מעלייתא
דאמרת משמי דרב חסידא במיל' רבי בניתה אמר ליה הבי אמר רב
חפרא מאי דכתיב אהוב ה' שעריו צוין מכל משכנות יעקב אהוב ה'
שעריהם המצוינים בהלכה יותר מבתי הכנסת ומבתי
מדרשות והיינו דאמר רבי חייא ברAMI משמיה דעולה מיום שהרב
בית המקדש אין לו להקדוש ברוך הוא בעולמו אלא
ארבע אמות של הלכה בלבד ואמר אבי מוריש הוה גריסנא בנו
ביתה ומצילנא בבי בניתה כיוון דשמעنا להא דאמר רבי חייא ברAMI
משמיה דעולה מיום שהרב בית המקדש אין לו להקדוש ברוך הוא
בעולמו אלא ארבע אמות של הלכה בלבד לא הוה מצילנא אלא היכא
גריסנא רביAMI ורביAMI אף על גב דחוו להו תליסר בי בניתה
בטבריא לא מצלו אלא ביןינו עמודי היכא דחוו גריסי.

(תלמוד בבלי מסכת ברכות דף ח עמוד א)

.ב.

והנה עסק התורה לשמה הוא, להבין לשמר ולעשות!

והנה עסק התורה לשמה הוא, להבין לשמר ולעשות!
(יערות דבר – ח"ב, דרוש ג')

.ג.

דעת הבעל שם טוב זי"ע על לימוד השולחן ערוך בקביעות

mobia b"cartor shem tov": **שלימוד השולחן ערוך** רק המחבר עם רמ"א, הוא כדי שירכוש ידיעה נרחבת בכל חלקי השולחן ערוך, ואם יctrיך האדם לדעת הלכה מסוימת, ידע היכן לחפש זאת, יתעמק בכל נושאי הכלים והפוסקים הרננים בהלכה זו ויכול לברר היטב הילכה למעשה.

.ד.

הגאון בעל אבני נזר זצ"ל כותב במכתב:

עליכם רועי ישראל החשוב לאשר ולקיים בכל נסיה מישראל, שבכל עיר ועיר, להיות הרב העומד בראשם, להורות להם הוראת איסור והיתר קבוע עת בין מנהה למעריב, **ללמוד עם האנשים הסופרים** והפועלים בבית המדרש אויזה לימוד הלכה, וכפי אשר יקשר בעניינו לפיו המקום, ועל ידי כן יזכה לעשות תורהם קבוע וכו' וו' יתקיימו בידם, וידוע **שכל השפעת המזונות בא בכח התורה הקדושה**.

.ה.

על ידי לימוד פוסקים ו"שולחן ערוך", זוכה לגן עדן

על ידי לימוד פוסקים ו"שולחן ערוך", זוכה לדירות בעלי הבית ומושל על הארץ, ועל ידי זה זוכה לדקהים שערין גן עדן, ולהשיג על ידי זה חכמה עילאה וחכמה תחתה **שהוא עיקר תענוג גן עדן.**

(קיצור ליקו"מ ח"א סימן רפ"ו)

בן עולם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה **הבא** נה

.ו.

כזה רקייע דא הלכה – ואות עלייה על כלנה

כזה רקייע דא הלכה, דאיyi קבלה למשה מסיני, וכמה עולימאן
אית לה דאיןין הלוות פסוקות, דאתمر בהזען וועלמות אין מספה, זאיyi
סלכא על בלהו, הדא הוא דכתיב (משלוי ל"א) **אות עלייה**
על כלנה, זאיyi עם כלחו, כמה דאומנוו הלכה כרבבים.

(תיקוני זהה יד :)

.ז.

כל מי שזכה להלכה אחד יורש עולם אחד

כל צדיק וצדיק אית ליה עולם בפני עצמו, וכל מאן דזכה
ל浩כה חד יritten עלמא חד, כל שבן מאן דזכה למסכתא חדא,
או לתרעין, או לשtron, דאתمر בהזען שישים המה מלבות, דכל מסכתא
מטרוניתא איה בגרמה, זאה איה מאן דירית לה בהאי עלמא, ד浩כה
עלמא דמטרוניתא, דאיyi קבלה.

(תיקוני זהה יד :)

.ח.

אשריהם אלו שעוסקים בהלכה שבזה יוצא השכינה מהגלוות

ובאין איןון דמשתדלין בשכינתא דאיyi על בלהו
ב浩כה, לאפקא לה מן גלותא, דאתمر בה ובפשעים שולחה
אמכם, ולמייל לה לגבי בעלה, למחיי לה קבלה בדרועיו, לקיים בה
שמיאלו תחת הראשי וכו'.

(תיקוני זהה יד :)

.ט.

השכינה אינו שורה אלא בדי' אמות של הלכה!

כי יקרא קן צפור וגנו (דברים כב, ז), רצה לומר כי יקרא התורה צרייך
שתהיה קן לצפור, כי צפור היא השכינה ואינו שורה אלא

נו בֵּן עֲולָם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה הבא

בד' אמות של הלכה, והתורה נקרא קו שלה, וצריך ללמוד לשם זה שיחיה קו צפור, ואו תשרה השכינה, והיא המדרכת את האדם למעלה בקדש.

זה כשתעשה כן, או "לפניך בדרך", רצח לומר השכינה שהוא לפניך בעניין שוויתי ה' לנגיד תמיד (תהלים טז, ח), והוא תורה לך הדרך אשר תלך ולא תכשל, וכן כתיב שוויתי רצח לומר שהוא עושה זאת על ידי פועלתו הטובה שיחיה השם לנגידו כאמור.

(מארע עינים)

.י.

על ידי לימוד פוסקים, עד שידע להורות הוראות על ידי זה גורם פקידה לכמה עקרות

על ידי לימוד פוסקים, עד שידע להורות הוראות על ידי זה גורם פקידה לכמה עקרות.

(ספר המדרות מערכת בניים, ח"ב אות כ')

.יא.

בזכות לימוד ההלכה שהוא מסטרא ד"נויר", עתיד לקיים בה
"וינערו רשיים ממנה", דאיןון איסור טמא ופסול סמאל
ומשריתיה!

קום רעה מהימנה דודאי מאן דاشתרל בהלכה שלא לשמה ורואה ההלכה ודאי בתפישה אני לגביה ועם כל דא אוקמו לעולם יוסק אדם בתורה אפילו שלא לשמה שמתווך שלא לשמה בא לשמה וזהי ההלכה מפטרא דנויר טוב דאתפרש מאילנא דטוב ורע דאידו איסור והיתר טומאה וטהרה כשר ופסול. ועל שם נער אתקריית אידי נערה דעתך לקיים בה וינערו רשיים ממנה (איוב לה, יג) דאיןון איסור טמא ופסול סמאל ומשריתיה.

(זוהר רע"מ ח"ג ריעז.)

.יב.

**מי שהוא בק"י בהלכה של הקב"ה שהיא השכינה, הקב"ה עמו,
שבשביל ההלכה לא יוזו ממנו לעולם**

יקודשא בריך הוא הבי סליקון אהוי דיליה יב"ק, בגיןא דא הקב"ה בחושנן יב"ק. ומאן דאיידו בק"י בהלכה דיליה, דאיידי שכינתא, קודשא בריך דהוא עמיה דבגינה לא יוזו מניה לעולם. דאות ההלכה דאיידי נערה דילה, מסטרא דנעර, ובגינה אמר ההלכה כפלוני, אבל ההלכה דילך רעה מהמנא, איידי דאתمر בה ההלכה למשה מסני, מפי הגבורה יהיב לך קודשא בריך הוא ברהא דיליה. ובנון דא על הלוות אחראני אמר, (משלוי לא כת) רבות בנות עשו חיל, על ההלכה דילך אמר, **וְאֵת עֲלֵית עַל בְּלָגָה**, דאתגררת על כלחו בגבורה, (שופטים ו יב) יהוה עמך גבור החיל, אתקין (ס"א אתתקף) בך ואשלים בניינה דמלכא, ואיתו בני בניינה על פומך ועל ידך, זכה חולך.

(זוהר ח"ב קטז).

.יג.

"זובלבים", דא ליבזן ההלכה

"זובלבים", דא ליבזן ההלכה.

(זוהר ח"ג רע"מ בהעלותך, קנג).

.יד.

**כשמנפין ההלכה כסולת נקייה, מתפרנסת בזה הנשמה, כמו
שהגוף מתפרנס בדברי העולם – שזו לעומת זה עשה אלקי"ם,
לחם הגוף ולחם התורה, וזה הוא שכותב לכו לחמי בלחמי**

תניינה בהו אבנן מפולמן קליפה תאנהא כאבנן מפולמא לקבל תרין קליפין אלין מוץ ותבן דחתה קליפה תליתאה דקיקא לקבל סוביין דחתה דהכא איזו מתרבק בחטה ולא יכול לאתפרשא מתמן עד דטחנין ליה בריחיא דאיןון לקבל טוחנות דפומה דבר נש צרייך **למטחן** בדוחן

נה בְּן עֲולֵם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה הבא

מלין דאוריתא עד דיהוֹן בكمה פָּלַת נקייה ובנפה דאייה שפה אתריר פסולת דאייה סובין (דאורייתא) עד דישתחח הלכה פָּלַת נקייה.

בזהוא זמנה נטיל לה לבא ומוחא וכל אברין דגופא דאתפסת בהוֹן נשמתא ואתפרנסת בה נשמתא בגוֹנוֹן דגופא אתפרנסת במלין דעֶלְמָא רזה לעומת זה עשה אלקים נהמא דגופא ונחמא דאורייתא הוא הא דכתיב לנו לתחמו בלחמי.

(זוהר ח"ג רע"מ פנהס, רכז).

טו.

איתן מושבך ושים בסלע קנד – איתן תנינ"א, כנשׁר יעד קנו על גוזליו ירחף, שהם שוני הלכוּת ומשניות – כל דיבור ודיבור שיוצא מפיו של אותו תנינ"א, שמוציאו לשם ה' בין בתורה בין בתפלה בין בברכה, בין בכל מצוה ומצוה, מה כתוב בו: "ייפרוש כנפיו", אותו נשר, שהוא דיבור שבו ה' – ומפני זה "ישאהו על אברתו" – ישאהו, כגן "ישאה ה' פניו אליך" – ומאי יושים בסלע קנד? אלא אמר דוד עליו: "ה' סלע ומצודתי" – אף כד תנא שהוא בו הלכ"ה, חזקה בסלע, שאין פטיש יכול לפוצץ אותה בכל קשיות העולם, בזה הוא מקנן הנשר

איתן מושבך ושים בסלע קנד (במדבר כה, כא). איתן תנינ"א תמן קנא דנשרא עלאה ואיהו שכינה ועליה אתרמר כנשׁר יעד קנו על גוזליו ירחף דאיינז שוני הלכות ומשניות.

ובכל דבר ודבר דגפיק מפומוי דההוא תנינ"א דAFXIK בין לשמא DIDOD בין באורייתא בין בצלותא בין בברכה בין בכל פקדא ופקודא מה כתיב ביה ייפרוש כנפיו ההוא נשרא דהוא דבר דביה יוד"ד יקחחו ישאהו על אברתו Mai על אברתו על ההוא אבר דב"ג (ס"א דההוא נשרא) דביה מצוה יוד"ד אהקרי אבר דשכינה ואבר דב"ג ישבאו על אברתו ישאהו כנון ישא יוד"ד פניו אליך.

ומאי ושים בסלע קנד אלא אמר דוד עליה יי' סלע ומצודתי. אוף כי תנא דאייה ביה הלכה תקיפה בסלע דלית פטיש

בן עולם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה **הבא** נט

יכיל **לפצעא** יתה בכל קושיין **דעלמא** בהאי איהו מknna נשרא. וכל תנאים אתקראיו קנים דילה ובgn דא כי יקרה כן צפור לפניך בארח מקרה זמנה חדא כאושפייזא ואכטנא דאוזמן לפום שעתא בבני אושפייזה.

(זוהר ח"ג רע"מ פנהס, רלח:)

.טז.

ויש בעלי הלו"ת שדומים לכוכבים, זה הוא שכותב: "ומצדיקי הרבים ככוכבים לעולם ועד" – לא ככוכבים שנאמר בהם "וכל צבאים יבול", אלא כאלו כוכבי העולם הבא שהם לעולם ועד עומדים תמיד

ואית מארי הלו"ת דדמיין **לכבביא** הה"ד (רניאל יב, ג) ומצידי הربים בכוכבים לעולם ועד לאו בכוכבים דאטמר בהן וככל צבאים יבול (ישעי' לד, ד) **אלא** **כאינון** **כבביא** **דעלמא** **דאתי דאיןון לעולם ועד** קיימי תמיד.

(זוהר ח"ג רע"מ פנהס, רלח:)

.יז.

לימוד התורה למעשה הוא "תורה לשמה", ומשתלים בזה שם
הוא"ה **כולו**, **ואם** **אינו** **לומד** **לקיום** **המעשה** **השם** **טור"ה** **בו**
לבטלה

כ"י שם התורה העצמי הוא המעשה, שהרי היא נקראת תורה לשון הוראה, להורות לאדם כיצד יעשה המצאות, ואם אין עושה נמצא שם תורה בו לבטלה. ועד"ה לשמה הוא לשם ה', והבוניה **לכביא** התורה בקיום המעשה שהוא בה"א אחרונה של שם ונמצא בזה משתלים ידו"ד כלו.

(ראשית חכמה בהקדמה)

ס בָּנְעַולֵּם קוֹנֶטְרָם ה' – אַרְבָּע אֲמֹתִים שֶׁל הַלְּכָה הַבָּא

. יְחִי.

הַקְּבָ"ה אֵין לוֹ חֲפֵץ וּבְחִירָה בַּעֲוָלָמוֹ אֶלָּא בְּמִינֵּן הָאָדָם הַעֲוָסָק בַּהֲלָכָה

וּדְרָשָׁו רֹזֵל (ברכות דף ח) אֵין לוֹ לְהַקְּבָ"ה בַּעֲוָלָמוֹ אֶלָּא ד' אֲמֹתִים שֶׁל הַלְּכָה בְּלִבְדֵּי כָּלָמָר שֶׁאֵין לוֹ חֲפֵץ וּבְחִירָה בַּעֲוָלָמוֹ אֶלָּא בְּמִינֵּן הָאָדָם הַעֲוָסָק בַּהֲלָכָה שֶׁמְקוּמוֹ אַרְבָּע אֲמֹתִים.

(כד הקמח לרביבנו בח"י, ערך תורה)

. יְט.

תְּכִלִית בְּחִירָתוֹ וְחַפְצָו שֶׁל הַקְדּוֹשָׁ בָּרוּךְ הוּא מַעֲוָלָמוֹ הָוּא רָק בְּמִינֵּן הָאָדָם הַעֲוָסָק בַּהֲלָכָה שֶׁמְקוּמוֹ אַרְבָּע אֲמֹתִים

וּכְבָר אָמְרוּ חֹזֵל (ברכות ח), אֵין לוֹ לְהַקְדּוֹשָׁ בָּרוּךְ הוּא בַּעֲוָלָמוֹ אֶלָּא אַרְבָּע אֲמֹתִים שֶׁל הַלְּכָה בְּלִבְדֵּי, כָּלָמָר שְׁתְּכִלִית בְּחִירָתוֹ וְחַפְצָו שֶׁל הַקְדּוֹשָׁ בָּרוּךְ הוּא מַעֲוָלָמוֹ הָוּא רָק בְּמִינֵּן הָאָדָם הַעֲוָסָק בַּהֲלָכָה שֶׁמְקוּמוֹ אַרְבָּע אֲמֹתִים.

(שםיתת הלשון ח"א, שער התורה פ"ג)

. ב.

פִּישּׁוּן – פִּי שְׁשׁוֹנָה הַלְּכָות

"שֵׁם הַאֶחָד פִּישּׁוּן", פִּירּוֹשׁ "פִּישּׁוּן", לְשׁוֹן גּוֹטְרִיךְוֹן פִּי שְׁזִנָּה הַלְּכָות (זה"ק בראשית), רוצָח לֹומר שְׁשׁוֹנָה הַלְּכָות דָּאֵין לוֹ לְהַקְדּוֹשָׁ בָּרוּךְ הוּא בַּעֲוָלָמוֹ אֶלָּא ד' אֲמֹתִים שֶׁל הַלְּכָה.

(נוּעֵם אלימלֵך, פרשת בראשית)

. כָּא.

עִיקָּר תּוֹרָה לְשָׁמָה הִיא הַתּוֹרָה שֶׁאָדָם לֹומֵד כִּי לְקִיְמָה

עִיקָּר תּוֹרָה לְשָׁמָה הִיא הַתּוֹרָה שֶׁאָדָם לֹומֵד כִּי לְקִיְמָה.

(ראשית חכמה בהקדמה)

בָּן עֲולֵם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה **הַבָּא סָא**

.כב.

הַלְכָה – שְׁהוֹלֵךְ בַּדָּרֶךְ הַיִשְׁרָאֵל

ההלכה הם דברי תורה שהם באמת כך פירושם לא יטו ימין וشمאל מן האמת, ולפיכך נקרא "הלכה", שההולך בדרך אינו נוטה מן היושר לא ימין ולא לשמאלו, כך דבר הלכה אינו נוטה מנוקודת האמת.

(תפארת ישראל למהר"ל מפראג, פרק ע)

.כג.

הַקְבָּה אֵין לו שְׁעַשּׂוּ וְשְׁמַחְה אַחֲרַת זָוַת לִימּוֹד הַלְכָה

וידוע אמרם ז"ל בוגרא (ברכות ח) מיום שריב בית המקדש אין לו לתקב"ה בעולמו אלא ד' אמות של הלכה, ואין לו שעשוע ושמחה אחרת זות.

(ישmach משה פרשת בראשית)

.כד.

אֵין לו מָקוֹם אַחֲרַב עַוְלָמוֹ

ואין לו לתקב"ה בעולמו, ר"ל מקום לשירות בו, אלא ד' אמות של הלכה היא מקומו (ברכות ח).

(ישmach משה פרשת תרומה)

.כה.

כל אדם בכל מקום שהוא יש לו בחינת ארבע אמות להתקרב בהם לה' יתברך – ואלו הארבע אמות זוכין ע"י הלכות – למצוא לו מקום בכל מקום שהוא להתקרב על ידו לה' יתברך, עד שידע היטב שהאדם בכל מקום שהוא יש לו ארבע אמות, דהיינו שיש שם גם כן מקום ועצה להתקרב לה' יתברך – וזה יקר מאד בעיניו יתברך, ואין לו בעולמו אלא אלו הארבע אמות של הלכה, **כי זה עיקר גדולתו וככבודו שיתקרבו כל הרוחקים אליו יתברך**.

מיום שחרב בית המקדש אין לו להקב"ה בעולמו אלא ארבע אמות של הלכה בלבד. היינו שיזכה האדם על ידי ההלכה ליכך בו ארבע אמות על כל פנים שהוא שיעור מקומו של אדם, כי כל אדם יש לו ארבע אמות שהם נמשכים מרבע אמותיו הי"ה, היינו שכל אדם בכל מקום שהוא יש לו בחינת ארבע אמות להתקרב בהם לה' יתברך – ואלו הארבע אמות זוכין על ידי הלהכות, על ידי כח הצדיקים.

ועכשיו מיום שחרב בית המקדש אין לו להקב"ה בעולמו אלא אלו הארבע אמות של הלכה – היינו מי שזוכה על ידי הלהכות התורה **לבחינת ארבע אמות**, דהיינו **למצוא** לו מקום בכל מקום שהוא להתקרב על ידו לה' יתברך, דהיינו שיגיע לו הארץ מהתורה עד שידע היטב שהאדם בכל מקום שהוא יש לו ארבע אמות, דהיינו שיש שם גם כן מקום ועצה להתקרב לה' יתברך – וזה יקר מאד בעיניו יתברך, ואין לו בעולמו אלא אלו הארבע אמות של הלכה, **כי זה עיקר גדולתו וככבודו שיתקרבו כל הרוחקים אליו יתברך**.

(ליקוטי הלהכות, הלכות סעודת ה, לה)

.כו.

ועיקר כבוד התורה להקים בתיה מדရשות ובית ועד לחכמים אשר שם יתנו תוקף הלכה, כי זה עיקר חיינו

ועיקר כבוד התורה להקים בתיה מדရשות ובית ועד לחכמים, אשר שם יתנו תוקף הלכה, כי זה עיקר חיינו", ושם ה' שורה במקום ד' אמות של הלכה [ברכות ט.].

