



האדמו"ר מהאלמין רבי שלום יהודה גראס שליט"א חיבר למעלה מאלף ספרים על כל מקצועות התורה

זוהר הצלה

חלק כא

ובו שאלות ותשובות לעם ישראל

מבואר בחז"ל גודל מצות תוכחה ומחאה וחיוב הערבות על כל אחד ואחד מישראל למחות ביד עוברי עברה, בכל הש"ס בבלי ירושלמי מדרשים זוה"ק, ספרי הראשונים וגדולי אחרונים. על כן אנו יוצאים בקול קורא למען הצלת עם ישראל, להקים השכינה מעפרא, לפדות נפשינו והגאולה השלימה ברחמים.

אור הזוהר 298 * אלול תשע"ג

מפעל הזוהר העולמי טל: 0527651911



בעלמא! ונחשב לו כאילו החזיר את העולם לתהו ובהו וגורם עוני בעולם ואורך הגלות! ובתיקון ל' כתב, שהם גורמים עניות וחרב וביזה והרג ואבדון בעולם, וגורמים לרוחו של משיח שילך מהעולם ולא ישוב! (וכן איתא במס' שבת ל"ג [ע"פ הגר"א בתיקון ל']). - היוצא מכל זה שכל מי שאינו לומד את ספר הזוהר הקדוש, הרי גורם לבזה חרב הרג ואבדן לעולם, ואלו עבירות שבין אדם לחבירו שאפילו יום הכיפורים אינו מכפר עליהם, (ס' איפה שלימה). ובאופן כזה אין באפשרותו לקיים עד שירצה את חבירו, מחמת שנאבדו כבר רח"ל. - וכבר יצאו גדולי ירושלים (בראשות כ"ק מרן הגר"ח זוננפלד זצ"ל) וגם הגה"צ חברי הביד"ץ של עדנתו וחתמו בקריאת קודש (תרפ"א, ותרצ"א ותשס"ב-ד) ללמוד את הזוהר הקדוש על הפרשה מידי שבוע, ועל כל פנים דף אחד של זוהר ביום.

על כן אנו קוראים לכל המנהיגים, רבנים וראשי ישיבות שליט"א וראשי כוללים שכל רב וראש ישיבה ראש כולל מגיד שיעור ומשפיע, שינהג ללמוד בכל יום בבית מדרשו עם כל קהילתו לפני התפילה או אחרי התפילה עמוד אחד זוהר, שלוקח רק דקה, לישועת כלל ישראל, וכן כל בחור בישיבה ואברך ככולל ילמוד לפני התפילה או אחרי התפילה עמוד אחד זוהר ביום. וכן המלמדים ילמדו עם תלמידיהם בכל יום עמוד אחד לפני התפילה כמו"ש בוה"ק (פר' וירא קיח), קרוב לימות המשיח אפלו נערים ידעו נסתרות, וז"ל בתרגום ללשון הקודש: אמר להם רבי שמעון: אין רצונו של הקדוש ברוך הוא בזה שיתגלה לעולם כל כך. וכשהיה קרוב לימות המשיח, אפילו נערים שבעולם עתידים למצא נסתרות של החכמה ולדעת על ידו קצים וחשבונות, ובאותו הזמן יתגלה לכל.

בוא וראה מה שאמרו חז"ל בירושלמי על שלמה המלך שהיה קודש קדשים, וטעה ועבר על ציווי התורה של לא ירבה... ובגלל זה נטרד ממלכות: (ירושלמי סנהדרין פ"ב ה"ז): תני רבי שמעון בן יוחי עלה ספר משנה תורה ונשתחט לפני הקב"ה,

אמר לפניו רבון העולם, כתבת בתורתך כל דייתקי שבטלה מקצת בטלה כולה, והרי שלמה מבקש לעקור יו"ד ממני, אמר ליה הקב"ה שלמה ואלף כיוצא בו בטילין, ודבר ממך אינו בטל, עכ"ל. ואם כן אפילו הגדולי ישראל הכי הכי גדולים אין יכולים לבטל אות אחת מן התורה בין תורה שבכתב ובין תורה שבעל פה, ובזוה"ק מצוה אותנו ללמוד זוהר לכל ישראל כדי שנזכה לתשובה אמיתית באהבה תשובה עילאה ונגאל ברחמים, ואם לא שומעים בקול משה רבנו, "אמר ליה הקב"ה שלמה ואלף כיוצא בו בטילין, ודבר ממך אינו בטל". בוא וראה מה דכתבו בזו"ח פ' נח שכל ענין הגאולה והתשובה תלוי על רישי כנישתא, ואם כן, צריכים כולם להורות לישראל שילמדו זוהר הקדוש, כי אנו מאמינים בני מאמינים שמשו רבנו הוא אדון כל הנביאים, ונבואתו אמת, ולא תשתנה לעולם ח"ו. ובזכות התנא האלוקי הרשב"י תעמוד לכל ישראל להושע בכל הישועות והנחמות, ובדא יפקון מן גלותא ברחמי, אכ"ר.

