

973

שבת תשע"ה

אור הזוהר



שאלות ותשובות בבית דין של מעלה

חלק ט **חלק 1**

ספר הזוהר הקדוש

לתנא האלקי רבי שמעון בר יוחאי זיע"א

כְּשֶׁהֵנָּה מְקַדֵּישׁ דְּקָה בְּלִבְד לְלִמּוּד דְּף זֵהר
וּמְצַטְרֵף ל־250,000 לִזְמַדֵי הַזֵּהר הַקְּדוּשׁ
נִחְשָׁב כְּאִלוּ אֵתָה מְסִיִּים 250,000
פְּעָמִים כֹּל סֵפֶר הַזֵּהר!!!

על כן כל אדם מו"ר, ראש ישיבה, רב עיר,
רב שכונת, רב בית מדרש, מגיד שעור של
דף היומי, מלמד, יקח בחשבון איזה נחת
רוח הוא יכול לעשות להקב"ה, ולהציל
את עם ישראל מכל הצרות בלמודו זוהר
הקדוש דף היומי דקה אחת עם הצבור.

תְּפִלָּה קִצְרָה לְאוּמְרָה קִדְּם הַלִּמּוּד:
לְשֵׁם יְהוּד קוֹדֶשׁא בְּרִיךְ הוּא וְשְׂכִינְתֵיהּ, בְּדַחֲלוֹ
וְרַחֲמוֹ, וְרַחֲמוֹ וְדַחֲלוֹ, לִיחְדָּא שֵׁם יו"ד ק"י
בְּנֵא"ו ק"י לְאַקְמָא שְׂכִינְתָהּ מַעֲפָרָא, וְלַעֲלוֹ
שְׂכִינַת עוֹגָו אִם הַבְּנִים שְׂמַחָה, עַל יְדֵי הַהוּא
טְמִיר וְנִעְלַם בְּשֵׁם כֹּל יִשְׂרָאֵל. הַרִינִי מִקִּשְׁר
עֲצָמֵי בְּלִמּוּד הַקְּדוּשׁ הַזֶּה לְנִשְׁמַת כֹּל הַתְּנַאִים
הַצְּדִיקִים הַקְּתוּבִים בְּזוּהַר הַקְּדוּשׁ וּבְרֵאשֵׁם
הַתְּנַא הָאֱלֹקִי רַבִּי שְׁמַעוֹן בַּר יוֹחָאי וְרַבִּי אֶלְעָזָר
בְּנֵו, לְמַעַן שְׂמוֹ בְּרַחֲמֵהּ לַעֲשׂוֹת נַחַת רִיחַ לְיוֹצְרֵנוּ
וְלַעֲשׂוֹת רְצוֹן בְּרַאנוּ, וּבַהֲדִין סִפְרָא סִפְרָא הַזֵּהר,
יִפְקוּן יִשְׂרָאֵל מִן גְּלוּתָא בְּרַחֲמֵי. יְרָאָה אֶל עַבְדֶּיךָ
פְּעִלָה וְהַדְרָךְ עַל בְּנֵיהֶם.

יהי נעם אדני אלהינו עלינו ומעשה דינו פוננה
עלינו ומעשה דינו פוננה. [ב' פעמים], (סוד ה')

לימודו בכל יום מחוברת זו שבידכם,
וכך תזכו לסיים את כל ספר הזוהר הקדוש
בדקה בלבד



נשיא ארגון "מפעל הזוהר העולמי"

מחברים של
למעלה מאלף ספרים

מפעל הזוהר העולמי

סניף בת ים רח' בר יהודה 50, בת ים

ha-zohar.net • allzohar.com • ha-zohar.com • ha-zohar.info •
dzss.org • dafzoharyomi.com • dailyzohar.com • unityzohar.com



ט"ו 580454064



גדולי הדור בסקו! תרמו למפעל הזוהר העולמי (ישירות לרפוס) והיו שותפים להצלת עם ישראל
על ידי חלוקת דפי הזוהר היומי ספרים ועלונים חנים על: 0527651911 - www.ha-zohar.info

שאלות ותשובות בבית דין של מעלה

חלק ט

הפסק דין בבית דין של מעלה

בדין תורה של נשיאי מועצות גדולי התורה, אדמורי"ם, רבנים, ראשי ישיבות, מנהיגי ישראל, ראשי עיר, משפיעים גדולים בשיעורים על הטלפון ותחנות רדיו, ומחזירי בתשובה, מנהיגי תחנות רדיו,

כל אחד נידון לפי כמה אנשים ששומעים בקולו, והיה יכול להשפיע עליהם!!!
 (למשל מנהיגי תחנת רדיו יש להם חצי מיליון עד מיליון אנשים ששומעים כל יום, רבנים גדולים שיש להם השפעה על חצי מיליון איש, אדמו"ר על עשרות אלפים איש, ראש ישיבה גדול שהשפעתו על 30,000 איש, ראש עיר שיש לו השפעה על כל העיר [למשל לעזור למחסנים לחלוקת הזוהר הקדוש, ולתת עזרה בחלוקת ספרי זוהר לכל העיר, יש להם הרבה תקציבים, וגם לומר לשומעי לקחו ללמוד דקה זוהר ביום, ולפי זה ידונו אותם בשמים])

שאלות ותשובות בבית דין של מעלה

בית דין: למה לא למדת? האם לא היה לך די חשוב לקחת לך 2 דקות ביום לעזור ולהחיש את הגאולה?
 אשר: עם הלשון בחוץ - אין לי מה לענות על זה.