(יערות דברש ח"א, דרוש י')

.כז.

זהו שריד שהותיר ה' לנו ברוב רחמייו – אין לה' בעולמו אלא ד'
אמות של הלכה, כי הוא במקום קרבן זבח ומקטיר קטורת –
וכעת ההוגים בתורה לשמה, זוכים לשכינתי שכינה שם

זהו שריד שהותיר ה' לנו ברוב רחמייו, ואין לה'
בעולמו אלא ד' אמות של הלכה, כי הוא במקום קרבן
זבח ומקטיר קטורת, אשר על ידי קטורת וקרבנות, שכן ה' בין
כרובים ובדי ארון, וכעת ההוגים בתורה לשמה, זוכים
לשכינתי שכינה שם.

(יערות דברש – ח"ב, דרוש ה')

.כח.

אין לו לקב"ה בעולמו אלא ד' אמות של הלכה, הכוונה על אדם
צדיק הלומד תורה לשמה, וכל אדם הוא ד' אמות, והוא נקרא ד'
אמות של הלכה, ועליו שורה שכינה, וזה שיש לקב"ה בעולמו –
והחי יתן אל לבו עד مت יעבר קץ וחורף ולא נעשה דבר
להתקן נשמתינו, ועד אנחנו יהיו לבושנו צואים

והנה כמו שיש להתרון על חורבן בית המקדש בסילוק שכינה, כן יש
להתרון בימות צדיקים, כי אם בחר ה' אורה לשכון עליהם, כמו"
הרמ"ב" בפירוש המשנה [ברכות ח ע"א] על אין לו לקב"ה בעולמו אלא

סדר בין עולם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה **הבא**

ד' אמות של הלכה, שהכוונה על אדם צדיק הלומד תורה לשמה, וכל אדם הוא ד' אמות, והוא נקרא ד' אמות של הלכה, ועליו שורה שכינה, וזהו שיש לקב"ה בעולמו...

והחוי יתנו אל לכו עד מתי יעבור קייז וחורף ולא נעשה דבר לתקן נשמתינו, ועד أنها ידיו לבושנו צואים.

(יערות דבש – ח"ב – דרוש ז')

.כט.

גברא דמרא עלמא חפץ בו

אין להקב"ה בעולמו אלא ד' אמות של הלכה... והוא גברא דמרא עלמא חפץ בו.

(יערות דבש ח"ב, דרוש ז')

.ל.

אין נמלט לשום איש תירוץ ואמתלא על ביטול תורה, חזקו בתורה לשמה, כי היא חיינו וקיום הgalot, כי היא הנותנת חיים לעוסקים בה לשמה, ולמה תרחקו מחיים

אבל באמת אין נמלט לשום איש תירוץ ואמתלא על ביטול תורה, ובכל יום ויום בת קול יוצאת מהר חורב, שהוא מקום ציה וצלמות, אויהם להם לבריות מעלבונה של תורה [אבות ז, ב].

ולכן נא חזקו בתורה לשמה, כי היא חיינו וקיום הgalot, ובה עיקר מצב ישראל, כאמור [דברים ח ט] לא על הלחם לבודו יהיה האדם כי על כל מוצא פי ה', והיינו התורה, כי היא הנותנת חיים לעוסקים בה לשמה, ולמה תרחקו מחיים.

(יערות דבש – ח"ב, דרוש ט"ז)

.לא.

ד' אמות של הלכה אדמה קודש הוא – ונמשך ממילא הברכה לישראל

כ' (ברכות ח) אין לו לךב"ה בעולמו אלא ד' אמות של הלכה ונמשך ממילא הברכה לישראל. וזה שנאמר (שמות ג, ה) כי המקום אשר אתה עומד עליו אדמה קדש הוא. ר"ל כי כאשר אתה עומד עליו ובהמוקם זהה הוא השראת השכינה דגנה ממילא אדמה קדש הוא.

(תפארת שלמה מועדים, לשבועות)

.לב.

ה'ריעו ליהו"ה כל הארץ ר"ת הלכה, כי מיום שחרב בהמ"ק אין להקב"ה בעולמו אלא ד' אמות של הלכה, והוא פנימיותה הכלל בד' אותיות השם, והוא המכוין באמרם, תורה לשמה, אל השם המתלבש בהלכה ומאייר בתוכו – והני ד' אמות גופיהו, אי גmiriyahu להו אינשי בהדי הלכה אין, אי לא, לא השלימו מצותן

כתב הרב רבי ישראלי סרוג, הריעו לך' כל הארץ, ר"ת הלכה. כי מיום שחרב בהמ"ק אין להקב"ה בעולמו אלא ד' אמות של הלכה, והוא פנימיותה הכלל בד' אותיות השם, והוא המכוין באמרם, תורה לשמה, אל השם המתלבש בהלכה ומאייר בתוכו, למי שישם אליו לבו, ואז רוחו ונשמו אליו יאפסוף שיאיר כולם בעינו, אלמא הלכה בלבד בלתי הסוד אינה מספקת. והני ד' אמות גופיהו, אי גmiriyahu להו אינשי בהדי הלכה אין, אי לא, לא השלימו מצותן.

עוד, ארבע אמות, גי תש"ך, וכן תמים דרכו עם אותיות הא"ל, הרי שננות חיים. והנה תש"ך הוא ע"ב דא"א בכללות עשר, והיינו גי' פום ממיל רברבן, שמדבר בפשט ומכoon לרזוי תורה. "של" הלכה בני' שמים, דא ז"א, וכן השכינה, שניהם נכלין בכוונות לשם", וכן עליה לשמה ע"ה מ"ק.

ס' בָּנְעַולֵּם קוונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה הַבָּא

(פרי עץ חיים לmahraח"ו, שער הזמירות פ"ד)

.לג.

כשנחרב בית המקדש, כל השליםות בטללה, חוות מד' אמות של הלכה – הקב"ה אין לה אלא ד' אמות של הלכה, שהיא הכל"ה – ובוצחות נזכה במה דכתיב, הקיצה לפקד כיל האומים, ר"ת הכל"ה

עוד ארבע אמות של הלכה, ני אלף רבתא בכללות עשר, היינו אלף קי"א, סוד אי"ק מקור האותיות, הכלול כל התורה כולה. ובשם שככל הקרבנות בטילות לעתיד לבא חוות מן התודה, כן כשנחרב בית המקדש, כל השליםות בטילה, חוות מד' אמות של הלכה, כדי אמרין שאין בטילות לעילם.

זה סוד סמיכות הפסוק זה לתחלתו, שהוא מזמור לתודה. והכוונה, כי אחר הרבנן חוזרת המלכות אב"א, לד"ס תחתונות שהוא תננה, והקב"ה מפורש כאן בסוד מלכות, שאין לה אלא ד' אמות של הלכה, שהיא הכללה. ובוצחות נזכה במה דכתיב, הקיצה לפקד כיל האומים, ר"ת הכל"ה, כי שם מקומה, ותופסת כל שיעור הזה, ואין לנורם בה דיןין ח"ז. עוד, ד' אמות, הם הויה ואהייה, שם ני אמתה ע"ה...

(פרי עץ חיים לmahraח"ו, שער הזמירות שם)

.לד.

אין לו להקב"ה בכל העולם ובכל הארץ, אלא ד' אמות של הלכה – התודה וההלכה קיימים בכל הארץ, ואין בטלים

מזמור לתודה 'הריעו לה' כל הארץ. הנה ר"ת 'הריעו לה' 'בל הארץ הוא הלא'ה. רמז אל מה שאמרו חז"ל, אין לו להקב"ה בכל העולם ובכל הארץ, אלא ד' אמות של הלכה. ונמדד עם קרבנן התודה, לרמו גם כן אל מה שאמרו חז"ל, כי כל הקרבנות בטלים לעתיד, חוות מקרבנן תודה. באופן, כי התודה וההלכה קיימים בכל הארץ, ואין בטלים.

בֵּן עֲולִם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה **הַבָּא ס'ו**

(שער הפסוקים למועדר ח"ו, ספר תהילים סימן ק')

.לה.

הלוֹמֵד שֶׁלֹּא לְשָׁמָה לֹא עַל מִנְתָּה לְעֹשָׂת לִדְעָה לְבוֹא מַעַשָּׂה, רַק
רוֹצֵחַ לְלִמְדָה לִידְעָה חַכְמָתָה וּסְתָרִיהָ לְבַד, נָוֵחַ הִיא לוֹ שֶׁלֹּא הִיא
יָצָא לְאוֹיר הָעוֹלָם

וְהַלֹּמֵד שֶׁלֹּא לְשָׁמָה, רְצֻוֹנוֹ לֹוּמָר, לֹא עַל מִנְתָּה לְעֹשָׂת
לִידְעָה לְבוֹא מַעַשָּׂה, רַק רֹצֵחַ לְלִמְדָה לִידְעָה חַכְמָתָה
וּסְתָרִיהָ לְבַד, א"כ נָוֵחַ הִיא לוֹ שֶׁלֹּא הִיא יָצָא לְאוֹיר
הָעוֹלָם, שָׂאוֹ הִוָּתָה הַשְׁנָתוֹן מְרוֹבָה מִאַד אֱלֹפִים כְּכָה, כְּמוֹ שָׁמְשִׁיגָן
עַתָּה, כַּאֲשֶׁר נִשְׁמַתוֹ מְלֻבָּשָׁת בָּאָפָּ חֻמְרִי הַזָּה, אֲשֶׁר הוּא מִפְּקָד מְבָדֵיל
וְגָרָם חֹשֶׁךְ לְהַשְׁנָתָנוֹ נִשְׁמַתוֹן, וְזֹה שְׁכָתוֹב "כָּל הַמִּזְוָה וּכְיוֹן תְּשִׁמְרֹן
לְעֹשָׂת", שְׁעִיקָּר כּוֹנְטוֹ יִתְבָּרֵךְ הִיא בְּמַה שְׁחַלְבִּישׁ מִצְוֹתָיו יְהִי בְּדָבָרִים
גְּשָׁמִים, כְּדִי לְגַרְוּם חַיִים נִצְחִים לְעוֹלָם הַבָּא גַּם לְנַפְשׁ וּלְגַנ֊וּף הַיסּוּדִי,
שַׁהְוא קִיּוּר שָׁמִים וְאָרֶץ בִּיחָד כְּמַ"שׁ.

(שיך יצחק ח"א, דרוש לטויום הש"ט אות ל"ז)

.לו.

**בְּהִיּוֹתָנוּ נֹשָׂא וּנוֹתֵן בְּדָבָרִי תּוֹדָה יִהְיֶה הַכּוֹנָה אֶל תְּקוּנֵי הַשְׁכִּינָה
דְּהִיּוֹנוּ הַלְּכָה אֶל הַאֲמָת**

עִזְׁדִּיָּה רְגִילְׁ לְכוֹן בְּהִיּוֹתָנוּ נֹשָׂא וּנוֹתֵן בְּדָבָרִי תּוֹרָה,
שִׁיחָדָה הַכּוֹנָה אֶל תְּקוּנֵי הַשְׁכִּינָה לְתִקְנָה וּלְקַשְׁטָה אֶל
הַתְּפָאָרָת, דְּהִיּוֹנוּ הַלְּכָה אֶל הַאֲמָת, וּזְהַוּ מְחַלּוֹקָת לְשָׁם
שָׁמִים דְּהִיּוֹנוּ חַסְדָּנוּ וּגְבוּרָה לְבָא אֶל הַתְּפָאָרָת שָׁמִים לְהַפְּכִים הַלְּכָה
עַמוֹּ, וּכְלָל מְחַלּוֹקָת שִׁיצָא מִן הַמִּדָּה הַזֹּאת יְבָדֵל מִמְּנוּ, כִּי
לֹא יִתְאַחַז אֶלָּא בְּחוֹזֵק, וַיְפָגַם מִדְתָּה הַשְׁלָומָה הַפָּאָרָת, וְאַזְּנָן לְ
מְחַלּוֹקָת שֶׁלֹּא יִפְגַּם הַתְּפָאָרָת, אֶלָּא מְחַלּוֹקָת הַתּוֹרָה לִשְׁמָ שָׁמִים, שְׁגַם
אִם הִיא אִינָה לִשְׁמָ שָׁמִים יִתְרַחֵק מִמְּנָה שְׁסָופָה נִיהְנָם כְּנֹזֶר בּוּזֶר
בְּרָאָשִׁית.

סח בין עולם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה הבא

והעמק בתורה יהיה אל כונת קישוטי שכינה ליחידה עם קב"ה, שזו תורה לשמה, עושה ממש מדת התפארת שהוא נתן לה קישוטים, גם הוא בתורתו נתן קישוטין אל השכינה, ואם יכוון להנوت לעצמו ידע שהוא אוכל הנאות מדברי תורה ופוגם במדה זו שהוא קודש ומוציאה אל דברי חול, ובאשר יעסוק בתורה להנאת גביה או הוא ממש מתהנו על פי מדות אלו. ועיקר הכל הוא לצרף עצמו ב מבחן מהשבותו באמצעות משא ומתן, ואם יראה בעצמו ערotta דבר יחוור בו, ולעולם יודה על האמת, כדי שימצא שם התפארת מדת אמת, שאם יכחיש יתרידיו מעליו, וכן צריך לכוין בכל עניינו אל האמת שהיא מדה זו, ובזה כשי בא לידי שקר ידע שמחיש המדה זו ויברא מפניו. זומשל.

(חסד לאברהם – השקפת כ"ח)

.לז.

ארבע אמות של הלכה הוא כתר תורה

יעשו לי מקדש כדי לשום בו הארון שבו העדות, אף בחורבנו שהיה לנו, ושכנתי בתוכם דהינו בד' אמות של הלכה, דהיינו כתר תורה.

(ספר השל"ה הקדוש - ספר שמota, פרשת תרומה, תורה אור אות ז')

.לח.

השכינה לא ירדה למטה מעשרה, רק בסוד ד', דהינו ד' אמות של הלכה

ואמרו רבותינו ז"ל (סוכה ח), השכינה לא ירדה למטה מעשרה, וזה תשරה הישכינה בסוד ד', דהינו ד' אמות של הלכה, שאמרו רוז"ל (ברכות ח), מיום שחרב בית המקדש אין לו להקב"ה אלא ד' אמות של הלכה.

(ספר השל"ה הקדוש - ספר שמota, פרשת תרומה, דרך חיים תוכחות מוסר)

.לט.

אשרי יושבי ביתך, כלומר שראוי להיות יושב בד' אמות של הלכה לא ילך חוצה

ובשני פרשיות הראשונות אמר בשתקה בביתך ובלבתך בדרך
ובשבך ובקומך, כי הישיבה נאה בבית, כמו שנאמר (תהלים פד, ח),
אשרי יושבי ביתך, כלומר שראוי לדיות יושב בד' אמות
של הלכה לא ילך חוצה. גם יהיה יושב ומஸמר כל
תורת הבית, דהיננו התורה והמצוות הנוגעים בבית דבר
יום ביוומו.

(ספר השל"ה הקדוש, מסכת חולין - פרק נר מצוה אות ח')

.מ.

**השפע יורד בכל יום תמיד, כי שם צוה ה' את הברכה חיים עד
העולם, והוא סוד ד' אמות של הלכה שהם להקב"ה בעולמו**

גם בונoch שלושת ברוכות הנ"ל צריכים למצוא רמזו. ומצאי בהגנת
הפלת הדורות קודש זהה לשונו, והקשוט שיתהוו נתן התורה כמו
שהתחילה הברכה אשר בחר בנו וננתן לנו שהוא עבר. ונראה לעניות דעתך
שלך חתום נתן התורה שהוא היה, כי **השפע הנכבד הוא יורד
בכל יום תמיד, ונרמזו בפסיק** (תהלים קלג, ג) **בטל** חרמוני
שיורד על הררי ציון כי שם צוה ה' את הברכה חיים
עד העולם, והוא סוד ד' אמות של הלכה שהם להקב"ה
בעולמו.

(ספר השל"ה הקדוש - חולדות אדם, בית ה' אות ה')

.מא.

על ידי הלכ"ה יוצאי מכל הצורות – הלכ"ה מסוגל להולדת בנקל

ובשביל זה מכונה התודה בשם הלכה, כי תודה מביאין
כשיותך מצרה, כי כשנופלין לאיזהו צרה, חם ושלום, או עיקר הצרה
בלב, כי הלב יודע ומרגניש הצרה ביותר, כמו שכותב (משל י"ד) לב יודע

ע בֵּן עֲולֵם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה הבא

مرة נפשו כי הלב מבין (ברכות ס"א), ועל כן הוא מרגיש הצרה ביותר. ואיזו בשעת הצרה מתכוונים כל הדמים ועליהם אל הלב, כמו כשייש צרה באיזה מקום חם ושלום אויזי מתכוונים כולם אל החכם שיש שם לקבל ממנו עצה. כמו כן נתכוונים כל הדמים ועליהם אל הלב, לבקש עצה ותובלה כנגד הצרה ואיזי הם שוטפים על הלב ואז הלב בצרה ובדוחק גדול כי לא די שהלב דואג בעצמו כי הוא מרגיש הצרה יותר מכולם אף נם הדמים שוטפין עליו ומצרין לו מאד. ועל כן כשייש חם ושלום צרה לאדם, הלב דופק בדפיקות גדולות, כי הוא מבקש לנענע מעצמו ולהשליכם מעליו, ועל כן הוא דופק בדפיקות גדולות בשעת הצרה חם ושלום, ולאחר כך כשיוציאין מהצירה אויזי חזרין תהליכי הדמים לילך בסדר בתוך שבילי הנוף. ועל כן התודה **שהיא באהה** כשיוציאין מהצירה הדמים, **שהולכין** כסדר **כשיוציאין מהצירה** **כג"ל**.

ומזה באהה **הולדת** **בנקל**. כי בשעה שאשה כורעת לילד ירכותיה מצטננות, כמו שאמרו רבותינו ז"ל (סוטה יא), ועל ידי זה נעשה הולדת, כי הדמים עולין למעלה, ואיזי נדחק המקום שם, ואיזי הם דוחים את הילד לחוץ, ולאחר כך חזרים הדמים למקוםם, שהוא בחינת תודה הלכה, שהוא בחינת תהליכי הדמים, שחזרים לילך כסדר **כג"ל**. כי גם **הહלה היא בחינת הולדת**, כי יש המכוי אוריתא, שנונתנים ממון ללוודי תורה, ובתחילה הם מחקרים ממונם מעצם, כי כשנותנים הממון להתלמיד חכם, נחסר אצלם, שהוא בחינת ירכותיה מצטננות, כי דמים תרתי משמע. אבל אחר כך, על ידי ממונם שמחזיקין התלמיד חכם, ונולד הלכות שם בחינת חפה, אויזי על ידי השפעת החפה חור ונתמלא החסרון.

וזה בחינת **שעשוע עולם הבא**, בבחינת (ישעה ל): "זהה אור הלבנה כאור החמה", הנאמר לעתיך, כי הלבנה טבעה קר, בחינת חסרון וקרירות, ועתידה להתמלאת כאור החמה, בחינת مليי החסרון, שהוא בחינת הולדת, בחינת הלכות, שהם בחינת שעשוע עולם הבא **כג"ל**. וזה בחינת (בראשית ב): "אללה תולדות השמים והארץ בהבראם" באברהם (בראשית רבה פרשה י"ב), הינו חפה, כי הולדת על ידי

בן עולם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה **הבא** עא

בחינת הלבכות, שהם בחינת חסיד בנ"ל. וזה בחינת (תהלים ק): "מוזמור לתודה הריעו לה' כל הארץ". ל'תוד'ה' אותיות תולד'ה. הריעו, ל'ה' ב' הארץ ראי תיבות הלכה, כMOV בא. כי ההלכות, בחינת תודה, הם בחינת הולדה ב'ג'.

זה שאמרו רבותינו, זכרונם לברכה (סוטה י): אסא חלה את רגלו, על שעשה אנגלי בתלמידי חכמים. כי עלי ידי שעשה אנגלי בא תלמידי חכמים וביטל אותם מן ההלכות, עלי ידי זה חלה את רגלו, כי ההלכות הם בחינת תיקון וקיים הרגליין, כי ההלכות הם בחינת ת浩כות הדמים, שהוזרין והולכין כסדר ב'ג', ואסא שפnum בוה ובטל את התלמידי חכמים מן ההלכות, על כן חלה את רגלו.