שאלה: למה הרב כותב באופן חמור וקיצוני כל כך, נגד כל הרבנים הגדולים והראשי ישיבות, וארגונים של מחזירי בתשובה? - תשובה: הזוהר בפרשת בראשית דף כ"ח: אומר שכל הת"ח שלא רוצים ללמוד זוה"ק הם הולכים נגד משה רבינו. ועיי"ש בביאור המקדש מלך. שאלה: למה הרב אומר שדווקא הם אחראים על כל האסונות והצרות? - תשובה: בתיקוני זוהר תיקון ל' כתוב על מי שלא רוצה שילמדו זוהר הקדוש: "אוי להם שגורמים עניות וחרב וביזה והרג ואבדן בעולם, והרוח הזו שמתלקת היא רוח המשיח". שאלה: למה יש בחורים שמתקלקלים? - תשובה: המהרח"ו כותב בהקדמה לעץ חיים שמי שלא רוצה ללמוד זוה"ק עליהם אמר הפסוק: "יכל

הגבעות המקלקלו" אלו הבחורים התלמידים הקטנים שרואים את מלמדיהם שאינם רוצים ללמוד זוה"ק ותורת הסוד, על פן גבעות אלו נתקלקלו ולבם שרש פורה ראש ולענה ועלתה בהם תלודת טיט ורפש לכפר בהכמת האמת... ואין ספק כי לא יהיה להם חלק בעולם הבא כנזכר בזהר. ועוד כתב שם, כי הכל תלוי בעסק ההכמה הזאת, ומניעתנו מלהתעסק בה היא גורמת אחרו ועכוב בגין בית מקדשנו ותפירתנו.

שאלה: למה גזירת הגיוס באה? ומי אשם בזה? - תשובה: כבר לפני מאה שנה בשנת תרע"ד, תחילת מלחמת העולם הראשונה, כבר כתב המקובל האלוקי רבי יהודה פתייה ז"ע שאחרי שנתמעט לימוד הזוהר והקבלה בעולם נגזרו גזירות הגיוס ועוד צרות משונות רח"ל.

שאלה: גזירת הקיצוצים הכלכליים, מי יכול להינצל ממנה? תשובה: בזוהר הקדוש כתוב שלפני ביאת המשיח הערב רב יעשה צרות ודוחק גדול ללומדי התורה, ויקח מהם מיסים קשים, ובזוה"ק ברעיא מהימנא כתוב שלומדי הזוהר בהם אין ניסיון, והם נגאלים ברחמים, כי הם אהוביו של מלך מלכי המלכים הקב"ה. ובאמת כבר הרעיא מהימנא [הוא

משה רבנו ע"ה] מצוה אותנו ללמוד זוהר הקדוש דוקא, כי תורת הרש"ב מאיר עד סוף הדורות, וצריך ללמוד ללא הפסק ולא לתת מנוחה לקדוש ברוך הוא עד שיגאלנו (זוהר פנחס ר"ט).

אחינו בית ישראל, עת צרה היא ליעקב, ואין לשקוט בעת הזאת, ידוע לכל שאנו נמצאים עכשיו בסוף הגלות, ורוב הסימנים שכתבו חז"ל בעקבתא דמשיחא כבר נתקיימו, וצרות רבות וגזירות קשות פוקדות את ישראל בארץ הקדוש ובעולם כולו, ובפרט הגזירה הנוראה על בחורי ישראל והחינוך הטהור, עם ישראל זקוק לרחמי שמים מרובים, ומן השמים מעוררים אותנו לתשובה, ואין לנו על מי להישען אלא על אבינו שבשמים. - לכן חובה קדושה על כל אחד ואחד ללמוד פרד"ס בכל יום ויום (האר"ז בלשעה"מ), ובלימוד הזוהר הקדוש יוצא ידי חובת לימוד הקבלה (כף החיים סי' קנ"ה). כי אם מחסרים את חלק הסוד הרי גורמים פירוד ח"ו בעולמות העליונים והרי לימודם פגום, וכפי שנכתב בתיקוני זוהר (תיקון מג) על מי שלא לומד ומי שלא אומר ללמוד, טב ליה דלא אתברי