בית דין: זאת אומרת שלא היה לך פנאי בשתי דקות לעזור להביא את הגאולה?

בית דין: האם למדת תורה כל הזמן ובגלל זה לא היה לך פנאי?

אשר: היה לי זמן לקריאת כמה עיתונים ולדבר שיחות פאליטיק ועוד

בית דין: אם כן, הכל שקר ולא צפית בכלל לישועה, ועוד ועוד:

האם לא ראית מה שרבי יוסי אומר:

אמר רבי יוסי, בא וראה כמה בין בהמה לאדם, בהמה¹ כמה יסורין סובלת בעולם,

בית דין: צפית לישועה?

אשר: בוודאי

בית דין: מה עשית להביא את מלך המשיח?

אשר: אמרתי כל יום כי לישועתך קייני כל היום וחשבתי על מלך המשיח, ואמרתי אני מאמין בביאת המשיח.

בית דין: האם שמעת מה שאמר משה רבינו להרשב"י בדא בספר הזוהר יפקון מן גלותא?

אשר: בוודאי שמעתי, מי לא שמע את זה?

בית דין: האם למדת כל יום עמוד אחד שלוקח רק 2 דקות בלבד כדי למהר את הגאולה?

אשר: לא למדתי.

1. יסורין לא על מזונה ולא על מלבוש ולא

1. בהמה כמה יסורין וגו'. ירצה אינה סובלת

דין של מעלה "עסקת בתורה"? - השיעורים לכל יום אינם ארוכים ואפילו מי שיש לו שיעור קבוע, לא יפרענו מלימודו! - בכל יום יש איזה דקות ורגעים, זעיר שם וזעיר שם, אשר הולכים לריק, והפסד גדול הוא אם ברגעים אלו יכולים להיעשות בקי בכל ההלכות הנוגעים דבר יום ביומו, ועל ידי זה תקיים והגית בו יומם ולילה, ובמשך הזמן תרגיש בזה נועם מתיקות התורה, ביודעך: - שעל ידי ניצול רגעים אלו משך שנה אחת, קנית כל הלכות אורח חיים מונח בקופסא.

וכמסופר שרב תלמיד חכם אחד עמד לפני הבית דין של מעלה ביחד עם איש פשוט. ושאלו את הרב עסקת בתורה, והשיב כן, למדתי תנ"ך וש"ס וכו', בדקו אחריו ומצאו שהכל אמת, אבל תורתו לא היתה לשמה, ואמרו לו שאין לתורתו שום חשיבות כיון שלא למד לשמה.

אחר כך בא לפני הבית דין של מעלה איש פשוט כפרי אחד שהיה עם הארץ, ושאלו אותו עסקת בתורה וכו' והשיב

שוחטין אותה ומפשיטין אותה ואין עליה דין, אבל אדם² כמה יסורין סובל בעולם הזה, ולאחר מיתתו, אם צדיק גמור הוא פוטרין אותו מן הדין, ואם רשע גמור הוא דנין אותו בדינין חמורין. אמרו בשעה שאדם נפטר מן העולם, לא³ די שהוא נבהל ממלאך המות שכלו מלא עינים וחרבו שלופה בידו, אלא שואל לו כלום עסקת בתורה⁴, ובגמילות⁵ חסדים, והמלכת⁶ לקונך שחרית וערבית, והמלכת⁷ את חברך בנחת רוח, אם יש⁸ בו דברים הללו זורק אותה טפה לתוך פיו ויוצאת נשמתו בלא צער כמושך נימא מחלב, ואם⁹ אין בו דברים הללו יוצאת נשמתו מגופו כגרידת קוצים מן הצמר. וכשבא מלאך המות ואמר לו צדיק קונך שלחני אליך, מיד מתחנן¹⁰ לו, אומר לו, שעה זו אי אפשר לעברה, אלא ששמעתי מאחורי הפרגוד שהקדוש ברוך הוא מתקן לך מדור בגן עדן.

השנים חולפים ועוברים!!!

האם יש לך די להשיב?

והאם יש לך די להשיב על שאלת הבית

6. המלכת את קונך. היינו מצד המלכות ובחסד ובגבורה.

7. המלכת את חברך. לשון עצה, מצד המלכות.