ובשוץין לבחינת תודה הלכה, עלי ידי זה נתגלה אור האמת ומאייר בהדיבור, כי מתחלה כשחדרמים שוטפים על הלה הוא בחינת פום האמת, בבחינת (משל' ב"ט): "אנשי דמים ישנאו تم", אבל אחר כך כישוץ אין מהצורה, שזה בחינת תודה הלכה, איזי מאייר האמת, בבחינת (מיכ' ז): "תתן אמת לעקב, חסיד לאברהם". "חסיד לאברהם" היינו הלוות ב'ג' על ידי זה מאייר האמת ומשלים הדיבור, כי עיקר שלימות הדיבור על ידי אמת, כי קושטא קאי וכו' (שבת ק"ד), ואפילו שקר אין לו קיום רק על ידי אמת (כמו שפירש רש"י (במדבר י"ג) על פסוק: "וגם זבת הלב ודבש" וכו').
(ליקוטי מוהר"ן ח"ב, סימן ב')

. מב.

ਮוכרה אדם ללימוד בכל יום הלכה

אל תרגזו בדרך וכו'. ופירוש רש"י ז"ל אל תתעפסו בדבר הלכה וכו'. הנה לבאורה קשה למה לא צוה יעקב לבניו כשירדו למצרים שלא יתעפסו בדבר הלכה. ועוד קשה האיך יכול יוסף למצוות שלא יתעפסו בדבר הלכה הלא איתא בגמרא (קידושין ל), לעולם ישlish אדם שנותו שליש במקרא שליש במשנה שליש בנגרא,

עב בן עולם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה הבא

ופריך בוגרמאומי ידע כמה חי, לא צריכה אלא ליום. נמצא מוכרכה אדם ללימוד בכל יום הלכה.

ונראה לבאר על פי ב' הקדמות. א', כי סימן זה היה מסור בידו של יעקב כשלא ימות אחד מבניו בחיו אינו רואה פניו גיהנם. והקדמה ב', על פי מאמר חכמיינו ז"ל שモובטחים היו האבות שיחיו בכללiotות ת'ק שנים כימי השמים על הארץ. והנה ידוע שבאמήה היה יודע אדם כמה ימי חייו יכול ללימוד שלישי משנותיו מקרא שלוש משנותיו משנה ושליש משנותיו גمراה. נמצא לפ' זה יעקב כשרהה שאין יוסף אותו וסביר שהוא מת נמצא נתבטל הבטחה אחת והוא ירא לנפשו שהוא נתבטל הבטחה השנייה גם כן ולא ידע כמה ימי חייו ולא היה יכול לצזות את בניו שלא יתעסכו בדבר הלכה כי מוכרכיהם המה ללימוד בכל יום הלכה粲ל, אמנם יוסף היה ידע בעצמו שהוא חי ולא נתבטל הבטחה שנייה יודע שיש לו לעקב להיות כמה שנים ומילא לא נתבטל הבטחה ראשונה גם כן ובוודאי לא ימות אחד מבניו בחיו ויכולו ללימוד הלכה כшибואו לביתם ודוק'.

(קדושת ליי, פרשת ייגש)

מג.

כל העולם כלו נברא בשbill אוthon האדם שהוא ד' אמות של הלכה – ועל ידי זה יש לכל העולם כלו שיתוף וחיבור עם ד'

אמות של הלכה

כאשר שמעתי מהרב הגאון מפולנאה זללה"ה בשם הרמב"ם ז"ל כי הרמב"ם מקשה על הא דאיתא (ברכות ח'), אין להקב"ה בעולמו אלא ד' אמות של הלכה. אם כן למה ברא כל העולם ומלאו לא היה לו לברוא רק האדם דהו שהוא סוד ד' אמות של הלכה.

ותירץ כי כל העולם כלו נברא בשbill אותו האדם שהוא ד' אמות של הלכה ואם האיש ההוא היה צריך לחפש בשעת חרישה ולקצוץ בשעת קצירה וכן כשהיה צריך לו בגדי לבוש היה צריך הוא עצמו לתקן כל מיני תיקון הצריך, תורתו מתי הייתה

בן עולם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה **הבא** ענ'

נעשית ולא היה אפשר לו להיות ד' אמות של הלכה **לכון** בראש הקב"ה עולם ומלוاؤו זה חורש וזה זורע וזה קווצר וזה טוחן וזהו מתקן מלובש וננותן לו בכספי שלא יצטרך להטריד עצמו ממלאתו מלאתם שמים, ועל ידי זה יש לכל העולם יכול שיתופ וחייב עם ד' אמות של הלכה.
(dag מחנה אפרים, פרשת צו ד"ה או)

. מד.

פשפש ולא מצא יתלה בביטול תורה, שלא עסק באربع אמות של הלכה – כי שם ביתו יתרברך

ואם תראה שנונב מבית האיש, כי אבד העשור ההוא ועשה לו כנפים, יפsshesh במעשו עד ימצא מי הוא זה ואיזה הוא העוז והוא אשר גרם ונונב ממנו והביאו לידי ייסורי עוני הנדול מכלם. ואם פsshesh ימצא הגנב והכbir עונו אשר גנב ממנו, ושב עד ה' בהכbir רשותו, או ה' ישלם שניים לרעהו וזה השב אליו.

אך אם לא ימצא הגנב כי פsshesh ולא מצא, אז יתלה בביטול תורה, ונקרב בעל הבית אל האלים, באربع אמות של הלכה כי שם ביתו יתרברך. אולי זה היה עונו. ומה שאמרתי שיתלה בביטול תורה הוא אם לא שלח ידו במלאת רעהו, שלא גזל או גנב או עשך את עמיתו, כלומר שאם שלח ידו אין צורך לפsshesh כי ודאי מצאהו עון זה.

(תורת משה לרביינו האלשי"ך, שמות כב, ז)

. מה.

אין לו להקב"ה בעולם הזה אלא ארבע אמות של הלכה – וזה כאשר על ידי עסוק התורה למטה, ממשיך שפע שורש תורה שעוסקים בה למעלה

על כן הדיטיבו אשר דברו חכמינו ז"ל שעיל ידי פרק אחד או הלכה אחת יתנו מימיון, ושזהו אומרו ודברתם אל

עד בן עולם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה הבא

הסלע כי הוא הרבר בעצמו. ועל כן על ידי המטה, כמדובר למעלה, החזיקו ארבע אמות את כל ישראל.

והוא, כי במקום הבאר שמכה תורה שבعل פה, תוך ארבע אמות, שם הוא יתברך. כי אין לו להקב"ה בעולם הזה אלא ארבע אמות של הלכה. ובאותן ארבע אמות, ישנו פרק אחד או דבורי תורה שכינה שרויה ביניהם שנאמר או נדרבו וכו'. וזהו ודברתם אל הפלע פרק או הלכה, שידברו בין שנייהם. אז כאשר על ידי עפק התורה למטה, ממשיך שפע שורש תורה שעוסקים בה למעלה.

כן הבאר שהוא מרווחיות קדושת תורה שבעל פה, יוציא וימשיך מימיו על ידי שכינה השרויה למעלה ביניהם, ומתעורר ונפתח באך המים, כי היא בחינת תורה שבעל פה כנודע.

(תורת משה לרביינו האלשי"ך, בדברי כא, יג)

מו.

הקב"ה יחסה עליו כנפיו להצליל אותו מכל גזירות רעות, ותפלתו תהיה קרובה להתקבל, וכטישיהון מתברכין בכל הברכות

כי יש לשכינה ד' אמות של הלכה הלכות עולם לו שהקב"ה יחפה עליו כנפיו להצליל אותו מכל גזירות רעות ותפלתו תהיה קרובה להתקבל ונכסייהון מתברכין בכל הברכות Amen.

(קב היישר, פרק מ"ט)

מצ.

השכינה נקראת הכל"ה, בהיפוך אthon הלכ"ה – וזה סוד יהוד קוב"ה ושכינתייה

כי ידוע מה שאמרו רוזל "שאיין להקב"ה בעולמו אל' ד' אמות של הלכה" והיינו ד' אותיות של שם אדני שנקרויה שכינה קדישא והוא ה' אחרונה שבסמ"ה שנקרויה כלה, וע"כ נקראת הכל"ה שהן

בן עולם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה **הבא** עה

בධיהוף אתוין הלכה. וזהו סוד של ד' אמות של הלכ"ה, דהינו ייחוד שם ה' בתוקן של ה' בחבור כזה יאהדונהי' **שהוא יהוד הקב"ה ושביגתיה.**

(קב היישר, פרק ק')

מה.

אין להקב"ה בעולמו משכן ומכוון לשבתו, אלא ארבע אמות של הלכה, שהוא רצונו יתרך וחכמו, המלובשים בהלכות הערכות לפניו

ומשחרב בית המקדש, אין **להקב"ה בעולמו משכן ומכוון לשבתו הוא יהודו יתרך, אלא ארבע אמות של הלכה, שהוא רצונו יתרך וחכמו, המלובשים בהלכות הערכות לפניו.**

(ספר התניא ח"א פרק ל"ד)

מט.

כל זמן שיושב באהל תורה בד' אמות של הלכה וקבע מקום לتورתו, אויביו נופלים תחתיו

כ"י יצא למלחמה על אויבך (דברים כא'). והוא ליה למיימר כי תלך. והנראה דהתורה מرمזות דמיד כשהיוצא האדם מהאלו אוחל תורה, מיד מעוטר למלחמה מאוייבו הם המקטריגים והמנגדים, כי כל זמן שיושב באهل תורה בד' אמות של הלכה וקבע מקום לטורתו, אויביו נופלים תחתיו (ברכות ז' ע"ב).

(אגרא דכליה פרשת כי יצא)

.ג.

מוזמן שהקדושה נתגרשה כל כך אצל כל אדם, צריכין לראות שהיליכן שהולכים, לא לצאת מדי' אמות של הלכה של תורה, רק **בכל הגילגולים** צריכין להחזיק **במשפטי התורה**

איתא במשנה עירובין (פרק ד' משנה א), מי שהוציאו גויים, או רוח רעה - אין לו אלא ד' אמות. בשם הרבי ר' בונם ז"ל, על הנמרה (ברכות ח ע"א), מיום שהרב בית המקדש, אין לו להקב"ה בעולמו, אלא ד' אמות של הלכה בלבד.

הינו, מזמן שהקדושה נתגרשה כל כך אצל כל אדם, וצריכין לדאות שלhilicim שהולכים - לא לצאת מדי' אמות של הלכה, של תורה. וזהו, מי שהוציאו גויים או רוח רעה, אין לו אלא ד' אמות. שזו העצה, **שבכל הגילגולים** צריכין להחזיק **במשפטי התורה**.

(**קול מבשר** ח"ב, ברכות)

.נא.

כשנעשה שלחנו ד' אמות של הלכה אז הוא נעשה דוגמת בית הממקדש

משחרב בית המקדש אין להקב"ה אלא ד' אמות של הלכה וכשנעשה שלחנו ד' אמות של הלכה אז הוא נעשה דוגמת בית הממקדש.

(פרקי צדיק, עת האוכל, אות ז')

._nb.

ד' אמות של הלכה יש לו קדשות ארץ ישראל – אויר הלכ"ה מהיכים כמו אויר ארץ ישראל – הלכה פסוקה מזוכחת המחשבה, ומוציא המחשבות זרות והדמיונות מהלב

ולהיוט מחשבות זרות מן האויריים – אויר של ארבע אמות של הלכה מכנים בלב מחשבת דברי תורה ומוציא דמיון. מה שאין כן מקום תפילה

בן עולם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה **הבא** עז

הטיפולה אינה היפך המחשבות זרות אדרבה או מתגברים, אין אוירו מוציאਆ ממחשבות זרות מלבד.

ושמעתי כי ארבע אמות של הלכה יש לו קדושת ארץ ישראל ואמם כן אוירה מוחכים כמו אויר ארץ ישראל. וחכמה הוא היפוך דמיון כבשה קם זה נופל. ומסיר אונו וגנו הפילתו תועבה (שבת י). פירוש תועבה נקרה כشمליה ממחשבות זרות ודמיונות והטיפולה הוא עבודה שבלב ומאהר שהלב מלא ממחשבת פגול הוא חם ושלום כמו עבודה זורה ותועבה. רק דהشم יתרבך צרו וגאלו ננכר לעיל. אבל אם מסיר אונו משמווע תורה שהוא המצלת מדמיון והוא פושע בעצמו שלא לינצל או חם ושלום הפילתו וכו' שאין השם יתרבך גאלו. אבל אכן סבר זמן תורה לחוד ותלייא בפלוגתא דברכות (ל"א). אם עומדים להתפלל מתוך הלכה פסוקה שהוא המזככת המחשבה או מתוך כובד ראש זה כדברי האומר זמן תפילה לחוד שאין לו חיבור עם תורה רק על ידי כובד ראש מיראת שמים שבלבו יוציא ממחשבות זרות והדמיונות מהלב.

(צדקת הצדיק, אות רט)

נג.

ארבע אמות של הלכה קדוש בקדושת ארץ ישראל שאoir ארץ העמים נפלט מתוכו לגמרי מכל צד על ידי החרב דשתי פיות ונכנס אויר קדוש

וכמו ששמעתי דארבע אמות של הלכה קדוש בקדושת ארץ ישראל שאoir ארץ העמים נפלט מתוכו לגמרי מכל צד על ידי החרב דשתי פיות ונכנס אויר קדוש דבריו תורה שהוא אויר ארץ ישראל דלאן מוחכים כמדת התורה מוחכמת פרי.

אבל בית הכנסת ותפילה אין מועיל כלום כשהסביר פגע ומוכרך בהחרורים ומחשבות זרות כי גם כל הפילתו תהיה בן מלאיה ממחשבות זרות. רק צריך לכוין את לבו להתרחק ממחשבות זרות ואו על ידי תפילה יכול להפוך להכנים בעומק הלב ממחשבות קדושות ולהרוג הרע

עה **בן עולם** קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה **הבא**

ממרחך בענין (ירמיה ט' ז') חיז שחותט לשונם שהלשון דוגמת החוץ להרוג מרחוק וזה על ידי התפילה וכן שמדובר בתיקונים (סוף תיקון יג' ושאר מקומות) דורך ביה נראית בתר נירא.

(צדקת הצדיק, אותן רכג)

.נד.

האוצר של יראת שמיים שהוא בבית גנוו דהשם יתברך, הן הם גם כן הארבע אמות של הלכה, שאין לו להקב"ה בעולמו משחרב בית המקדש אלא הם – ומזה בא לשילימות הקדושה מה שמקדשין אותו מלמעלה להכenis קדושה בכל מעשיו הגופניים

והאוצר של יראת שמיים הוא בבית גנוו דהשם יתברך כמו שאמרו בברכות (ל"ג ע"ב), והן הם גם כן הארבע אמות של הלכה, שאין לו להקב"ה בעולמו משחרב בית המקדש אלא הם כמו שאמרו שם (ח').

دل"א מוקי שמעתה אליבא דהילכתא הוא רק כאשר השם יתברך שוכן תוך לכו וכמו שאמרו בסנהדרין (צ"ג ע"ב) זה עמו שהלכה כמותו שאו זוכה לשילימות התורה שבבעל פה המשכת חכמה תחתה מחכמה עילאה. ורוח מקודש העליון על ידי שלימות היראה שבלבו דזוכה ליראת ה' היא חכמה ומזה בא לשילימות הקדושה מה שמקדשין אותו מלמעלה להכenis קדושה בכל מעשיו הגופניים וחמדת היוצר שזה אי אפשר אלא על ידי שלימות התורה המתבלת היוצר שאינו נכה ומתקובל רק נתאבל ונעשה טוב מאד.

(ישראל קדושים, אותן ו')

.נה.

ארבע אמות של הלכה זהו משכן הקב"ה שהוא הצלם אלקי חופף עליו וושוכן בקרוב מוחחו בהתבוננו בהלכה ותורת ה'

על זה אמרו (ברכות ח') אין לדקב"ה בעולמו אלא ארבע אמות של הלכה זהו משכן הקב"ה שהוא הצלם אלקי

בן עולם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה **הבא** עט

חוֹפֶף עַלְיוֹ וּשׁוֹכוֹן בְּקָרְבֵּן מוֹחֶזֶה בְּהַתְּבוֹנָנוּ בְּהַלְכָה וּתוֹרָת ה'. ואיתא משחרב בית המקדש רצה לומר דשם היהת השראת שכינתו יתברך שמו בעולם עדין היא נמצאת בנפש שהיא בכל חלקיה דוגמת בית המקדש כמו שהוא בזורה. ועל ידי זה חזרת להיות בעולם שהנפש מוגבלת בגוף שהוא מוגבל במקומו והמקום הוא בעולם.

(דובר צדק, קונטרס נר המצוות, מ"ע א')

נו.

ארבע אמות הוא מקומו של אדם בכל מקום, ולכן אמרו "ארבע אמות של הלכה", רצה לומר 'הלכ"ה', ההילוך והנהגה על פי התורה'

וזאמרו זיל (עירובין מ"ח). ארבע אמות הוא מקומו של אדם בכל מקום ולכן אמרו ארבע אמות של הלכה רצה לומר לומר הלכה ההילוך והנהגה על פי התורה, [וכך קיבלתי דברי ארבע אמות של הלכה אין רצונם לומר לימוד הלכה דוקא אלא ההנהגות על פי הלכה].

(**הערת המויל**: אבל אין יכולין להתenga על פי ההלכה אם לא לומדים מקודם ההלכות).

(דובר צדק, קונטרס נר המצוות, מ"ע א')

כל כתות החיצונים מצטרפים בהכרח להסתלק ולהתגרש מדי' אמות של הלכה, וזר לא יקרב בהיכלו כי קדוש יאמר לו – הד' אמות של הלכה בלבד הן הנה ד' אמות הללו ששרה בהם ד' אותיותשמו הגדול שנסקלו מאבן ונפנו ממכתול, כמו אמר הכתוב פנו דרך ה', כי ד' אמות הללו הוא דרך ה' השراتה שמו יתברך, וזר לא יקרב אליהם כי קדוש הם – "קונות לו בכל מקום", אפילו ברשות הרבנים מקום החיצונים שאינם חפיצים ברשות היחיד רשות ייחידו של עולם ברוך הוא, מכל מקום בכל מקום הילoco של אדם קונות לו ד' אמות הללו, שהחיצונים מסתלקין ובורחין מהם, והם להקב"ה בלבד

ועל זה רמזו חז"ל (בבא מציעא י'). ד' אמות של אדם קונות לו בכל מקום. כי לצד השרתא שמו של מקום ברוך הוא עליון הנה כח אוירו יתברך מתנוצץ עלייו לארבע פנותיו בד' אמותיו מרבע עותיות שמו יתברך. ועל כן מצטרפים בהכרח כל כתות החיצונים להסתלק ולהתגרש מדי' אמות הללו. ועל כן אמרו ד' אמות של אדם. כלומר למי שנ kra אדם, קונות לו ד' אמות הללו, וזר לא יקרב בהיכלו כי קדוש יאמר לו. ועל כן אמרו (ברכות ח') מיום שררב בית המקדש אין לו להקב"ה בעולמו אלא ד' אמות של הלכה בלבד. כי הן הנה ד' אמות הללו ששרה בהם ד' אותיות שמו הגדול שנסקלו מאבן ונפנו ממכתול כמו אמר הכתוב (ישעיה מ', ג') פנו דרך ה'. כי ד' אמות הללו הוא דרך ה' השרתא שמו יתברך, וזר לא יקרב אליהם כי קדוש הם.

על כן אמרו קונות לו בכל מקום. פירוש אפילו ברשות הרבנים הרומו אל מקום החיצונים הנקרים רשות הרבנים שאינם חפיצים ברשות היחיד רשות ייחידו של עולם ברוך הוא. מכל מקום בכל מקום הילoco של אדם ובודאי אינו הוילך בלא תורה ובלא תפילה, קונות

בן עולם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה **הבא** פא

לו ד' אמות הלאו, שהחיצונים מסתקין ובורחו מהם,
והם לתקב"ה בלבד.

(בא ר מים חיים פרשת תצא)

. נח.