מתווה דרך אין צריך להראות רב

וגם אם בא לפני אקרו"ט מאיזה קהילה שאתן להם עצה לאיזה ת"ח יתנו המשרה של קהילתם על שכמו להיות להם לרב ומורה, אזי מיד אין בכוחי למלאות משאלותם, הגם אם יש בזכרוני שזה כמו עשר שנים יצאו משיבתי כמה בחורים שהיו אז יראי השם ומופלגי תורה ונשאו נשים וקבעו דירתם בכמה מקומות זה בכה וזה בכה, אבל אדם עשוי להשתנות, כעת אני אינו יודע באיזה דרך בחרו להם לילך אם הם ראויים לאיצטלא זאת להנהיג הציבור, אם הם יראי ד' באמת, ואם אהבות לימוד התורה גברה אצלם לשים עבודה לילות כימים ואם מקיימים בלימודם הפוך בה והפוך בה, ועיי"כ חשקם לתפוס ישיבה להרביץ תורה בישראל, ואם חלק ד' אותם בחכמה, כי הרבה טפשות עישה, ואם אין להם מידת הכעד וגאווה, ואם הם שונא בצע, ואם הם בקיאים באגדה להמשיך בנים למקום, וגם לעת כזאת בעקבות משיחא שקליפות נוגה רוצה להתגבר אם כבר נתפסו בראשתה אם בחרו להם ליתן חינוך ללימודי ח"ז להרכיב אותה עם לימוד התורה שהיא באמת להמבין והיודע כעבודות העגלה חטאה, וראש פרעות אויב לחטוא בהנה מתחיל בהשתנות לשנות לשון עברי ללשון לע"ז, וזה מושכי העון בחבלי השוא, ועון זה נחשב אצל הרבה בני אדם כלא, ובבחינות אדם דש בעקביו. שזהו התחלות ההתקרבות והתדמות לאוה"ע לשמוע להסתתם של שובי שובי השולמית שלא תהי כ"כ שלימה באמונתך.



כשבאים לבקש ולברר על שוחט, סופר, מלמד שהם גופי תורה ויש שכל גופי תורה נשען עליהם אין באפשרות לענות על אתר

או אם בא לפני איזה אלופי קהל שרוצים לקבל עליהם שוחט, וסופר סת"ם, ומלמד להועיל להדריכם את בניהם לתורה, ושאלתם ממני שאני אברר להם את אלה, על כל אלה וכיוצא באלה, אין בכוחי להשיב להם מיד, משום שכל אלה הן המה עמודים שכמה גופי תורה ויש מהם כל גופי תורה נשען עליהם, ותורה אמרה כל המעמיד דיין שאינו הגון כאילו נוטע אשירה, ועתיד הקב"ה לפרע ממנו וגם ממעמידו,



מכח חומר הנושא יש היתר להעביר זמן רב כדי לברר ע"י מה ששומעים חדשות מאנשים מה שנעשה בעירם ומדברים לכאורה דברים בטלים אבל כהוונה היא לשם שמים לתכלית היצוי

עבור זה לחומר הנושא צריך האדם התחכמות גדול ומתינות ליתן עצה לאלה, ועבור זה הגם שתורה אמרה ודברת במ ולא בדברים בטלים, וג"כ הזהירה התורה ואמרה אומנם אלם יעשה אדם עצמו כאלם (חזון מלדבר בד"ת ולהתפלל, ולצורך פרנסתו) וגם אחז"ל אזניים השומעים דברים כאלה שהזהירה התורה עליהם נכיות תחילה, אבל התורה ג"כ אמרה גדולה עבירה לשמה, וג"כ אמרה לעולם יהי אדם ערום ביראה, ורחמנא לבא בעי, ואיתא (ספרי ח"ן) אם כוונתו לש"ש יש בכח האדם שהוא בבחינות שם דרך דשם אחרותיו לעלות דבר חול לדברי קדושה, 2. התרתו לעצמי כמה פעמים לבלות זמן זמנים (אם באו אותן מוכרי עופות (מסעדהאעל לעירי) בכל שבוע כנהוג ליום השוק וזוגתי הרבנית היתה רגילה לקנות מהם, ומתוך כך באו גם אצלי) שעות קטנות לשאול מהם חדשות מהנעשה בעירם, ואזי מספרים לי ששם יש תורני אחד שחמיו מחזיק אותו על שולחנו שמשים לילות כימים בענין

לימוד התורה עם תלמידים, והוא חס וישר וירא אלקים וכל כוונתו רק להרבות תורה ויראה, שי שלו השגחה יתירה על התלמידים שתהי יראת ד' חתולתם ללמוד בכל יום חצי שעה בספרי מוסר, וגם בדינים הנצרכים תמיד (מש"ע או"ח) וגם אהוב להמון עם שלומד עמהם בכל שבת בדברי תורה כאלה שמוסדים על יראת ד', רק להרבות כבוד שמי, והרב הצדיק שיש להם בעירם אוהב אותו כנפשו, וכל תוכחתו רק הוא על רוממות קרן התורה, ועל הרחקות לימודי ח"ז ועל שמירת יסוד, ועל שמירות דת משה ויאהדות, והוא שונא בצע.