8. ואפילו שיש בו דברים הללו. אינו ניצול מן המות אלא זורק וכו'.

9. ואם אין בו. הרי עונש לעת יציאת נפש לבד.

10. מתחנן לו. שירפה ממנו, ומשיב מלאך המות שעה זו אי אפשר לעברה, אבל נותן לו תנחומין בשכר הטוב, והיינו אלא שמעתי שאתה נכנס אל מקום המנוחה, וזה מה שרציתי לבאר.

בחלאים רק בשחיטה, ואחר כך בהפשטה גם כשמפשיטין אותה אחר מיתה אינה סובלת דבר, נמצאו כל דיניה רק שחיטה או מיתה.

2. והאדם סובל בחיים כמה יסורין. כנודע, ואחר המות נכנס בחשבון אפילו הצדיק, והרשע אחר החשבון נכנס בדינים קשים.

3. לא די שנבהל. והיה ראוי להספיק לו על עונשו אל חשבוננו עם קונו, והוא ימהר ויחיש מעשיהו, אלא שמתעכב עמו בדברים והוא נענש באותו הבהלה בהתעכב.

4. ובתורה. תפארת.

5. גמילות חסדים. חסד.

חסד על לשונה, פירוש כאשר ישאלוה בבית דין של מעלה אם קיימה את מצות התורה כראוי, תפתח את פיה בחכמה לומר שהן אמת שלא למדה תורה כיון שהיתה פטורה מחיוב לימוד התורה, אבל תורתה היתה תורת חסד, שעשתה חסד עם אחרים, ובזה גם אם לא היה כל כך לשמה גם כן חשיב כאילו הוא לשמה.

ועיין בגמרא (סוכה דף מ"ט ע"ב) על פסוק פיה פתחה בחכמה, וכי יש תורה של חסד ויש תורה שאינה של חסד, אלא תורה לשמה זו היא תורה של חסד, שלא לשמה זו היא תורה שאינה של חסד. ולכאורה צריך ביאור, מה שייך תורה של חסד לענין הלימוד לשמה.

ולפי הסיפור הנ"ל מובן שפיר, דגם אם החסד שעשתה לא היה לשמה כל כך, מכל מקום הרי סוף כל סוף החייתה את נפשות העניים שעשתה עמהם חסד, וחשוב לשמה גם אם כוונתה היה שלא לשמה, ולכן נקראת תורה לשמה בשם תורה של חסד, כי רק תורת החסד הוא לשמה גם כאשר הוא שלא לשמה.

קריאה דחופה

אחינו בני ישראל אשר דבר ד' ותורתו יקר בעיניהם מתבקשים לשים שק במתנם ולכסות באפר ראשם ולישב על הארץ ולבכות מרה על חורבן הקודש והמקדש שנתחלל מחדש בימינו על ידי ההירוס בג' דברים הנ"ל הקדושים לנו מכל קודש!!!

ואם עיני ומנהיגי העדה לא יעשו זאת מי יעמיד לנו בפרץ ומה יעשה הבן שלא

שלא למד מעולם והיה יודע רק להתפלל ולומר ברכות. ושאלוהו האם עשית איזה מצוה, וענה שאינו יודע משום מצוה. אחר כך אמרו לו, אולי קיימת איזה דבר טוב כאשר היית בעולם הזה, והשיב רק דבר אחד עשיתי, כשנכנס לביתי יהודי רעב, יצא משם כשהוא שבע. והכניסו אותו לגן עדן בין הצדיקים ותלמידי חכמים שעוסקים בתורה. נכמובן מאליו שהבשר היה כשר, שאם לא היה נחשב למאכיל נבילות וטריפות]

כאשר ראה התלמיד חכם שאליו כלתה הרעה ולהעם הארץ פסקו לו גן עדן, שאל האם עולם הבא הוא עולם האמת, הלא אני עסקתי בתורה כל ימי ולא מכניסים אותי לגן עדן, ועם הארץ זה נכנס לגן עדן בשכר מצוה אחת שקיים. והשיבוהו, התורה שלמדת לא היתה לשם שהוא תכלית הלימוד, ובאם אין לומדי ם תורה לשמה אינה כלום, אבל העם הארץ החיה את נפשות העניים, ובזה אין נפקא מינה אם קיים את המצוה לשמה או לאו, כי הלא סוף כל סוף החיה את נפשות העניים, לכן בדין הוא שיטול שכרו לעולם הבא ומגיע לו חלק בגן עדן, ע"כ תוכן הסיפור.

וזהו עוז והדר לבושה ותשחק ליום אחרון, דכאשר מקיימת מצות הכנסת אורחים כראוי, אז ביום אחרון תשחק שיתנו לה עולם הבא, ואף אם כוונתה לא היתה כל כך בשלימות, מכל מקום הלא החייתה את נפשות האורחים.

ובזה יש לפרש ההמשך למקרא שלאחריו, פיה פתחה בחכמה ותורת