רק הד' אמות של הלכה היא כתрис בפני המקטרגים

והנה בש"ס (ברכות ח') מיום שחרב בית המקדש אין לו להקב"ה בעולמו אלא ד' אמות של הלכה בלבד, היינו אף שהתפילה עוללה לركיעך דרך מקום המקדש, כבש"ס (שם ל'). יכוון את לבו כלפי בית קדרשי הקודשים, אף שהוא בחורבנו, מכל מקום כמו מקטרגים ממלאים את כל האירור שאינם מניחים לתפילה לעלות, ורק ע"י ד' אמות של הלכה שהוא כתריס בפני המקטרגים.

(שם משמואל פרשת ויצא, שנת תרע"ב)

. נט.

מצות קימה הוא ד' אמות בשביב הד' אמות של הלכה – קומתו של אדם ד' אמות

אמר לו רבינו עד כמה יהיה רחוק ויתחייב לקום אמר לו ד' אמות יכול אדם להכיר שבשבילו קם, אמר לו ואימא מלא עינו בקימה ד' אמות בהידור, אמר לו לבתוב תקים מפני שיבה והדרת פni ז肯 אבל עתה שהסמיך תקים והידור מה הידור ד' אמות אף תקים ד' אמות, אמר לו לבתוב הכוי והוא מצות קימה בד' אמות נראה לי שציריך לומר כמלא עינו אמר לו קומת אדם כמה הוא ד' אמות ואלה הם ד' אמות של הלכה על כן מצות קימה הוא ד' אמות.

(ספר הקנה - ד"ה עניין יראת המקום)

.ט.

ויתן לך האלקים: א) טל השמים, ב) ומשמני הארץ, ג) ורוב דגן,
ד) ותירוש, הד' דברים הללו הן הן ד' אמות של הלכה, ואנחנו
בגלוות אין לנו אלא ארבע מודות אלו

ויתן לך האלקים מTEL השמים ומשמני הארץ ורוב דגן ותירוש
(בראשית כז, כח). טל השמים נצח משמני הארץ והוד ורוב דגן יסוד
ותירוש מלכותך הן הן ד' אמות של הלכה ארבע מודות
ב*הוילבי לבית המדרש* ומן עשרה דברים האמורים ברכום שהמ' י'
ספרירות. וא"ר יוחנן אמר שאנחנו בಗלוות אין לנו אלא
ארבע הן ד' מודות אלו וסימן הולך על נחון בגלוות תחת
נחש שהוילך על נחון או הולך על ארבע.
(מגלה עמוקות על התורה, פרשת תולדות)

.סא.

**העומד להתפלל מותוך ד' אמות של הלכה הקלייפה בורחת מפני
שרה גבירתה**

ויעקב עשה תקנה לזה ויקח מאבני המקום סוד תורה שמרתוך דבריו
תורה אם אבן נמוש ובוהה מבירה כח הקלייפות כמו שכותב (משל' כח)
מספר אונו משמעו תורה גם תפלותו תועבה אבל העומד מדברי
תורה *להתפלל מותוך ד' אמות של הלכה נמצאת הקלייפה
borchat mefazi shera gibرتה.*
(מגלה עמוקות על התורה, פרשת ויצא)

.סב.

"ושכנתה בתוכם", בכל מקום שם יעשו לי מקדש ד' אמות
של הלכה שם אשכון בתוכם – "ויאמר יעקב כאשר ראם מהנה
אלקים זה", "יעקב אמרם על "ארבע אמות של הלכה", כי זה"
כל האדם

והנה עניין קיטון שצוה המלך לבנו לחיות אצלך ולבתך
שאמר ושבנתי בתוכם ולא אמר בתוכו אבל קאי על קיטון זה

בן עולם קונטרם ה' – ארבע אמות של הלכה **הבא** פג

בכל מקום שהם ייעשו לי מקדש ד' אמות של הלכה שם אשכון בתוכם כי לפרש ממנה אני יכול וזה נרמז ג' ב' סתומה שבתוכם שהוא מרובע כי בתוך מרובע של ד' אמות שם השכינה שורה כמו שאמר (בראשית לב) יעקב כאשר ראם סתומה על ארבע אמות של הלכה מהנה אלקים ז"ה כי ז"ה כל האדם.

(מגלה עמוקות על התורה, פרשת תרומה)

סג.

ארבע אמות בגימטריה תש"ך – חלל אוהל מועד היה גם כן תש"ך – בשלשים יום יש תש"ך שעות – גם אדם צריך לו להמספר של תש"ך הוא קרבן לה' לקיים ופדויו מבן חדש

ארבע אמות של הלכה ארבע אמות בגימטריה תש"ך
VIDBER H' ALIO MAOHAL MOUD SHACHEL AOHEL MOUD HAYA GM CN TSH"K MOZA
HATEUM CAL SHEHAA SHALSHIM YOM BAADAM AINO NAFEL. HATEUM CI BESHLASHIM
YOM YISHTSHAKD SHOUTS VOBHA IKUF HAADAM AT MORDA CHAFER BACLLOTH
YOD LCN AINO NAFEL VOBHA ADAM CI YIKRIB MACHM SHAGM ADAM ZRICH
LZOHA HAMSPER SHL TSH"K HOAH KARBEN LH' LKAIM VOFDOYO MBVN CHODOSH
(במדבר כה) תפדה אבל פחות מבן חדש אין לו יקר פריוון נפשו.

(מגלה עמוקות על התורה – פרשת ויקרא)

הערת המו"ל: מזה רואין גודל העניין והחשיבות בעניין לחלק לימוד ההלכות בשלשים יום, הן בעניין שלשים יום קודם החג, והן בעניין לחלק כל שוי"ע או או"ח או הלוות שבת וכו' ללימוד במעגל החדש, ואפשר שזה ג"כ הטעם של המחבר רבינו יוסף קארו זי"ע על מה שחילק הד' חלקים שוי"ע בשלשים יום, עיין בהקדמת מרן הב"י לשוי"ע).

.סיד.

אין עומדים להתפלל אלא מתוך הלכה פסוקה, לפי שאין להקב"ה בעולמו רק ד' אמות של הלכה

אין עומדים להתפלל אלא מתוך הלכה פסוקה מסיר אזנו משמו תורה גם תפלתו תועבה לפי שאין להקב"ה בעולמו רק ד' אמות של הלכה.

(מגלה עמוקות על התורה, פרשנת אחרי)

.סה.

הד' תיבות "הַדִּיעָו לְהָיָה כֵּיל הָאָרֶץ" שהראשי תיבות שלהם הלכ"ה, הם בסוד הארבע אמות של הלכה

ולפי שאמרו (ברכות לא). אין עומדים להתפלל אלא מתוך דבר הלכה, لكن רמזו הדיעו לך כיל הארץ, ר"ת הלכ"ה. ואמר ד' תיבין בסוד ד' אמות של הלכה (שם ח), שהוא סוד ד' אתונות של שם.

(מגלה עמוקות על זהותן, אופין רlatent)





– קונטרם שישי –

"תודיעני אורח חיים"

עניני לימוד ישות' ע אורח חיים

.א.

ממש אין דרשה שאין אני מזahir אתכם לבב תלפסו אורח חיים
ללמוד אותו היטב

בקשה מכם אחוי ובני, ממש אין דרשה שאין אני מזahir
אתכם לבב תלפסו אורח חיים לLearn אותו דיטב, שמעו
למאמרי, ובפרט הלכות שבת ויום טוב לשמר מועד ה' בראי, כי הם
מקראי קודש והם המגינים עליינו.

(יערות דבר ב' חלק שני דרוש ב')

.ב.

בלעדיו אורח חיים לא ירים איש היישראלי את ידו ואת רגלו

והנה לפי זה נראה בעיליל, דחלק אורח חיים הוא היותר
מוקדם לLearn מכל, אף שכל ד' חלקי שלוחן ערוץ הם נצרים
למעשה, מכל מקום חלק זה הוא מוקדם מכל, כי ידיעתו
הוא הכרחי בכל יום מימי חייו לקיים התורה, ובבעודו
לא ירים איש היישראלי את ידו ואת רגלו.

ונוכל לומר שהוא כוונת הכתוב ושמרתם את חוקותי ואת משפטיי אשר
יעשה אתם האדם והי בהם, כי שמירה זה המשנה (כמו שפירש רש"י
בפרשת אמר), ומה למד האדם מתחלה, "אשר יעשה" וכן, דיננו
ה萊מודים הנוגעים למעשה בכל יום מימי חייו.

(משנה ברורה בהקדמתו לחלק א')

ג.

עיקר לימוד האדם צריך להיות בלימוד המביא לידי מעשה – על ידי לימוד ההלכות מובטח האדם לידי חי עולם הבא, אך שיזהר ללימוד בכל יום – למד אדם שתי הלכות בבוקר ושתי הלכות בערב, קיים בזה "ובתורתו יהגה יומם ולילה".

והנה אף שלימוד התורה הוא, שכל מה שהאדם לומד, אפילו בקדושים ובטהרות, הוא מקיים מצות עשה דתלמוד תורה, מכל מקום עיקר לימוד האדם צריך להיות בלימוד המביא לידי מעשה.

ועל כן אמרו חז"ל (ברכות ח) אהוב ה' שעריו ציון מכל משכנות יעקב, אהוב ה' שערים המצוינים בהלה יזהר מבתי נסיות ובתי מדרשות שביעקב. ועיין בירושה רעה (סימן רמ"ז) בש"ך שם שהביא בשם הפרישה דצරיך כל אדם לLearn הלוות בכל יום כדי שהLearn מושם יビינו לידי מעשה, ועל ידי לימוד ההלכות מובטח האדם לידי חי עולם הבא, אך שיזהר לLearn בכל יום, כדאיתא בוגרא תנא דבר אליו כל השונה הלוות בכל יום כי. ואיתא במדרש שוחר טוב: בר קפרא אומר למד אדם תרי הלוות בצפרא ותרי ברמשא, קיים בזה "ובתורתו יהגה יומם ולילה".

(משנה ברורה בהקדמתו לחילך א')

ד.

חויב גדול להיות בקי בכל אורח חיים – חוות גדול לקבוע שימוש שוי"ע אורח חיים בכל יום – יזהר האדם מאי בזה להשלים בכל שנה שולחן ערוץ אורח חיים – דף שולחן ערוץ בכל יום

בשולחן ערוץ אורח חיים חוות גדול על כל יודע ספר לדירות בקי בכל הלוותה בתמידות, כי רוב הלוותה הם תמידים, כמו ציצית ותפילין, קריאת שמע והפללה, וכל סדר התפלה, וברכות הנהנין, וכל הברכות, והלוות שבת שם כהרים התלויים

בן עולם

קונטרם ו' – תודיעני אורח חיים **הבא** פ'

בשורה, והלכות חנים ומועדים, ושאר הלכותיה בקודש, שבודאי המכשלה הזאת תחת יידך תהיה אם לא תתميد בליךmodo.

לכן חיוב גדול על כל יודע ספר לשמר את דרך עין החיים, לקבע שיעור שלוחן ערוץ אורח חיים בכל יום...
לכן יזהר האדם מaad בזוה להשלים בכל שנה שלוחן ערוץ אורח חיים... אף שעוסוק אז בשאר לימודים, יקבע גם כן לימודו בסדר זהה – דף שלוחן ערוץ בכל יום...
הן בעת האכילה, הן בשאר שעותם הום...

(יסוד ושורש העבודה שער ו', פרק ב')

.ה.

קול החוצב להבת אש, מדרשת רביינו הגה"ק רבי יהונתן אייבשיץ ז"ע"א! – לומדים פשוטים ופלפוליים מצפכנים כעוגור, והלכות שיש בהן חיי נפש מניחין, וימוטו בלי חכמה ללמידה אורח חיים – הדינים עמוקים בחושן משפט כי לחםם הוא, ובאורח חיים נטו מנהלים ועקבותם לא נודע להם, חבל על דלית לייה מבוא לשער אשר לה' צדיקים יבואו בו, הוא אורח חיים

או ל', ווי ל', בחילול שבת, כי יכולים בני תורה ואין להם להתגצל כי קוצרה שכלה ללמידה, כי הם בעלי דעה תהלה לאל, ולומדים פשוטים ופלפוליים מצפכנים כעוגור, והלכות שיש בהן חיי נפש מניחין, וימוטו בלי חכמה ללמידה אורח חיים, וועבריהם על כמה מצוות, ואומרים אין פשע, וביחוד דיני מוקצת, אם יאכל אדם אגוזים ושקדים, וקליפות אינם ראויים למאכל בחמה מניהים על השולחן, אסורה הנגיעה, כי אם לנערם על ידי טבלא, אבל הנגיעה וטלטלול אסור, כי הם מוקצת אפילו לר"ש, הואיל ואינם ראויים למאכל בחמה, וככהנה רבים האיסורים הכל דיני מועד וחול המועד, וברכות ונטילת ידים, ברכת המזון, ובעו"ה אין איש שם על לב ללימודם כראוי, ודינים עמוקים בחושן משפט כי לחםם הוא, ובאורח חיים נטו מנהלים ועקבותם

לא נודע להם, חבל על דלית ליה מבוא לשער אשר לה' צדיקים יבואו בו, הוא אורח חיים.
(יערות דבש חלק שני דרוש ה')

.ג.

חייב אדם ללמוד לבנותיו המצוות, כגון פסקי הלכות, ומה שאמרו שהמלמד לאשה תורה כאלו מלמדה תיפלות, וזה עמוק תלמוד וטעמי המצוות וסודי התורה, אותן אין מלמדין לאשה ולктן. אבל הלכות מצות ילמד לה, שאם לא תדע הלכות שבת איך תשמר שבת, וכן כל מצות כדי לעשות להזהר במצוות

חייב אדם ללמוד לבנותיו המצוות, כגון פסקי הלכות, ומה שאמרו שהמלמד לאשה תורה כאלו מלמדה תיפלות, וזה עמוק תלמוד וטעמי המצוות וסודי התורה, אותן אין מלמדין לאשה ולקטן. אבל הלכות מצות ילמד לה, שאם לא תדע הלכות שבת איך תשמר שבת, וכן כל מצות כדי לעשות להזהר במצוות במצוות. שהרי בימי חזקיה מלך יהודה אנשים ונשים גורלים וקטנים ידעו אף טהרונות וקדושים.

וזהו הקהל את העם האנשים והנשים והטף (דברים לא יב). וזהו אתם נזכרים היום כולכם לפני ה' אליהם ראשיכם שבטיכם זקניכם ושותריכם כל איש ישראל טפכם נשיםכם וגרך אשר בקרב מהנץ' מוחטב עזיך עד שואב מינויך (שם כת יא). כדי שיישמעו עבדים ושבחות פסקי המצוות, מה לעשות ומה שלא לעשות.

(ספר חסידים סימן שי"ג)

.ד.

כשמו כן הוא, אורח חיים נצחים

تلמוד בכל יום שיעור אורח חיים, כי כשמו כן הוא,
שהוא אורח חיים נצחים.

(רבי שלמה איגר זצ"ל, בספר חות המשולש עמוד רס"ג)

ח.

**המלמדים ילמדו עם החלמדיים בכל יום ויום איזהו שיעור
משולחן עורך אורח חיים**

המלמדים בכל עיר ועיר יהרו ללימוד עם התלמידים המתחלים להבין דיני שולחן ערוך, ילמדו עליהם בכל יום ויום איזהו שיעור משולחן ערוך אורח חיים, דיני קריית שמע ותפלה וברכות ונטילת ידיים וברכת הנהנין ושבת וכדומה, דינים הצריכים לכל ישראל שידעו להתנהג על פי התורה, ומما אמר הכתוב חנוך לנער על פי דרכו, ויעורם תמיד בדברי מוסר לקיים הדינים הנ"ל לשמר ולעשות.

(הנהגות רבי יצחק מווארקי זצ"ל בספר ליקוטי שושנים)

ט.

לلمוד בכל יום שולחן עורך אורח חיים, וביתר הלכות שבת

לימוד בלי נדר בכל יום שולחן ערוך אורח חיים,
וביתר הלכות שבת.

(קבילות והנהגות ר' יצחק בלאור זצ"ל אות ג', בספר כתבי הסבא מקעלם)

י.

תלמידו בכל יום דף או עמוד שולחן ערוך אורח חיים – רוב דיני אורח חיים מזדמן לאדם בשעה שאי אפשר לאדם לעיין ולשאול לחכם

תלמידו בכל יום דף או עמוד שולחן ערוך אורח חיים, ותראו שתהיו בקיאים בו בהדינים היטב, כי רוב דיני אורח חיים מזדמן לאדם בשעה שאי אפשר לאדם לעיין ולשאול לחכם וכו', וכל מה שתלמידו, תחוزو ותשנו תיקף, כי מלימוד פעם אחת, אי אפשר לזכור, כדאמרין בעירובין נ"ד וכו', ע"ל.

צ' בן עולם

קונטרם ו' – תודיעני אורח חיים **הבא**

(מתוך צוואת רביינו יעקב מליסא זצלה"ה, בעל "דרך החיים", "חוות דעת", "נתיבות המשפט", וכו')

.יא.

מי שהוא וכי בשו"ע אורח חיים יכול להתפלל

שמעתי מישם מורי ז"ל (הר"ק ר' אורי סטראעליסק ז"ע) שאמר בשם
מלמד שלו איש ישר וצדיק, שאמר: **מי שהוא וכי בשו"ע אורח חיים קען עד דאוועגען.**

(אמרי קדוש סטראעליסק, עמוד כה)

.יב.

כל מצוה ומצויה תלמדו כל הלכה בזמנה בשו"ע אורח חיים

ובן כל מצוה ומצויה תלמדו כל הלכה בזמנה בשו"ע
אורח חיים למען תדען כל הדינין בביאור.
(בעל דרך החיים וחווות דעת)

.יג.

חלק אורח חיים לו משפט הבכורה!

חלק אורח חיים לו משפט הבכורה!
(פרי מגדים, אגרת הראשון בתחלתו)

.יד.

יזהר מאד להיות שונה ההלכות בכל יום

יזהר מאד לדיווח שונה ההלכות בכל יום.
(ישmach משה, בתהלים תפלה למשה)

.טו.

להיות שונה ההלכות באורח חיים מדי יום ביום חוק ולא יעבור

להיות שונה ההלכות באורח חיים מדי יום ביום חוק
ולא יעבור.

(הנהגות צדיקים – בעל עירוגת הבושם ר' משה גרינבוולד זצ"ל)

טז.

דברי ה"חzon איש" זצ"ל:

ומה גדרה אשמו של איש נלבב לאהבת העברות לפני יתרהך, בשעה שמצויה את לבו מלהפץ אחר פרטיה ודקוקיה של המצווה שנאמרה מפני הגבורה, לשום חובה על כל אחד מישראל, לקיים דока בשילימות הדקדוק, ובחרפו תנאי אחד מתנאי דקדוקיה, לא קיים המצווה, והאיש הזה שהניח תפלין בראשו והפרשיות לא נכתבו כדין, חבר הוא זהה שלא הניח תפלין כלל.

ובן הכל מצוה, וכן במצות לא תעשה, אם כי הוא שומר אותה בכללה, עדין אין שמירתה שמירה בעת שלא שקד על הדינים המסתעפים לחקרם ולדרשם, ואמנם עבר עליה עבירה מספקת בחקלקות, ומחלל את השבת מתוך נעימות הזמירויות לכבוד השבת וקיומה, ונוטל ידיו דרך החלון הפתוח לרשות הרבים, ונוטל ידיו דרך החלון הפתוח לנינתו, ורוקק דרך החלון הפתוח לרשות הרבים, ובורר את עצמות הדג מן הקערה, ונושא משא בשבת בהגירו אחר האומרים שהעיר הזאת מטופחת, ועל הרוב יש בזה מכשוליהם, וכן הרבה מהלכות השבת הנעלמות ממנו, והוא דש אותם בעקביו, וכן בשאר עבירות, במאכלות אסורות, בנקימה ונTierה, בשנאה וקטנות, בגנבה וגנילה.

(אמונה ובטחון, פרק ד' סימן יח)

יז.

אוילامي כי ילדתני – אין ישיבת לומדי תורה לשם – כל למודכם גمرا משניות מדרש של"ה, ואין אחד נותן לב ללמידה אורח חיים על בוריו, אשרי איש שימלט ולא ישגה בהן

אוילامي כי ילדתני, בראותי שפלת הדור בכל חלקי ארופה, ממש אין ישיבת לומדי תורה לשם ישיבת לומדים מומחים שוקדים על התורה בעומק הלכה של אמרת, אלא בעזה בפלפול

של הבל מבלתי הורה על האמת, אין דורש **להבין** דרכי התורה על בוריה.

ואליכם אישים אקרים, זכו לחולקכון שעוסקים בתורה בתמידות מהיל אל חיל ילכו, אבל כל למודכם גمرا משניות מדרש של'ה, ואין אחד נתן לב **לŁימוד** אורח חיים על בוריו לדעת הלכות הפילין, יציאת, תפלה, ברכות, נטילת ידים, וברכת המזון, הלכות שבת והלכות יום טוב על בורותם, אשרי איש שימלט ולא ישגה בהן, כי בהן הלוות רבות והודיעעה **להמוניים מעוטה**, ובפרט דיני מוקצה, מלאכת שבת ויום טוב וחול המועד, ברכות הנהנין וכדומה.

(**ירשות דבר – ח"א, דרוש ב'**)

. יח.

ארח חיים תודיעני מדלות תבצעני – על ידי שלומדים ש"ע
אורח חיים זוכין לפרנסת בריווח ולהנצל משפלות

ארח חיים תודיעני מדלות תבצעני (המבדיל למצאי שבת). מתפללים ומבקשים מהשי"ת, שבשבוע הבעל"ט נוכה ללימוד ש"ע אורח חיים, ועייז נוכה להנצל משפלות. **ועל ידי שלומדים ש"ע אורח חיים זוכין לפרנסת בריווח ולהנצל משפלות**, כמו שכח הגה"ק רביש שלמה איגר זצ"ל במכתבו: "תלמוד בכל יום שיעור אורח חיים, כי כשמו כן הוא, שהוא אורח חיים נצחים", כוונתו על חיים רוחניים, אבל הלשון "אורח חיים" הבל במשמעות.

(ספר באר שמואל, דף לה)





הקונטרס זהה יוצא לאור לאשונה, ובכובשים זהה עדין לא נראאה, מאיד עיניהם, ומעט מן האור ידיחה הרבה מן החושך אשר יכסה ארץ, ובעהז"ת יעורר את לבות בני ישראל מתרdemתם, ויביא תועלת רבה לעם ישראל, יعن כי רבתה בה ההזנחה, ובוזראי שהמעין בקונטרס ליבו יתעדור להתחזק ולהתאמץ ביתר שאת וביתר עז, לעורר את עצמו ואת הזולתו ללימוד השולחן ערוך אורח חיים בכל יום, ויפעל בכל כוחו ואונו לזכות את הרבים.

ירצא לאור בעז"ה על ידי:
מפעל עולמי ללימוד שולחן ערוך
אורח חיים – מחבר עם רמ"א

חשות תשס"ה לפ"ק – ברוקלין ניו יורק י"צ'

– **קונטרם שנייעי** –

"כהרדים בשערת תלויים הלכוטיה"
עניני לימוד הלכות שבת התלויים בשערת

"זכור את יום השבת לקדשו"
– **זכרוו מאחד בטבת**

בחקדשת מספר דקות בכל יום ללימוד הלכות שבת,
אתה זוכה להיות בן עולם הבא!

.א.

"הלכות שבת"... הרי הם **"כהרדים התליין בשערת"**, כהר התלי
בשערות הראש

הלכות שבת חגיגות והמעילות, הרי הם כהרדים התליין
בשערה, שهنן מקרא מועט והלכות מרובות.
(משנה חגיגה פ"א מ"ח)

הלכות שבת. והלכות חגינה והלכות מעילה. יש בהן הלכות
שהן תלויות ברמז, במקרא מועט, כהר התליין בשערות
הרראש.

(רע"ב שם)

.ב.

הלכות שבת כהורין התליין בשערת

הלכות שבת כהורין התליין בשערת.
(ילקוט שמעוני שמות פרק לה, רמז תח)

.ג.

אמר הקב"ה עשה לך קהילות גדוֹלוֹת ודרוש לפנייהם ברבים ההלכות שבת כדי שילמדו ממן דורות הבאים להקהיל קהילות בכל שבת ושבת ולכнос בבתיהם מדרשות למד ולהורות לישראל דברי תורה איסור והיתר כדי שהיא שמי הגדוֹל מתקלס בין בני – מכאן אמרו משה תקן להם לישראל שיחיו דורשין בעניינו של יום הלוֹכות פסח בפסח הלוֹכות עצרת בעצרת הלוֹכות החג בחג – אמר משה לישראל אם אתם עושים כסדר הזה הקב"ה מעלה עליהם עלייכם **כאי לו המלכחתם אותו בעולמי**

ויקהיל משה. רבותינו בעלי אנדרה אומרים מתחלה התורה ועד סופה אין בה פרשה שנאמר בראשה ויקהיל אלא זאת בלבד אמר הקב"ה עשה לך קהילות גדוֹלוֹת ודרוש לפנייהם ברבים הלוֹכות שבת כדי שילמדו ממן דורות הבאים להקהיל קהילות בכל שבת ושבת ולכнос בבתיהם מדרשות למד ולהורות לישראל דברי תורה איסור והיתר כדי שהיא שמי הגדוֹל מתקלס בין בני – מכאן אמרו משה תקן להם לישראל שיחיו דורשין בעניינו של יום הלוֹכות שעצרת הלוֹכות החג בחג. אמר משה לישראל אם אתם עושים כסדר הזה הקב"ה מעלה עליהם עלייכם **כאי לו המלכחתם אותו בעולמי** שנאמר עדי נאם ד' ואני אל.

(מדרש ילקוט שמעוני ויקהיל פרק ל"ה, רמזו ת"ח)

.ד.

המון העם יפנה לבבם להקהל ולעמדו על נפשם לשמע מפי מלמד, ולקרא כלם בשם יי' מקרא משנה ותלמוד, איש לפי ערכו, והמשכילים ימצאו נחת רוח, כי יבקשו תורה מפיהם, ויזהירו אותם על המצוות, ודורשין להם הלכות يوم ביומו וענין שבת בשבתו, כמו שנמצא בכל זה מנハga קבוע לבני ישראל במושבותם

העיקר השני, הוא מה שתישיר אותנו זאת המצוה הנכבדת לקבוע לבנו למוד התורה האלהית וקבלת דבריה עם פירושיה ודרקוקיה לשומר מהר, וזה בשתי פנים: הפן האחד, מצד מה שהוקבע יום אחד בשבוע, בו ינוח מכל העפקים הזמניים, אשר זה סבה חזקה שהמון העם יפנה לבבם להקהל ולעמדו על נפשם לשמע מפי מלמד, ולקרא כלם בשם יי' מקרא משנה ותלמוד, איש לפי ערכו, והמשכילים ימצאו נחת רוח, כי יבקשו תורה מפיהם, ויזהירו אותם על המצוות, ודורשין להם הלכות שבת בשבתו, כמו שנמצא בכל זה מנחga קבוע לבני ישראל במושבותם. כי על זה אמרו בתלמוד ירושלמי (שבת פ' ט"ז הל' ג) לא נתנו שבתות וימים טובים לישראל אלא ללמדם בהם תורה. וזה צד מיתרונו הנפש שאמרו חז"ל (ביצה ט"א ע"א) שיש לאדם בשבת, כי ההכנה נדולה בו אם מצד מלמדים ואם מצד הלומדים.

(ספר עקידת יצחק שער נ"ה)

.ה.

כל המשמר שבת "כהלכתו" אפילו עובד עבודה זרה כדור אנווש מוחלין לו

אמר רבי חייא בר אבא אמר רבי יוחנן כל המשמר שבת כהלכתו אפילו עובד עבודה זרה כדור אנווש מוחלין לו שנאמר אשרי אנווש יעשה זאת וגוי מחללו אל תקרי מחללו אלא מחול לו.

צו בְּעַולֵּם קונטרס ז' – כהורים בשורה תלויים הלכוטיה **הבא**

(גמ' שבת קייח':)

.ג.

אלמלי שמרו ישראל שבת ראשונה לא שלטה בהן אומה ולשון

אמר רבי יהודה אמר רב אלמלי שמרו ישראל שבת ראשונה לא שלטה בהן אומה ולשון שנאמר ויהי ביום השביעי יצא מן העם ללקט וכותיב בתיריה ויבא עמלק.

(גמ' שבת קייח':)

.ד.

אלמלי משמרין ישראל שתי שבתות "כהלכתן" מיד נגאלים

אמר רבי יוחנן משומך רבי שמעון בן יוחאי אלמלי משמרין ישראל שתי שבתות כהלכתן מוד נגאלים שנאמר כה אמר ה' לסריסים אשר ישמרו את שבתוות וכותיב בתיריה והביאותם אל הר קדשי וכו'.

(גמ' שבת קייח':)

.ה.

אם יתאספו כולם במקום אחד ללימוד או לשם עדרו הדרוש של החכם בשבת, גדול קילוסו של הקב"ה העולה מקהלה גדולה מה שעה לה מכל יחיד וייחיד לבדו... הם מעמידים כולם יחד שקב"ה בראה העולם, ומתקלס שמנו של הקב"ה שగוזר עליהם איסור מלאכה והם שובתים לקיים דבריו, כעבדים העושים גזרת מלכים

אף על פי שככל אדם מונע עצמו מעשיית מלאכה בשבת, אין זה יכול לשעוזין זה מפני ציוויל של מקום, דהא כמה בטלני אייכא בשוקא, אבל אם יתאספו כולם במקומות אחד ללימוד או לשם עדרו הדירוש של החכם בשבת, אז יתפרנס הדבר שעושים זה דוקא ביום זה לפי שהוא אמור בעשיית מלאכה, שכך צוה הבורא שמים וארץ זכר למעשה בראשית, וגדויל

בן עולם קונטרס ז' – כהורים בשורה תלויים הלכוטיה הבא צו

קילוסו של הקב"ה העולה מקהלה גדולה ממה שעולה מכל יחיד וייחיד **לבדו**... הם מעידים قولם יחד שקב"ה ברא העולם, ומתalking שמו של הקב"ה שנור עליהם איסור מלאכה והם שותפים לקיים דבריו, בעבורם העשויים גורת מלכם.

(זרע משושן להגה"ק רב כי שם שמן מאוסטראפאליע זצ"ל פרשת ויקהיל)

.ט.

כשם שאמרו שואלין ודורשין בהלכות פסח, כך חיובא רמיा לדרוש ולתור לדעת הלכות שבת, ולעבור עליהם לפחות פעם אחת בשנה – חיובא רמיा על הדרשנים – לשומעים ומקיימים יונען וعليיהם TABOA ברכת טוב

וכבר כתוב בספר החטאים: שכשם שאמרו שואלין ודורשין בהלכות פסח, כך חיובא רמיा לדרוש ולתור לדעת הלכות שבת, ולעבור עליהם לפחות פעם אחת בשנה. וחיובא רמיा על הדרשנים לדרוש לעמ את חוקי האלקים ואת תורותינו, לשומעים ומקיימים יنعم וعليיהם TABOA ברכת טוב.

(פלא יועץ מערכת שבת)

.י.

אין אחד נותן לב ללימוד אורח חיים על בוריו לדעת הלכות תפילה, ציצית, תפלה, ברכות, נטילת ידיים, וברכת המזון, הלכות שבת והלכות יום טוב על בוריהם – אשרי איש שימלט ולא ישגה בהן, כי בהן הלכות רבות והידיעה להמוניים מעוטה, ובפרט דיני מוקצה, מלאכת שבת ויום טוב וחול המועד, ברכות הנהנין וכדומה

וזאליכם אישים אקרים, זכו לחולקיכן שעוסקים בתורה בתמידות מחייב אל חיל ילכו, אבל כל למודכם גمرا משניות מדרש של"ה, ואין אחד נותן לב ללימוד אורח חיים על בוריו לדעת הלכות תפילה, ציצית, תפלה, ברכות, נטילת ידיים, וברכת המזון, הלכות שבת והלכות יום טוב על בוריהם, אשרי איש שימלט ולא ישגה

צח בן עולם קונטרס ז' – כהורים בשורה תלויים הלכוטיה הבא

בזהן, כי בהן ההלכות רבות וחדיעה להמוניים מעוטה, ובפרט דין מוקצהה, מלאת שבת ויום טוב וחול המועד, ברכות הנחנין וכדומה.

(יערות דברש ח"א דרוש ב')

.יא.

**הלכות שבת ויום טוב, וברכות ברכת הנחנין, מי שאינו בקי בהן,
 ממש אינו בתורת אדם ישראלי**

ולכן ראו כמה עון גורם, וכמה גדול כה התשובה, והעיקר כמ"ש לשם בשמה של מצוה, או יתן אל לבו מבלי לעבור פי ה', וללמוד דין תורה ולהשמר מעבירות שרש בעקביו, ובפרט ההלכה שבת ויום טוב, וברכות ברכת הנחנין, מי שאינו בקי בהן, ממש אינו בתורת אדם ישראלי.

(יערות דברש ח"א דרוש י"א)

.יב.

וגמרתי בלבבי נדר, כי ימי תשובה אלו א"ה לכתוב דין
 שבת בקצחה בלשון אשכנז, ולחלק לבuali בתים שאינם כל כך
 בני תורה, וביחוד בגليل שלו – וידעת כי יצחקו עלי רביהם,
 ואהיה להם למשל, כל היום מגניותם – אבל מוטב שאהיה שוטה
 כל ימי, ולא איעול בכיסופא קמי מלכא קדישא – חוסו על
 "זמן" יקר הנבראים

וגמרתי בלבבי בל' נדר והסכנותות נדר, ביו"ד ימי
 תשובה אלו א"ה לכתוב דין שבת בקצחה בלשון
 אשכנז, ולחלק לבuali בתים שאינם כל כך בני תורה, וביחוד בגليل
 שלו, וידעת כי יצחקו עלי רביהם, ואהיה להם למשל, כל היום
 מגניותם, אבל מוטב שאהיה שוטה כל ימי, ולא איעול
 בכיסופא קמי מלכא קדישא.

בן עולם קונטרס ז' – כהורים בשורה תלויים הלכוטיה **הבא** צט

במטעותא אחוי, חוסטו על זמן יקר הגבראים, מבל' לכלותו בתהו והבל, יפה שעה אחת בעולם זהה בתורה ומעשים טובים מכל חי עולם הבא.

(יירוט דבש ח"א דרוש י"א)

.יג.

כל איש ישראל אשר איננו בקי בהלכות שבת מרישא לסייעא, לא יכונה אצלי בכלל איש השלים

כל איש ישראל אשר איננו בקי בהלכות שבת מרישא לסייעא, לא יכונה אצלי בכלל איש השלים.

(יירוט דבש ח"א דרוש י"ג)

.יד.

**הගולה תלואה לשמור שבת, ואנחנו בע"ה עוברים בחסרון
ידיעה על רוב איסורי דאוריתא ודרבןן – ולכך חובה ללמידה
הלכות שבת ויום טוב, ושמרות שבת מקרבת ההגולה**

איי ווי, איך מצפים ומיחילים **לганולה**, ואלמלי שמרו **ישראל** שתי שבתות היו נגאלים [שבת ק"ח ע"ב], והganולה תלואה לשמור שבת, ואנחנו בע"ה עוברים בחסרון ידיעה על רוב איסורי דאוריתא ודרבןן, ההולך בדרך רוחות נשבת ורוקק ברוח ורוח נשאת הרוק, עובר משום זורה, כדומה כהנה וכנהנא איסורים רבים, ומספר לי אחד מתלמידי, שהוא בעליום, והוא יושבים בשבת במיטה וחם להם, ולקחו החלונות מתוכן ציר שליהם והפירו משם, ותלמידי מההatzkanulo עלייו, והוא איסור גמור איסור בנין וסתירה, ולכך חובה **ללמידה
הלכות שבת ויום טוב, ושמרות שבת מקרבת ההגולה**.

(יירוט דבש ח"א דרוש י"ג)

.טו.

**מאד עליינו להזהר בשבת לקיים דברי תורה ודברי סופרים –
ובעו"ה רוב בעלי בתים אשר אינם בקיאים בהלכות שבת,**

ק בָּן עֲוֹלָם קונטרס ז' – כהורים בשורה תלויים הלכוטיה הַבָּא

ואפלו לומדים, לומדים דברים אחרים, קדשים, והלכתא למשיחא וכנהה, והלכות שבת אינן שגורות כלכך, וכמה אנשים אשר עוברים על כמה איסורים, מלאכות דאוריתא לחוזר ידיעתם, ומכ"ש עניין מוקצה, ואי אפשר לפורטם – ויום זהה אשר פארנו חבוש לראשנו, יש לנו לגדור לשם משה במתנת חלקו, לקבל כל אחד על עצמו ללימוד הלכות שבת אצל לומדים, ולעמדו על השמירה באזהרה יתרה

ולכן מאי עליינו להזהר בשבת לקיים דברי תורה ודרכי סופרים, ובעו"ה רוב בעלי בתים אשר אינם בקיאים בהלכות שבת, ואפלו לומדים, לומדים דברים אחרים, קדשים, והלכתא למשיחא וכנהה, והלכות שבת אינן שגורות כלכך, וכמה אנשים אשר עוברים על כמה איסורים, מלאכות דאוריתא לחוסר ידיעתם, ומכל שכן עניין מוקצה, ואי אפשר לפורטם, כי כבר מלתי אמרה כמה פעמים בדרשות הקודמות.

ויום זהה אשר פארנו חבוש לראשנו, יש לנו לגדור לשם משה במתנת חלקו, לקבל כל אחד על עצמו ללימוד הלכות שבת אצל לומדים, ולעמדו על השמירה באזהרה יתרה.

(עירות דבר ש"א דרשו י"ז)

.טז.

צרייך תשובה רבה לקלוקול הלזה, כי באמת רבבו מחללים בעו"ה בחילול שבת מלאכות דאוריתא ודרבן – ובעו"ה רבים נכשלים, כי יש בו דינים רבים וצרייך לימוד מתוך הספר – דין מוקצת שהם חמורים כשל תורה, רבו גם רבו המתפרצים – וזהו שישים איש בזה השבת ללבו לשמר ולעשות, ועייר להגות בשלחן ערוץ אורח חיים הלכות שבת, ויזהר בהן, ושכדו הרבה מאד

ובאמת צרייך תשובה רבה לקלוקול הלזה, כי באמת רבבו מהללים בעו"ה בחילול שבת מלאכות דאוריתא ודרבן. וברוחם של המנער אבק או פודרה מן הבגד שחור... וכדומה

בן עולם קונטרס ז' – כהורים בשורה תלויים הלכוטיה **הבא** כא

דיני צידה... ובעו"ה רבים נכשלים, כי יש בו דינים רבים וצרכיך לימוד מותך הספר, כמו כן האוכלים בשבת בנינה, או אפשר להזהר שלא ישופך שם מים או שאר משקה המגדל ורעים ובאים לידי חילול שבת. דיני מוקצתה שהם חמורים כשל תורה, רבו גם רבו המתפרצים... וזהו שישים איש בזאת השבת ללכוב לשמר ולעשות, ועיקר לדגנות בשלהן ערוץ אורח חיים הלכות שבת, ויזהר בהן, ושכרו הרבה מאד.

(יערות דבר ש"ב דרוש א')

. יז.

באמת אשרי השומרים שבת כראוי, כי בו בחדר ה' ישראל לסגולתו, ויום זה חממת וסגולת הימים – ובעו"ה אין אנו נזירים בכמה דין, מלאכות ותולדות דיני מוקצתה ואסורי דרבנן, ועל הרוב מחמת הסרזון ידיעה, כי בעו"ה נפשי וחמרי הלכות שבת, ואין קורא בהם לשם ללימוד לשמר ולעשות, לומדים רק מקום פלפול קושיא ופירוקא וחදוד, ואין שם על לב ללימוד הלכות שבת שיהיו שגורים בפיו, ובעו"ה שגגת תלמיד� עולה זדון – בבקשה מכמ אחוי ובני, ממש אין דרשת שאין אני מזוהיר אתכם לבל תפלו תפלתו אורח חיים למדוד אותו היטב, שמעו למאמרי ובפרט הלכות שבת ויום טוב לשמר מועד ה' כראוי

ובאמת אשרי השומרים שבת כראוי, כי בו בחדר ה' ישראל לסגולתו, ויום זה חממת וסגולת הימים. ואילו שמרו ישראל שבת כראוי, היו נגאלים, ובעו"ה אין אנו נזירים בכמה דין, מלאכות ותולדות דיני מוקצתה ואסורי דרבנן, ועל הרוב מחמת חפazon ידיעה, כי בעו"ה נפשי וחמרי הלכות שבת, ואין קורא בהם לשם ללימוד לשמר ולעשות, לומדים רק מקום פלפול קושיא ופירוקא וחදוד, ואין שם על לב למדוד הלכות שבת שיחיו שגורים בפיו, ובעו"ה שנגת תלמוד עולה זדון.

בקשה מכמ אחוי ובני, ממש אין דרשת שאין אני מזוהיר אתכם לבל תפלו תפלתו אורח חיים למדוד אותו היטב,

קב בֶן עֲולֵם קוֹנְטָרָם ז' – כחררים בשורה תלויים הלוותיה הבא

שמעו למאמרי ובפרט הלכות שבת ויום טוב לשמר
מועדיו ה' בראיו.

(יערות דבש ח"ב דרוש ב')

.יח.

אשרי שוקדי תורה לדעת איך ומה יתנהג אדם, בפרט בעניין
שבת קודש – מי שלא למד הלכות שבת על בורדים פערמים
ושלשל, לא יוכל להמלט שלא יקרה לו חילול שבת, הן דאוריתא
והן דברנן, וענין שבת הוא מאד לנו למחסה בגלות

ולכך אשרי שוקדי תורה לדעת איך ומה יתנהג אדם
במה שהוא איש ישראל, ובפרט בעניין שבת קודש,
אשר הזדרתי ואמרתי כל פעם ופעם, מי שלא למד
הלכות שבת על בורדים פערמים ושליש, לא יוכל להמלט
שהלא יקרה לו חילול שבת, הן דאוריתא והן דברנן,
וענין שבת הוא מאד לנו למחסה בגלות.

(יערות דבש ח"ב דרוש ג')

.יט.

מי גבר ימלט לומר לך אני מפצע וחף אני מעון לשמור שבת,
אשר עונשה קשה למאוד, ומואוד הפליגו בעונש זה, עד שהגיהנים
שנמכבה בשבת, ולמחלי שבת לא תכבה האש הגדולה כלל, ואם
כן מה ראוי לשמרו כראוי, וללמוד הלכות שבת בתמידות, ואצל
רב שיברו לו הכל, ויחזור עלייו תמיד חזרה עד שהיא השגור
בפיו, אשרי אנו שעשה זאת ובן אדם יחזיק בה, כי שכחה
מרובה, ומגינה כתריס בפני פורענות

ויצו וראו כמה גדולה שמירת שבת בזה, ואין צורך לומר כמה גודל
העונש במחילתו חז', אפילו בשבות דברנן, מי גבר ימלט לך
אני מפצע וחף אני מעון לשמור שבת, אשר עונשה קשה
למאוד, ומואוד הפליגו בעונש זה, עד שהגיהנים שנמכבה בשבת, ולמחלי
שבת לא תכבה האש הגדולה כלל, ואם כן מה ראוי לשמרו
כראוי, וללמוד הלכות שבת בתמידות, ואצל רב שיבר

בן עולם קונטרס ז' – כהורים בשורה תלויים הלכוטיה **הבא** קג

לו הכל, ויחזור עליו תמיד חזור חזור עד שיחיה שגור בפיו, אשרי אנו שיעשה זאת ובן אדם יחויק בה, כי שכרה מרובה, ומגינה כתרים בפני פורענות.

(יערות דבש ח"ב דרוש ג')

.כ.

שבת מגינה לנו מעכו"ם ומשעבוד מלכות – בשמירת שבת יש לנו הגנה מאומות העולם, ולולי כן ח"ז כבר תמןנו לגוע וספינו מהארץ, אבל זכות שבת מגינה علينا – אין בכלל העמים שומר שבת כישראל, והם בחרו ביום אחרים, וגלו ביום חדש כזה, ומאת ה' הייתה זאת, למען תה לנו שארית הארץ למגן וחוסן

שבת מגינה לנו מעכו"ם ומשעבוד מלכות, [או מרים שבת קייח]: כאשר לא שמרו ישראל כראוי שבת ויבא עמלק, וכן תמיד, בשמירת שבת יש לנו הגנה מאומות העולם, ולולי כן, ח"ז כבר תמןנו לגוע וספינו מהארץ, אבל זכות שבת מגינה علينا, ולכן לא ניתנה שינויו בה אומות העולם, כי א"ב לא הייתה לנו הגנה כ"ב, כי היה פתוחון פה למרות הרין לקטריג, אף אלו שומרים שבת, ולמה תנע המצווה זו על ישראל, אבל כאשר נשארה לבדה בישראל, יש לנו הגנה בשבת.

ולכך אמרו במדרש [מובא בתוספות חנינה ג: ד"ה מי] כי שבת אמרה על ישראל, מי בעמק ישראל נוי אחד בארץ, ועיין בתוספות פ"ק דחנינה [שם] ובפירוש התפללה ומנהה דשבת, משום דעתן בכל העמים שומר שבת כישראל, והם בחרו ביום אחרים, וגלו ביום חדש כזה, למען שארית הארץ למגן וחסן.

(יערות דבש ח"ב דרוש ג')

קד בֶּן עֲוֹלָם קְוַנְטְּרָם ז' – כהורים בשורה תלוי הלכוטיה הַבָּא

.כא.

כמה חובה علينا לפשש במעשה שבת ושמירתה, כי بكل יכול
לבוא לידי עונש, והכל תלוי בשקיידת התורה, כי טועמיה חיים
זכו

נזה נלמד כמה יש לנו לשמר שמרות שבת, עד שאפילו עבר במי אמו ותינוק בן יומו, יש בו מהפnom ושמץ חטא בחילול שבת על אמו שהיתה בחזקת סכנה, והتورה אמרה וחיה בהם, ומכל מקום אמרו שצרכיך זיכוך וטהרה, ומה יעשה אנו שאר מחלל שבת בפועל, הן תורה והן דרבנן, וכמה חובה علينا לפשש במעשה שבת ושמירתה, כי بكل יכול לבוא לידי עונש, והכל תלוי בשקיידת התורה, כי טועמיה חיים זכו, וכל ההוגים בתורה לשמה, זוכים לדברים רבים, ונשמריהם מעצמן מהטא, וזה רגלי חפידייו ישמור, ואין חסיד אלא המתחסד עם קונו, והוא למידת התורה, כי אין לדק"ה בעולמו אלא מקום תורה, תורה מעוררת האדם לתשובה, ובכל יום ויום מימי שבוע יתקן אדם עצמו.

(יערות דבש ח"ב דרוש ג')

.כב.

אוili ווילי בחילול שבת – לומדים פשטים ופלפולים מצפכפים כעוגר, והלכות שיש בהן חי נפש מניהין, וימתו בלי חכמה ללמידה אורח חיים – עוברים על כמהמצוות, ואומרים אין פשע, וביחוד דין מוקצה – בע"ה אין איש שם על לב לומדים כראוי, והדינים עמוקים בחושן משפט כי לחם הוא, ובאורח חיים נתו מנהלים ועקבותם לא נודע להם, חבל על דלית לייה מבוא לשער אשר לה' צדיקים יבואו בו, הוא אורח חיים

אוili ווילי, בחילול שבת, כי כולם בני תורה ואין להם להתנצל כי קצחה שכלם ללמידה, כי הם בעלי דעתה תלהה לאל, ולומדים פשטים ופלפולים מצפכפים כעוגר, והלכות שיש בהן חי נפש מניהין, וימתו בלי חכמה ללמידה אורח חיים, ועוברים על כמה

בן עולם קונטרס – כהורים בשורה תלויים הלכוטיה **הבא** קה

מצוות, ואומרים אין פשע, וביחוד דין מוקצה, אם יאכל אדם אגוזים ושקדים, וקליפות אינם ראויים למאכל בהמה מניחים על השלחן, אסורה הנגיעה, כי אם לנערם על ידי טבלה, אבל הנגיעה וטلطול אסור, כי הם מוקצה אפילו לך"ש, הואיל ולאינם ראויים למאכל בהמה.

ובדנה רבים האיסורים בכל דין מועד וחול המועד, וכברות ונטילת ידים, ברכת המזון, ובעו"ה אין איש שם על כלomedem כראוי, והדיינים מעמיקים בחושן משפט כי לחם הוא, ובאורח חיים נטו מנהלם ועקבותם לא נודע להם, חבל על דלויות ליה מבוא לשער אשר לה' צדיקים יבואו בו, הוא אורח חיים.

(יערות דבר ש"ב דרשו ה')

.כג.

וילאotta צרה שאינם יודעים הלכות שבת וועברים בכמה מלאכות, כאשר דרישתי פעמיים רבות

ובאמת בעונתינו הרבנים גוררת עיריה, על ידי שאינם שמחים במצוות כראוי, אינם משגיחים גם כן על המצוות שוויהו כראוי. תפליין, מתקיים זוג תפליין לעשר שנים, ואין משנהה שהיא כראוי בכל פרטיו מצוות, מרובה, וכדיננו בכל הלכות תפליין. هو וו חסרי לב, אני רואה כל מלבושים חרדים אתם לובשים, ממש רגל ברגל, לבוש קיזץ וחורף, לבוש חול ושבת, וזה שווה בו כתם וטלאי, ומכ"ש הכווע על ראש ציריך שהיא נקי מאבק, ואפילו בשבת מסירים האבק, שיש בו חשש חילול שבת באב מלאכה. ווילאotta צרה שאינם יודעים הלכות שבת וועברים בכמה מלאכות, כאשר דרישתי פעמיים רבות.

(יערות דבר ש"ב דרשו ה')

קו בן עולם קוונטרם ז' – כחרורים בשורה תלויים הלכוטיה **הבא**

. כד.

עיקר תורה ללימוד "שולחן ערוך" לדעת דרכיו ה' – אויל לנו, מי שאינו בקי בהלכות שבת לדעת פרטיה איך יוכל להתפaar שקיים מצות שבת – ואין דרוש שאין אני מזוהיר בהם בדבר זה

כי בלי תורה אי אפשר בתשובה, כי תורה היא המעוררת לתשובה, היא המלמדת לאדם דעת, ולא תורה של פלפול, רק עיקר תורה ללימוד "שולחן ערוך" לדעת דרכיו ה'.

אויל לנו, מי שאינו בקי בהלכות שבת לדעת פרטיה, איך יוכל להתפaar שקיים מצות שבת, ואין דרוש שאין אני מזוהיר בהם בדבר זה, ובדרישת הקדום ברורתי לכם כמה דברים שאדם דש בעקביו בעברות, מה שנעלמה מאותו הידיעה בחילול שבת.

(יירוט דבר ש"ב דרוש ה')

. כה.

חזקו בני אל חי לשמרות שבת, והעיקר כמו שדרשתי והזהרתי כמה פעמים, ללימוד מתוך ספר הלכות שבת, כי רבו הדינים לא יכולן המאמר בעל פה

חזקו בני אל חי לשמרות שבת, והעיקר כמו שדרשתי והזהרתי כמה פעמים, ללימוד מתוך ספר הלכות שבת, כי רבו הדינים לא יכולן המאמר בעל פה.

(יירוט דבר ש"ב דרוש ח')

בן עולם קונטרס ז' – כהורים בשורה תלויים הלכוטיה הבא קו

.כו.

محויב כל אדם ללימוד בפוסקים הראשונים כל דיני שבת כי רבים הם עד מADOW – והלומדים דברי תורה לב的日子里 בתים חיווב מוטל עליהם ללימוד להם כל דיני שבת, כדי שידעו להזהר לשמר ולבנות ולקיים

محויב כל אדם ללימוד בפוסקים הראשונים כל דיני שבת כי רבים הם עד מADOW. והלומדים דברי תורה לב的日子里 בתים חיווב מוטל עליהם ללימוד להם כל דיני שבת כדי שידעו להזהר לשמר ולבנות ולקיים כי יש כמה דברים שאינם יודעים להזהר מזה.

(קיצור של"ה)

.כז.

يعסקו בהלכות שבת, כי הילכתא רבתא לשbeta, ובכל יכול האדם להכשיל בה חס ושלום אפילו באיסור כרת וסיקילה מחסרונו ידיעה, ושגגת תלמוד עוללה זدون חס ושלום, ואין צורך לומר באיסורי דברי סופרים שרבו כמו רבו למעלה, ובפרט באיסורי מוקצת דשכיחי טובא, וחמורים דברי סופרים יותר מדברי תורה – שכל העובר על דברי הcumים אפילו באיסור קל של דבריהם, חייב מיתה בעובר על חמורות שבתורה

יעסקו בהלכות שבת, כי הילכתא רבתא לשbeta, ובכל יכול האדם להכשיל בה חס ושלום אפילו באיסור כרת וסיקילה מחסרונו ידיעה, ושגנת תלמוד עוללה זدون חס ושלום, ואין צורך לומר באיסורי דברי סופרים שרבו כמו רבו למעלה, ובפרט באיסורי מוקצת דשכיחי טובא, וחמורים דברי סופרים יותר מדברי תורה, כמו שבתבו רבותינו ז"ל שכל העובר על דברי הcumים אפילו באיסור קל של דבריהם כמו האוכל קודם תפלה ערבית, וכחאי גונזא חייב מיתה בעובר על חמורות שבתורה.

(אגרת הקודש להתניא פכ"ג)

כח בָּן עֲוֹלָם קְונַטְרָם ז' – כהරים בשורה תלויים הלכוטיה הַבָּא

. כח.

הרבי הקדוש מלובלין ז"ע לא הילך לקdash בשום שבת, עד שלמד
מקודם כל הלכות שבת המחבר והרמ"א עם הבאר היטב

שמעתי מוקני הקדוש מוהר"ם ז"ל מפרשישחא שהרבו הקדוש
מלובלין ז"ע לא הילך לקdash בשום שבת עד שלמד
מקודם כל הלכות שבת המחבר ודרמן"א עם הבאר
היטב.

(אלנא דחיי אור הנר ערבע שבת ח')

. כט.

לבוא לו המדרגה לשמוד שבת בכל פרטיו, העצה הייעוצה לזה
שיראה לזרז את עצמו ללימוד הלכות שבת, ולהזoor עליה תמיד,
כדי שידע האstor והמותר, دائ לאו הци, אפילו אם ילמוד כל
ענינים המוסרים המזרזים לשמרות שבת כראוי, לא יועיל לו –
ועל כן צריך שילמד הלכותיה כדי שידע איזה דבר בכלל תחת
סוגי השמירה

אך באיזה עניין נוכל לבוא לו המדרגה שישמור שבת בכל
פרטיו העצה הייעוצה לזה שיראה לזרז את עצמו ללימוד
הלכות שבת ולהזoor עליה תמיד כדי שידע האstor
המותר, دائ לאו הци אפילו אם ילמוד כל ענינים
המוסרים המזרזים לשמרות שבת כראוי לא יועיל לו
וכאיota במדרש משלוי לדעת חכמה ומוסר אם יש בידו של אדם חכמה
הוא יכול ללמד מוסר ואם אין בידו של אדם חכמה אין יכול ללמד
מוסר והכוונהadam הוא טועה בעיקר העניין שהוחשב שאין זה בכלל איסור
מה יועיל לו המוסר בזה, והכי נמי בעניינו אם הוא החשוב על איזה דבר
שאין זה בכלל מלאכה או שבות לא יועיל לו שום מוסר.

(המשנה ברורה בהקדמתו להלכות שבת)

.ל.

ראוי ונכון לכל ירא וחרד לדבר ד' לנכון חכורות ללימוד הלכות
שבת כדי שלא יכשלו בהם

וראוי ונכון לכל ירא וחרד לדבר ד' לנכון חכורות
ללימוד הלכות שבת כדי שלא יכשלו בהם וכדאיתא בילוקט
ריש פרק ויקhalb אמר לו הקב"ה למשה עשה לך קהילות גדולות ודרושים
לפניהם ברבים הלכות שבת, וידוע ששמירת שבת בתקונה דזו
קרוב לגואלה כמו שאח"ל אל מל'א שמרו ישראל שתי שבות מיד
היו נגאלין שנאמר וכו'.

(המשנה ברורה בהקדמתו להלכות שבת)

.לא.

**צרייך שלימד הלכות שבת, כדי שידע איזה דבר נכלל תחת סוגיה
השמירה**

אך באיזה עניין נוכל לבוא לו המדרגה שישמר שבת
בכל פרטיה, העצה הייעוצה לו שיראה לו זו את עצמו
ללימוד הלכות שבת ולהזoor עליהן תמיד כדי שידע
האסור והמותר, כדי לאו הבי אפי'ו אם למד את ענייני
המוספר המזרזים לשימרת שבת כראוי, לא יועיל לו,
וכדאיתא במדרש משלוי, לדעת חכמה ומוסר, אם יש בידו של אדם
חכמה הרי יכול ללמד מוסר, ואם אין בידו של אדם חכמה, אין יכול
ללמד מוסר. והכוונה,adam הוא טועה בעיקר העניין שהוחשוב
שאין זה בכלל איסור, מה יועיל לו המוספר בזה.

והכי נמי בעניינו, אם הוא חושב על איזה דבר שאין זה
בכלל מלאכה או שבות, לא יועיל לו שום מוסר, ועל כן
צרייך שלימד הלכותיה כדי שידע איזה דבר נכלל תחת
סוגיה השמירה. וכדי לקיים מה שлемה, יראה אחר כך להתבונן בגודל
שכר שמירת שבת וכן בגודל העונש של חילול שבת שעיל ידי זה יבוא

קי' בן עולם קונטרם ז' – כחררים בשורה תלויים הלכוטיה **הבא**

לידי קיום התורה. וכל זה נכלל במא שאמיר הכתוב זוכרתם את כל מצות ה' ועשיתם אותם ואמרו חז"ל דזכירת המצוות מביאה לידי מעשה. (שם עולם להחפץ חיים זי"ע, ח"א פ"א)

.לב.

לلمוד בחבורה בכל יום הלכות שבת

שיזיהו להם עת מיוחדת ללימוד בחבורה בכל יום הלכות שבת.

(חומת הדת להחפץ חיים זי"ע, פ"ו)

.לג.

לימוד השולחן ערוך אין קבוע, כי בו ירבו ימיך – יראה לחזור תמיד על הלכות שבת וברכות סדר התפלה והלכות يوم טוב וחול המועד והלכות פסח ושאר המועדים כפי יכולתו – ללימוד בכל שבת קודש על כל פנים ד' דפיין מסכת שבת, וסימן א' משו"ע הלכות שבת על כל פנים עם הבאר היטב

לימוד השולחן ערוך אין קבוע, כי בו ירבו ימיך, ואשריו האיש החוזר על לימודו בתמידות...

ועל כל פנים יראה לחזור תמיד על הלכות שבת וברכות סדר התפלה והלכות يوم טוב וחול המועד והלכות פסח ושאר המועדים כפי יכולתו, וכן בירוחה דעה הלכות נדה ונדרים ורבייה וכיבוד אב ואם ותלמוד תורה ומצוות קימה והידור וממצוות מזווה ולהלכות מעשר. ללימוד בכל שבת קודש על כל פנים ד' דפיין מסמכת שבת, וסימן א' משו"ע הלכות שבת על כל פנים עם הבאר היטב.

(הנהגות צדיקים – רבי יונה לננד סופר מפראג)

בן עולם קונטרס ז' – כהורים בשורה תלויים הלכוטיה **הבא** קיא

.לד.

הרבי ר' בונם זי"ע אמר: שקדם שלמד הלכות שבת, אם עמד היה ירא לשבת, ואם ישב היה ירא לעמוד, מחתמת אימת שבת עליו, שחשש בכל תנועה אולי יש בזה חילול שבת קודש ח"ז

הרבי ר' בונם זי"ע אמר: שקדם שלמד הלכות שבת, אם עמד היה ירא לשבת, ואם ישב היה ירא לעמוד. זה מהמת אימת שבת עליו, שחשש בכל תנועה אולי יש בזה חילול שבת קודש חמ ושלום.

(אור שמחה אות כ"ה, מפי הרב צבי חזקאל מיכלzon וצ"ל הי"ד)

.לה.

מצות שבת בעצמה היא תיקון על פגם הברית – על אחת כמה וכמה שהלימוד הזה הוא תיקון עצום לחרטא זה

ומעתה יובן שהלימוד ועיוון בהלכות שבת, שמצוות שבת בעצמה היא תיקון על פגם הברית, על אחת כמה וכמה שהלימוד הזה הוא תיקון עצום לחרטא זה.

(างלי טל בהקדמתו)

.לו.

כשם ששמירת שבת שקול לכל המצוות, כן ללימוד וללמוד בהלכות שבת שקול ללימוד וללמוד בכל המצוות

ומובן שכשם ששמירת שבת שקול בכל המצוות, כן ללימוד וללמוד בהלכות שבת שקול ללימוד וללמוד בכל המצוות.

(างלי טל בהקדמתו)

.לו.

חזקו למען שמירת שבת קודש שהוא יסוד היסודות ומכוון השפעה לכל השבע – אותו היום מביא ברכה לכל בית ישראל – השומר שבת כהלכה בכל פרטיו נותני לו נחלה בלי מצרים – ד'

קב' בן עולם קונטרס ז' – כהורים בשערת תלויים הלכוטיה הבא

**ישפע שפע לכל בת ירושל בזוכות התחזוקות לשמירת שבת
ולקבוע ללימוד הלכות שבת בכל בית ירושל**

מוריו ורבותי!

חזקון למען שמירת שבת קודש שהוא יסוד היסודות
ומכניס השפעה לכל השבוע, כי ישראל לעלה מן הזמן, הנם
שאותו יום אומרים שהוא שמן ר'ל, אבל לא לישראל. אדרבה,
אותו היום מביא ברכה לכל בית ישראל. והשומר שבת
כהלכתו בכל פרטיו נוגנים לו נחלה בלי מצרים.

וד' ישפע שפע לכל בת ירושל בזוכות התחזוקות
לשימרת שבת ולקבוע ללימוד הלכות שבת בכל בית
ירושל ולהשריש בלבות הצעיריהם ליהיות שומר הבנים
ובנות שלא יבטלו מלימוד התורה ביום זהה, ונושעו ישועת
עולם, ולהזכיר את כל העולים כולם לכף זכות, ולראות
בנין בית המקדש במהרה.

(דרשות מהרא"ל ח"ג מהמגיד מפלאץק זיע"א – דרוש כ"ז בעניין
שמירת שבת)

לח.

**מגילות היו לאבותינו במצרים מייעקב, שהיו קורין ומשתעשעים
בهم ביום השבת**

**מגילות היו לאבותינו במצרים מייעקב, שעשו קורין
ומשתעשעים בהם ביום השבת.**

(חו"ל)

لت.

יום שבת קדשינו מר צורה... חוסו נא בני ישראל על נפשותיכם,
הנה רבו הפוגעים בי, ואין איש שם על לב לשמר שבת בכל
הפרטים והדקדים, אין משים על לב להיות בקי בהדינים
הרבים והעצומים התלויים بي, אשר הם כהרים התלויים בשערת
אין קורא בצדκ מתעורר להחזקך بي, להזהיר לרבים, בהדברים

בן עולם קונטרס ז' – כהורים בשורה תלויים הלכוטיה **הבא** קיג

שניכשלו בהם בבלי דעת, ולהקליל קהילות לדרוש הלכות שבת –
שמעוני נא עם קדשי, חדש בריתכם ATI, ושפרו מעשיכם,
ותקבעו חברות קדושות ללימוד הלכות שבת, ולהזהיר עליהם,
ואז אהיה למליין לפניכם רחמים, ויבקע כשר אורכם

קול ברמה נשמע, קול פולח כליות לב, יום שבת
קדשינו מר צורה...

חומר נא בני ישראל על נפשותיכם, הנה רבו הפוגעים
בי, ואין איש שם על לב לשמר שבת בכל הפרטים
והדקוקים, אין משים על לב לדחות בקי בחידונים הרבים
והעצומים התלויים בי, אשר הם כהורים התלויים
בשערה.

אין קורא בצדκ מתעורר להחזיק בי, להזהיר לרבים,
בחדירות שנכשלו בהם בבלי דעת, ולהקליל קהילות
לדרושים הלכות שבת, כאשר צוה ה' את משה לעשות כן
(ילקוט ויקלח), וזה גורם אריכות הפטר פנים וריחוק
הישועה.

שמעוני נא עם קדשי, חדש בריתכם ATI, ושפרו
מעשיכם, ותקבעו חברות קדושות ללימוד הלכות שבת,
ולזהיר עליהם, אז אהיה למליין לפניכם רחמים,
ויבקע כשר אורכם, פנו אליו ודוחשו, ותזכו ליום שכלו
שבת ומנוחה במהרה בימינו אמן.

(ספר משמרת השבת)

.מ.

כמה החיוב כפול ומכופל בלימוד הלכות שבת קודש, אשר אין
כיווץ בהם בשום הלהקה מכל ההלכות שבארבע חלקי השולחן
עדוך, מצד חומר העניין שהוא איסור סקילה, ונוהג בכל אדם כל
ימי חייו ובכל השנה בכל יום שביעי ובכל רגע בשבת קודש
מכובאו ועד צאתו, ובכל תנועה ובכל דיבור ובכל עניין שהוא,
צרייכים התבוננות, כי כמה פעמים שייכים בהם הלכות שונות

קיד בָּן עֲוֹלֵם קונטרם ז' – כחררים בשורה תלויים הלכוטיה **הבא**

והלכוטיה מדויבות וגדולות וקשים כהරדים ותלוים בחוט השערה
– וצריים ללמידה ול恢חזר הרבה להיות בקי בהם ולזכרם

ובמה דחויב כפול ומכופל, בלימוד הלכות שבת קודש,
אשר בע"ב אין כיוצא בהם, בשום הלכה, מכל ההלכות,
שבארבע חלקי השולחן ערוך, מצד חומר הענין, שהוא
איסור סקללה, ונוהג בכלל אדם, כל ימי חייו, ובכלל השנה,
בכל יום שבעי, ובכלל רגע בשבת קודש, מבואו ועד
צאתו, ובכלל תנועה, ובכלל דבר, ובכלל עניין שהוא,
צריים התוכנות, כי כמה פעמים שייכים בהם הלכות
שונות, והלכותיה מרובות וגדלות וקשים כחררים [כמו"ש
ב"ב י' הר קשה] ותלוים בחוט השערה (עיין חינה יא). חלק בין
ענין לענין, בדרך של תורה, וצריים ללמידה ול恢חזר הרבה
לדיות בהם ולזכרם.

(הצניעות והישועה מהנה"ץ מזוטשקא זצ"ל פרק כ"ו, עמוד תנ"ו)

מא.

על עון חילול שבת נגוז שלא יכנסו ישראל לאرض, גלות לדורות
על עון חילול שבת נגוז שלא יכנסו ישראל לאرض,
ગלות לדורות.

(יחזקאל כ', עיין שם)

מב.

בקיום מצות שבת נעשה מקומו של אדם ד' אמות של הלכה,
ואותו מקום הוא קדושת בית המקדש, ונעים מקום להשתראת
שכינתו יתברך שמו, והיינו הכנסתה לגן עדן

בקיום מצות שבת נעשה מקומו של אדם ד' אמות של
הלכה. דהוא קיום דבר הלכה לשמור שבת שצרכיך
שמירה וזהירות יתרה כל רגע שלא עבר. ואותו מקום
הוא קדושת בית המקדש כמו שאמרו (ברכות ח). מיום שהרב
בית המקדש אין לו להקב"ה בעולמו אלא ד' אמות של הלכה בלבד

בן עולם קונטרס ז' – כהורים בשורה תלויים הלכוטיה **הבא** קטן

ונעשים מקום להשתראת שכינתו יתרוך שמו, זה היינו הכנסה לגן עדן.

(ספר פרי צדיק פרשנת מצוה אות ז')

מג.

שמירת שבת הוא כלל התורה – ועל ידי שמירת שבת כהאלתו יכול ליכנס בכלל נ' שעריו קדושה בפעם אחת, כמו אם יצדיק מעשו ת' יום רצופים – הבעל תשובה אי אפשר לו לתקן מעשו אלא על ידי שמירת שבת

ובן שמירת שבת הוא כלל התורה ועל ידי שמירת שבת כהאלתו יכול ליכנס בכלל נ' שעריו קדושה בפעם אחת, כמו אם יצדיק מעשו ת' יום רצופים, ומה זה הטעם מבואר בכלל ספרי מוסר שהבעל תשובה אי אפשר לו לתקן מעשו אלא על ידי שמירת שבתכו.

(ערבי נחל פרשנת שמיני)

מד.

חייב ללימוד דיני שבת ושמירתו כי بكل יכול לחלל שבת והוא בסקלילה ואם בשוגג וכו'.

חייב ללימוד דיני שבת ושמירתו כי بكل יכול לחלל שבת והוא בסקלילה ואם בשוגג וכו'.

(אור צדיקים למהר"ם פאפריש כח, ז)

קטו בְּן עַולֵּם קונטרם ז' – כחררים בשורה תלויים הלכוטיה **הבא**

מה.

רוב חילול שבת שנכשלים ההמוניים בהם הוא מחייב חוסר ידיעה, כי איןם בקיאים בדייני שלושים ותשע מלכות ובתולדותיהן ולא בדייני מוקצה ואיסור טלטול – והתנה אמר: 'שגגת תלמוד' שוגג הבא לאדם מהמת חסרון ידיעה, 'עליה זדון' שהוא כמו מזיד

רוב חילול שבת שנכשלים ההמוניים בהם, הוא מחייב חוסר ידיעה, כי איןם בקיאים בדייני שלושים ותשע מלכות ובתולדותיהן ולא בדייני מוקצה ואיסור טלטול, והתנה אמר שגנת תלמוד, ר"ל שוגג הבא לאדם מהמת חסרון ידיעה, עליה זדון, ר"ל שהוא כמו מזיד.

(כפ' החיצים-פלaggiי ל, ט)

מו.

**מי שחלק לו ה' בבינה, יהיה קבוע לימודו מדי שבת בשבתו
בhalachot שבת**

ולא יבוש ולא יכלם מלשאול, וזה לא יוכל לעולם ועד, וכי שחלק לו ה' בבינה, יהיה קבוע לימודו מדי שבת בשבתו בhalachot שבת.

(כפ' החיצים-פלaggiי ל, טז)

מז.

**בכל איסורים שבתורה, אפילו שהוא תלמיד חכם, כל שלא הגיע להוראה, לא יסmodal על דעתו, אלא שאל אביך ויגדך ז肯יך
ויאמרו לך כיצד יעשה, לאסור או להתריף, להתריף או להכשיר,
לטהרו או לטמאו, כל שכן וקל וחומר באיסורי שבת דחמירא
דשיקול הכל התורה**

בכל איסורים שבתורה, אפילו שהוא תלמיד חכם, כל שלא הגיע להוראה, דאיין אחרים שואלים ממנו, לא יסmodal על דעתו, אלא שאל אביך ויגדך, ז肯יך ויאמרו

בן עולם קונטרס ז' – כהורים בשורה תלויים הלכוטיה **הבא** כייז

לך ביצד יעשה, לאספר או להתיר, להתריף או להכשיר,
לטהרו או לטמאו, כל שכן וכל וחומר באיסורי שבת
דוחמרא דש��ול כל תורה.

(כפ' החיימ-פלאגי ל, טז)

מה.

הו זהירין ללימוד בכל שבת קודש לכל הפחות סימן אחת בשו"ע
אורח חיים הלכות שבת – ואם אין הפנאי מסכימים ללימוד עם
טורוי זהב ומגן אברהם, על כל פנים תלמדו עם באר היטב פסקי
הלכות, למען לא תכשלו ונלכדתם חם ושלום בעבירה של חילול
שבת, וכבר אמרו רבותינו ז"ל דהלהכות שבת הם כהרים התלויים
בשערה, ואי אפשר להזהר אם לא בשקיידה על ההלכות פסוקות,
על כן יהיה זה לכם חוק ולא יעבור

גם הוא זהירין ללימוד בכל שבת קודש לכל הפחות
סימן אחת בשו"ע אורח חיים הלכות שבת, ואם אין
הפנאי מסכימים ללימוד עם טורי זהב ומגן אברהם, על כל
פנים תלמדו עם באר היטב פסקי הלכות, למען לא
תכשלו ונלכדתם חם ושלום בעבירה של חילול שבת,
וכבר אמרו רבותינו ז"ל דהלהכות שבת הם כהרים
התלויים בשערה, ואי אפשר להזהר אם לא בשקיידה על
הלהכות פסוקות, **על כן יהיה זה לכם חוק ולא יעבור.**

(ספר הכנה דרבנה מבעל ערוגת הבושים זצ"ל, אות ט')

מט.

שלא להזין ידיו בשבת וביום טוב ובמועד לשום פעולה אם לא
יקור מתחלה וישים אל לבו אם אין בו חשש איסור חילול שבת
ויום טוב ומועד ח"ו

שלא להזין ידיו בשבת וביום טוב ובמועד לשום
פעולה אם לא יקור מתחלה וישים אל לבו אם אין בו
חשש איסור חילול שבת ויום טוב ומועד חם ושלום.

קיה בן עולם קונטרם ז' – כחררים בשורה תלויים הלכוטיה **הבא**

(מרגניתא טבא מהגה"ק ר' יהונתן מלובטש ז"ל, נדפס עם ספר אהבת חסיד מהחפץ חיים ז"ל)

.ג.

החוש יעד, אשר בהיסח הדעת ביום השבת ממוראו אפילו בשעה מועטה, קרוב מאד לבוא לידי חילול שבת ח"ז

החוש יעד אשר בהיסח הדעת ביום השבת ממוראו אפילו בשעה מועטה קרוב מאד לבוא לידי חילול שבת חם ושלים.

(מנחת שבת עב, א)

.נא.

להזהר מאד לשומר שבת כהאלכתו בכל חומרות שהחמירו הרים ראשונים ואחרונים ז"ל, ולהיות מחשבתו תמיד אל השבת, כמה שכותוב זכור את יום השבת, שלא ישיח דעתו ממש מיום השבת

להזהר מאד לשומר שבת כהאלכתו בכל חומרות שהחמירו הרים ראשונים ואחרונים ז"ל ולהיות מחשבתו תמיד אל השבת, כמה שכותוב "זכור את יום השבת", שלא ישיח דעתו ממש מיום השבת.

(הנחות צדיקים – הנחות קדושות מהmagid הקדוש מעוזיריטש זי"ע)

._nb.

עם כל גודל קדושת השבת ומדריגות הצדיקים אשר מתעלים בו במעלות רמות ונשגבות, הרי עיקר הכל הוא שמירת דקדוקי ההלכה כפשוטו, כפי שהוא בספר יכהן פאר, זול אמר הרב רבי בונים זצ"ל ותכל כל העבודות, לא תעשו מלאכה וכו' (מתוך זמר "מה ידידות") היינו, לאחר כל המדריגות, מדרגה זו ומדרגה זו, מוקדם כל

עם כל גודל קדושת השבת ומדריגות הצדיקים אשר מתעלים בו במעלות רמות ונשגבות הרי עיקר הכל הוא שמירת דקדוקי ההלכה כפשוטו, כפי שהוא בספר יכהן פאר, זול אמר הרב רבי בונים זצ"ל ותכל כל העבודות, לא תעשו מלאכה וכו' (מתוך זמר "מה ידידות") היינו, לאחר כל המדריגות, מדרגה זו ומדרגה זו, מוקדם כל

בן עולם קונטרם ז' – כחררים בשורה תלויים הלכוטיה **הבא** קיט

אבকש - לא תעשו מלאכה, היינו עבירה בפשיטות ח"ז, וזה "כי לכה טוב נתתי לכם" מדרגות שונות,כנ"ל, עם כל זאת "תורתך" - בפשיטות - אל העוזבו וכו'.

(יכhn פאדר, תרומה דף ע"ח)



שִׁיאָלֵין וְדֹרְשֵׁין בְּחַלְמֹת הַרְגֵּל קָדָם הַרְגֵּל שְׁלָשִׁים יָמִים
שְׁנַיְלָה לְקָרְבָּן שְׁיָהוּ שְׁזָאָלִין וְדֹרְשֵׁין בְּעַיְנוּ שְׁלָוִם כֵּן דְּלָכֹת בְּהַגֶּג

קונטרם שמיני

שלשים יום

קדם החג

עניני לימוד הלכות החג
שלשים יום קודם החג,
ועניני לימוד הלכות חג בחג

הكونטרס זהה יוצא לאור לראשונה, וכובושם זהה עדין לא נראה, מאיר עינים, ומעט מן האור ידחה הרבה מן החושך אשר יכסה ארץ, ובעויה"ת יעורר את לבות בני ישראל מתרdemתם, ויביא תועלת רבה לעם ישראל, יען כי רבתה בה ההונאה, ובוואדי שהמעין בקונטרס לבו יתעורר להתחזק ולהתאמץ ביתר שאת וביתר עז, לעורר את עצמו ואת הזולת ללימוד השולחן ערוך אורח חיים בכל יום, ויפעל בכל כוחו ואונו לזכות את הרבים.

יצא לאור בעז"ה על ידי:
מפעל עולמי ללימוד שולחן ערוך
אורח חיים – מחבר עם רמ"א

ח'זון תשס"ה לפ"ק – ברוקלין ניו יורק י"צ'

— קונטרם שמיני —

"שלשים יום קודם החג"

ענני לימוד הלכות החג שלשים יום
קדם החג, ולימוד הלכות חג בחג

.א.

שואלין ודורשין בהלכות פסח קדם הפסח שלשים יום

תניא **שואלין** ודורשין בהלכות פסח קדם הפסח שלשים
יום הלך שלשים יום קדם הפסח חל עליו חובת ביורו.
(טור אורח חיים סימן תכט)

שואלים בהלכות פסח קדם לפסח שלשים יום.
(שו"ע אורח חיים סימן תכט סעיף א')

.ב.

הרtnיא **שואלין** בהלכות הפסח קדם לפסח שלשים יום.
(גמרא מגילה כת:)

.ג.

[ויהתניא] **שואלין** בהלכות הפסח קדם הפסח שלשים יום.
(גמרא עבודה זרה דף ה:)

.ד.

שואלין בהלכות פסח הלכות עצרת בעצרת הלכות חג בחג. בבית
וועד **שואלין** קדם לשלאשים יום.
(תלמוד ירושלמי פסחים ב.).

בן עולם קונטרם ח' – שלשים יום קודם החנוך **הבא**anca

.ה.

ומקמי פיסחא בתלתין יומי, מיבעי ליה לישראל למוגמר מילי דפיסחא
ואגמורין אינשי ביתיה, דתניה (פסחים ו.) שואלין בהלכות הפסח קודם
לפסח שלשים יום.

(ספר הלכות גדולות סימן י"א – הלכות פסח)

.ו.

מתחלין מיום הפורים עצמו

ומתחלין מיום הפורים עצמו.

(חק יעקב, פרי חדש, שו"ע התניה – עפ"י הגמ' סנהדרין יב: רשות ר"ה
ז. וסנהדרין פז, תוס' בכורות נז: ועוד)

.ז.

אמר ליה רבא לרבי נחמן מכדי מפוריא לפיסחא לתלתין יומיין הו
ומפוריא דרישין בהלכות הפסח דתניה שואלין בהלכות הפסח
קודם לפסח שלשים יום.

(גמרא סנהדרין יב:)

.ח.

כבר מן הפורים ואילך התחלו הדרשנים לדروس ברבים בהלכות הפסח

אמר רב נחמן בר יצחק מא依 עיבורין הפסקת עיבורין דתנן הן העידוי
שמערין השנה כל אדר שהוא אמרים עד הפורים מאי טעם א דמאן
דאמר עד הפורים כיון דאמר מר שואלין בהלכות הפסח קודם לפסח
שלשים יום ATI לוזולוי בחמש.

(גמרא ראש השנה ז.)

ATTI לוזולוי בחמש – שכבר מן הפורים ואילך התחלין
הדרשנים לדروس ברבים בהלכות הפסח, הווקקו השומעים
לעשות פסח לסוף שלושים יום, ואם יעברו בית דין את השנה לא

כוכב בן עולם קונטרם ח' – שלשים יום קודם החג הבא

יתקבלו דברי שלוחי בית דין לשומעין לדחות את הפסקה, שכבר שמעו מן הדרשנים.

(רש"י שם)

.ט.

שהיו אמורים כו' - לפיכך הוצרכו להעיד כן, שהיו שאר חכמים אמורים עד הפורים מעברין ושוב אין מעברין, וטעמא מפרש במסכת ראש השנה דמן הפורים התחילו לדרوش בהלכות הפסקה, דתניתא שואלים בהלכות הפסקה קודם לפסקה שלשים יום, וכי מרחק להו לא ציתוי לשוחי בית דין, שכבר שמעו מן הדרשנים לעשות הפסקה בסוף שלשים ואתי לוזולוי בחמץ.

(רש"י סנהדרין דף פז.)

.י.

ובפרק קמא דר"ה (דף ז) נמי משמע בן שמיום הפורים מתחילה לדרוש ולא מקודם גבי הם העידו שמעברין את השנה כל אדר שהיו אמורים עד הפורים משום דודורשין בהלכות הפסקה קודם הפסקה שלשים יום ואתי לוזולוי בחמץ מיום הפורים קודם הפסקה שלשים יום שמע מינה דערב הפסקה בכל השלשים יום וכן ר'א ור'ש דאמרי בסמוך באחד בניסן מפרש בוגרא רסברי כמו אמר שני שบทות שמע מינה ערב פסקה מן המניין.

(תוספות בכורות דף נז:)

.יא.

שואלים הלכות פסח והלכות עצרת בעצרת והלכות החג בחג – בבית הועד שואלים בהלכות הפסקה קודם לפסקה שלשים יום

היתה פ' שקלים סמוכה לאדר בין מלפנייה בין מלאחריה קורין אותה וחזרין וכופlein אותה וכן בשניה וכן בשלישיות וכן ברבעיות וכן בפורים **שואלים הלכות [הפסקה] בפסח והלכות עצרת בעצרת**

בן עולם קונטרם ח' – שלשים יום קודם החג **הבא** כנ"ג

הלו^{ות} [ההג] בחג בית הווע שוואליהם בהלכות הפסח קודם לפסח שלשים יום רשב"ג אומר שתי שבתות.

(תוספות מגילה פ"ג מ"ב)

.יב.

שואلين בהלכות הפסח קודם הפסח שלשים יום, ומאו חל עליו להיזהר לצרכי הפסח

הני שלשים יום מי עבירתייהו כדרתニア שואلين ודורשין בהלכות הפסח קודם הפסח שלשים יום.

(גמרא פסחים ו.)

קודם שלשים יום – לפסח, ולכמן מפרש נגד שואلين בהלכות הפסח קודם הפסח שלשים יום, ומאו חל עליו להיזהר לצרכי הפסח.

(רש"י שם)

.יג.

שואلين בהלכות הפסח שלשים יום קודם הפסח, וכל השואל בעניין זה באותו זמן שואל בעניין הוא, ודוחין את השואל שלא בעניין מפניו

הא למדת ששואلين בהלכות הפסח שלשים יום קודם לפסח ושכל השואל בעניין זה באותו זמן שואל בעניין הוא ודוחין את השואל שלא בעניין מפניו. זכר לדבר שהרי משה עומד בפסח ראשון ומזהיר על פסח שני ואף על פי ששאלות הטעמאות הביאתחו לכך מ"מ אלמלא שכן לא היה מא醍 בדיני פרטיו כל כך עד שגייע זמן הרاوي לכך.

(מאיירי שם)

כבד בן עולם קונטרם ח' – שלשים יום קודם החג **הבא**

. יד.

נוקקין לזה ששאל בהלכה רגלה, שהוא שואל בעניין

שני תלמידים ששאלין קודם הרגל, נוקקין לזה ששאל בהלכה רגל, דהוה ליה שואל בעניין.
(ספר מזבח אבני ח"א סי' א')

. טו.

תוך ל' יום קודם הפסח משועבד הרב לתלמידים ללימוד להם הלכות פסח

אם שאלו התלמידים בהמה מהרב **תוך ל' יום קודם הפסח ומטה, פטורים, דאותו זמן משועבד הוא להם**, והוא שאלה בבעליים.
(טור ז' ח' או"ח תכט, סק"א)

. טז.

"**שואلين**" היינו מה שיצטרכו לעתיד ביום הפסח – ו"**דורשין**" היינו מה שצරיך לאוטו יום קודם היי"ט לידע בהלכה يوم טוב מה לעשות עכשו

שואلين ודורשין בה' פסח – "**שואلين**" היינו מה שיצטרכו לעתיד ביום הפסח, ו"**דורשין**" היינו מה שצරיך לאוטו יום.
(טור ז' ח' שם)

. יז.

שואלין בהלכות החג קודם לחג שלשים יום

משנה: סוכה ישנה בית שמאי פולין ובית הלל מכשירין ואיזו היא סוכה ישנה כל שעשאה קודם לחג שלשים יום אבל אם עשאה לשם חג אפילו מתחילה השנהبشرה.

(גמר סוכה ט.).

בן עולם קונטרם ח' – שלשים יום קודם החג **הבא** ככה

בית שמאלי פולין – דבעו סוכה לשמה, וזו סתם נעשה, ואילו תוק שלשים לחג הוה, כיון דשוואליין בהלכות החג קודם לחג שלשים יומם סתמא לאי לחג.

(רש"י שם)

בפרש"י בר"ה ב"ש פולין כי כיוון דשוואליין בהלכות החג קודם לחג ל' יום כי עכ"ל. בפרק כמה דפסחים יליף לה מקרא דשוואליין בהלכות פסח קודם לפסח ל' יום, ואפשר דילפינן הלכות חג מפסח בשום דרך, ואין רומה, דבר' הבא לית להו הא דשוואליין דבאה לא פלני אב"ש, ומכאן תשובה לבית יוסף באורה חיים ריש הלכות פסח שהבין הא דשוואליין ל' יום קודם היינו דוקא בפסח ולא בחג.

(Maharsh"a שם)

.ich.

הוא הדין בשאר יום טוב דורשין קודם לכн' ל' יום

והוא הדין בשאר יום טוב דורשין קודם לכנ' ל' יום.
(ב"ח, מ"א, حق יעקב, ש"ע התניא, רש"י ומהרש"א סוכה ט., ירושלמי שקלים, ועוד)

.iyt.

מועדיה', מצותן שייהיו קורין אותן כל אחד ואחד בזמננו – משה תיקן להם לישראל שייהו שוואליין ודורשין בענינו של יום הלוות פסח בהפסח הלכות עצרת בעצרת הלכות חג בחג – והיה מדובר עמהן הלכות כל מועד ומועד בזמנן להודיע חוקי האלהים ותורתינו, וקבלו וקיימו שכר המצוות עליהם ועל בנייהם בזיה ובבאה

תנו רבנן משה תיקן להם לישראל שייהו שוואליין ודורשין בענינו של יום הלוות פסח בענינו של יום הלוות פסח בעפסח הלכות עצרת בעצרת הלכות חג בחג.

(גמר מגילה לב.)

כבו בן עולם קונטרם ח' – שלשים יום קודם החג **הבא**

וידבר משה את מועדיו ה' אל בני ישראל משה תיקון להם לישראל שיחו שואליין ודורשין בעניינו של יום הלכות פה בפסח הלכות עצרת בעצרת – למה הוצרך לכתוב כאן וידבר משה וכי כל המצוות כולן לא אמרין משה לישראל, מהו וידבר משה את מועדיו ה' אל בני ישראל מלמד שהיה מדובר עמהן הלכות כל מועד ומועד בזמןן ליהודיין חוקי האלים ותורותיו, וקבעו וקיימו שכר המצוות עליהם ועל בניהם בזה ובבא.

(רש"י שם)

.ב.

היו רגילים לבוא לשמע הלכות הרجل קודם הרגל שלשים יום
אמר רב נחמן לא יהבין זמנה לא לבני כליה בכליה ולא לבני ריגלא בריגלא.

(גמרא בכא קמא קיג)

בריגלא – באין לשמע הלכות הרجل קודם הרגל ל' יום.
(רש"י שם)

ולא לבני רגלי – בני אדם שבאיין מעירותיהם לשמע
הלכות הרجل קודם לרוגל שלושים יום (הרמ"ה ז"ל בפרטיו).
(שיטה מקובצת שם)

.כא.

רגילים לדוש באלוול ובادر סמוך לחג ומלמדין אותם ברבים
בדברים הקלים שה יהיו הכל בקיאים בהם

האומר לאשה הרי את מקודשת לו) על מנת שאני תלמיד כל ששוואלים אותו דבר אחד בתלמידו ואמרו ואפי'ו בהלכות החג שמילמדים אותן ברבים מדברים הקלים סמוך לחג כדי שישיו כל העם בקיאים בהם.

(שו"ע אבן העזר סימן לח סעיף צז)

בן עולם קונטרם ח' – שלשים יום קודם החג **הבא** נכון

בחלכות החג – בוגרמא אמרין אפילו יודע בהלכות כלה, ופירש רמ"ס כלה לשון דרשא, דהינו שרגילין לדירוש באלו ובדרכו סמוך לחג ומילמדין אותם ברבים בדברים הקלים שידיו הכל בקיאים בהם.

(טור זהב שם ס"ק טז)

.ככ.

אימתי שמחה לאיש בمعנה פיו, בזמן שיודיע לדירוש הלכות חג בחג – דבר אחר אימתי שמחה לאיש, אימתי אדם שמח בתלמידו בזמן שיש לו מענה, כששוואلين ממנו דבר הלכה

רבי זירא אמר מהכא שמחה לאיש בمعנה פיו ודבר בעתו מה טוב (משל טו, בג). אימתי שמחה לאיש בזמן שمعנה בפיו לשון אחר אימתי שמחה לאיש בمعנה פיו בזמן שדבר בעתו מה טוב.

(גמר עירובין נד.)

אימתי שמחה וכו' בזמן – שיודיע לדירוש הלכות חג בחג, דבר אחר אימתי שמחה לאיש, אימתי אדם שמח בתלמידו בזמן שיש לו מענה, כששוואلين ממנו דבר הלכה.

(רש"י שם)

.כג.

רבונו של עולם... ואם בעלי תלמוד הן יעסקו בהלכות פסה בפסח בהלכות עצרת בעצרת בהלכות חג בחג – העיד רבינו שמעון בן אלעזר משומך רב שמעון בן חנניה כל הקורא פסוק בזמןנו מביא טוביה לעולם שנאמר ודבר בעתו מה טוב

תנו רבנן הקורא פסוק של שיר השירים ועשה אותו כמיין זמר והקורא פסוק בבית משתאות בלבד זמנו מביא רעה לעולם מפני שהتورה חונגת שך ועומדת לפניו הקדוש ברוך הוא ואומרת לפניו רבונו של עולם עשאוני בניך ככינור שמנגןין בו לנצח אמר לה בתاي בשעה

כחן בן עולם קונטרם ח' – שלשים יום קודם החג **הבא**

שאוכליין ושותין במאית תעסוקו אמרה לפניו רבינו של עולם אם בעלי מקרה אין יעסכו בתורה ובנבאיים ובכתובים אם בעלי משנה אין יעסכו במשנה בהלכות ובחגדות ואם בעלי תלמוד אין יעסכו בהלכות פפח בפפח בהלכות עצרת בעצרת בהלכות חג בחג העיד רבי שמעון בן אלעזר משומך רבינו שמעון בן חנניה כל הקורא פסוק בזמננו מביא טוביה לעולם שנאמר ודבר בעתו מה טוב.

(גמר טנהדרין קא).

. כד.

זכירה דודיך מיין. מיננה של תורה, הלכות פפח בפפח, הלכות הג בחג עצרת בעצרת, הלכות הג בחג

זכירה דודיך מיין. מיננה של תורה, הלכות פפח בפפח, הלכות עצרת בעצרת, הלכות הג בחג.
(ילקוט שמעוני שיר השירים – פרק א – רמז תקףב)

. כה.

תקנת לימוד הלכות הרגל שלשים יום קודם הרgel – ותקנת לימוד הלכות הג בחג

חכמים הראשונים תקנו בזמן שבית המקדש היה קיים, שתיחילו הדרשנים לדרכם ברבים הלכות הרgel שלשים יום לפני הרgel, דהיינו שמאפורים ואילך ידרשו הלכות פפח, ומהמשה באיר ואילך ידרשו הלכות עצרת, ומײ"ד באלוול ואילך ידרשו הלכות החג וכו'.

ותקנה זו לא נtabטלה מישראל אף לאחר שררב בית המקדש, שככל חכם היה שונה לתלמידיו הלכות הרgel שלשים יום לפני, כדי שוויו בקיאים בהלכותיו וידעו המעשה אשר יעשין.

בן עולם קונטרם ח' – שלשים יום קודם החג **הבא** כתט

ובדורות הלאו שאין החכם שונה לתלמידיו הלכות (לפי שהכל כתוב בספר) מצوها על כל אחד ואחד שילמוד הלכות הרgel קודם הרgel עד שייה בקי בהם וידע המעשה אשר יעשה.

משה רבינו עליו השלים תיקון להם לישראל שיהיה כל חכם העיר דורש לבני עירו בכל רgel בענינו של יום הנעשה בו ביום בגין בפסח ביציאת מצרים ובעתרת במתן תורה ובחג בחיקף ענני כבוד. וגם כן ידרוש לעם בכל רgel הלכות הצריכות לבו ביום שיזדיע להם האסור והמותר בו ביום, הלכות פסח בפסח ולהלכות עתרת בעתרת ולהלכות חג בחג, אף על פי שדרש להם הלכות הרgel שלשים يوم לפניו. ועתשו אין נזהגין לדירוש הלכות בחג עצמו (לפי שהכל כתוב בספר) **אלא** דורשין באגדה מענינו של יום (הערת המלקט: רק שכל אחד לימוד בעצמו בספר).

(שו"ע התניא או"ח סימן תכט סעיפים א-ד)

כו.

ראוי להתihil ולהשתדל בצרבי החג קודם החג שלשים יום

מה שאמרו שואלין בהלכות הפסח קודם לפסח שלשים יום, לא סוף דבר שאלת בהלכות החג, אלא כל השתרדות של צורך החג בכלל זה, ר"ל שראוי **להתihil ולהשתדל בצרבי החג** קודם החג שלשים יום.

(מאירי עבודה זרה ה:)

כז.

חכמי ישראל שבכל דור ודור נהגו לדרוש לעם קודם המועדים בהלכות המועדים, כדי שיישמעו וילמדו וידעו מה לעשות

חכמי ישראל שבכל דור ודור נהגו לדרוש לעם קודם המועדים בהלכות המועדים, כדי שיישמעו וילמדו וידעו מה לעשות

כל בן עולם קונטרם ח' – שלשים יום קודם החג **הבא**

מה לעשווות, כדוגסינן פרק בני העיר (מנילה לב, א): תנייא, זידבר משה את מדוי ה' אל בני ישראל (ויקרא כג, מד), משה תקן להם לישראל, שיחו שואלין ודורשין בענינו של יום: הלכות פסח בפסח והלכות עצרת בעצרת והלכות חג בחג. גרסין נמי בפסחים (ו, א) תני שואלין ודורשין בהלכות פסח קודם פסח שלשים יום. רבנן שמעון בן גמליאל אומר שתי שבתוות.

(ספר מנורת המאור ח"ד פ"א – אות קלט)

.כח.

ביום טוב עצמו דורשים בענינו של יום האסור והמותר

ביום טוב עצמו, בין בג' רגילים, ובין בראש השנה ויום כיפורים, דורשים בענינו של יום האסור והמותר.

(ספר מזבח אבני ח"א סי' א')

.כט.

השל"ה הקדוש מזהיר ללימוד הלכות המועדים, כל דבר השיעיך בזמננו, כי זו התורה היא ביותר חביבה ו מביא לידי מעשה כהוגן, ו תורה זו חביבה במאוד מאד לפני הקב"ה, כי יפה היא ובזמןה היא

גרסין בפרק חlek (פנחדרין כא, א) תננו רבנן, הקורא פסוק של שיר השירים ועשה אותו כמיין זמר, והקורא פסוק בבית משתהות בלבד זמנה, מביא רעה לעולם. מפני שההתורה חוגרת שכך ועומדת לפני הקב"ה ואומרת לפני, רבונו של עולם, שעאוני בניך בכינור שמנגן בו גוים. אמר לך, בתוי, בשעה שאוכלים ושותים במה יתענקו. ואומרת לפניו, רבונו של עולם, אם בעלי מקרא הם יענסו בתורה בנבאים ובכתובים, אם בעלי משנה הוא יעסנו במשנה בהלכות ובאנדרות, ואם בעלי תלמוד הוא יענסו בהלכות פסח בפסח בהלכות עצרת בעצרת בהלכות חג בחג. העיד רבינו שמעון בן אלעזר משומן רבבי שמעון בן חנניה, כל הקורא פסוק בזמננו מביא טובה לעולם.

בן עולם קונטרם ח' – שלשים יום קודם החג **הבא** קלא

על כן בניו יצ"ו, הזהרנו ללימוד בימי ניסן פרק ערבי פסחים וחרי"ף של פסחים, וכן הطور עם הבית יוסף, ובחג השבעות מאמריהם של מתן תורה המוזכרים בפרק רבי עקיבא, וכן בתשעה באב הלכות תשעה באב תענית, וכן בראש השנה הרי"ף והטור של ראש השנה, וכן ביום הכיפורים מוסכת יומא וכו', וכן בפוכות מוסכת סוכה, וכן בחנוכה הלכות חנוכה, ובפורים מוסכת מגילה. ומוסכת יום טוב מיישך שיעיר בכל הימים טובים, תלמידו מן התלמוד ומין הרי"ף והטור כפי אשר תוכלו שעת. כי זו התורה היא ביותר חביבה וMbpsיא לידי מעשה כהוגן, ותורה זו חביבה במאוד מאד **לפני הקב"ה**, כי יפה היא ובזמןה היא.

(ספר השל"ה הקדוש – מסכת שביעות – פרק נר מצוה סי' נא)

.ל.

ילמוד הלכות פסח והלכות חג בחג – והוא הדין לשאר זמנים או ראש חודש לימוד דבר יום ביוםו

ילמוד הלכות פסח בפסח ולהלכות חג בחג והוא הדין לשאר זמנים או ראש חודש לימוד דבר יום ביוםו ובפרט בעניין קרבנות היום ומה טוב אם יוכל לחדש איזה חידוש באותו עניין שהזמין גורם.

(הנהגות ודרכ' האדם מר' שלמה ברוך מבודפשט זצ"ל – אות סה)

.לא.

קבע עתים ללימוד דיני אורח חיים... ואין צורך לומר הלכות חג בחג שהוא מתקנת משה רבינו ע"ה

קבע עתים ללימוד דיני אורח חיים ויורה דעתה לפעמים עם טור ובית יוסף, ואין צורך לומר הלכות חג בחג שהוא מתקנת משה רבינו ע"ה.

(הדרכות והנהגות בדרכי הלימוד מר' אהרן עזריאל ס"ט זצ"ל – אות ח)

.לב.

בכל מועדות ורגלים תלמוד הלכות חג בחג

בכל מועדות ורגלים תלמוד הלכות חג בחג.

(רבי שלמה איגר זצ"ל, בספר חות המשולש עמוד רס"ג)

.לג.

הבעל דברי יחזקאל זצ"ל למד הל' פסח בפורים קודם הסעודة

ביום פורים קודם הסעודה היו מביאים לו לשוחחנו של
כ"ק אדמור' בעל דברי יחזקאל משינאוא זצ"ל את
השו"ע אורח חיים, ולמד בהלכות פסח סי' תכ"ט.

(ברכת הפתה – פתחא זוטא סי' א)

.לד.

הו זהירין ללימוד בכל המועדים וזמןיהם, הלכות פסוקות שבשו"ע
השייכות לאותו זמן המועד, כל אותו הילכתא שבשו"ע, מרישא
עד גמירה

ובן הוא זהירין ללימוד בכל המועדים וזמןיהם, הלכות
פסוקות שבשו"ע השיויכות לאותו זמן המועד, לכל
הפחות עם הבאר הייטב, כל אותו הילכתא שבשו"ע,
מרישא עד גמירה, כגון הלכות פסח קודם הפסח, וכיוצא
בו בכל יום טוב.

(ספר הכנה דרביה מבעל ערוגת הבושים זצ"ל, אות י')

.לה.

**באשר שלשים יום קודם טוב היא הכנה קודמת הרגל,
נמשכת הארת קדושת يوم טוב שלשים יום**

ובענין שהניד כ"ק אבי אדומו"ר זצלה"ה שהמושך הקדושה לפי
ההבחנה, ובאשר הכנה לשבת היא שלשה ימים כי או נקרא לפני
השבת כן נמשכת הארת קדושת שבת שלשה ימים ועד או נקרא אחר

בן עולם קונטרם ח' – שלשים יום קודם החג **הבא** קלג'

השבת, וכמו כן ביום טוב באשר שלשים יום היא ההכנה קודם הרגל נמשכת הארץ קדושת יום טוב שלשים יום ונקרא אז אחר הרגל.

(ספר שם ממשוואל פרשת תבואה – שנה טרע"ה)