ואח"כ מספרים ששם יש קצין אחד שזוגתו היא אשה גדולה במעשיה ונותנת מזונות לבחורים מידי יום ביום, וגם ידיה שלחה בכישור להחזיק עניי לומדי תורה שבעירה, ומשתדלות לפתות את בעלה שילך בכל יום לעת ערב ללמוד אצל (ש"ס חב"א, או משניות חב"א) וגם טורחות בכל כוחה לסבב לגדל בנותיה על ברכי היכאה והצניעות, ובתוך הדברים אומרים שבעלה רוצה להתחתן בבנותיו עם לומדי תורה, והוא עשיר מופלג.

ובתו הדברים מספרים ששם יש נגיד אחד שנשרפה (מאשיען גראלנים) שלו וירד מנכסיו, אבל למרחית העין עדיין נושא ונותן כמקדם בלי שום גרעון, (אבל באמת מלאכתו נעשית ע"י אחרים והוא בבחינות יש מתעשר ואין כל) ויש לו בנות שרוצה להתחתן עם בני תורה.

וגם מספרים ששה יש שוחט אחד שיש לו מחלוקות עם הרב עבור שהוא קל ביראת שמים וגם אין לו הרגשה כראוי, ועבור שהוא חונף, והולך רכיל, הרבה מבעלי בתים מחזיקים בידו נגד רצון הרב הצדיק, אבל יש שם בן תורה אחד שלומד כעת להיות שו"ב והרב הוא לו אוהב נאמן משום שהוא חרד על דבר ד'.

וגם מספרים ששם יש מלמד אחד שעושה מלאכתו באמונה יתירה הוא ממצדיקי רבים להשגיח על התלמידים ללמדם לגמור ולסבור ולהשריש בלבבם יראת השם, וללמדם דינים הנצרכים מאד, בענין שמירות גוף נקי, ולברך ברכות כראוי, ודיני אמון, ומוכיח אותם שלא להתחבר עם אותן מחבקים חיק נכריה, הגם שמעורר עצמו עי"כ שנאה וקיפוח פרנסה מאבותיהם של אלה, והוא מבני ביתו של הרב הצדיקי דשם,

וגם מספרים שאצלם דר סופר אחד שהות מומחה מאד באומנתו וגם ירא וחרד על דבר ד' וכל תפילין שיצאו מתחת ידו מלבד שהוא נזהר בכתיבתם, ותיקונים, ותיקון הבתים כראוי בעיני ריבוע התיתוחרא שהיא עשוי מעור קשה מאד, וגם מכין להם בתים ממתכת הנקרא (בלעך) וזה משמור ומועיל שלא תתקלקל הריבוע, נוסף על זה, לכל איש ואיש אשר הוא מוכר את התפילין ועישה הקשר למידת ראשו שיניח תפילין כדי ין שתהי סופו של הקציצה בהתחלות עיקרי השיער ומתוך כך הוא עני מדוכא משום עבור אלה מבלה זמנים טובא ואשתו צועקות הב הב ואומרת לו הלא אם תבטל זמנך בלאה היית יכול לכתוב כמה זוגות תפילין, והוא אינו שומע לה.

הרבה דברים כאלה וכיוצא באלה שמעו אזני, הגם שלפי שעה היו מכאיבים אותי משום תורתי אימתי נעשית ומתי אעשה גם אנכי לביתי, אבל הבוחן לבות יודע ועד שכל פטופטי דברים האלה אני כותב אותם על לוח לבי, ויש מחר שהוא לאחד זמן שיבואו אצלי אלופי קהל שמבקשים לקבל רק להדריכם ולנהלם על מי מנוחות התורה, או עבור לקבל שוחט, או סופר סת"ם, או מלמד תינוקת, או שיבואו אצלי קיצונים שרצונם להשיא בנותיהם לת"ח, אזי יהי לי דברים הדברים האלה ששמעתי אז קיצורין לעינים, ועת לעשות לד' הפרו תורתך, פעמים ביולה של תור הזה קיומה.

להשמיע לעם גודל חריצות שכלו במה שמתרץ המדרש דבר דבר על אופניו, ומה שמבאר המשך כוונת הפסוקים בבחינות תפוחי זהב במשכיות כסף ותו לא, שא"כ איזה תועלת יהי' מדרשה כזאת להמון עם שאינם בקיאים במדרש ובמקרא, וגם להבקיאים והמבנינים נהי' שגם המציה היא להשמיע לעם יקר תפארת גדולת התורה וזה בכלל מכבד את התורה, אבל סוף סוף אין זה תכלית המבוקש של מצות ויקהל משה, אלא עיקר התכלית הוא להשיב רבים מעון ולעוררם לתשובה ולא יהי' ערומים בלא מחלצות, עבור זה החיוב הוא שכל דברי תורתו שהוא אומר צריך לשבר אותם לשברים קטנים ולשאול מד' מענה לשון כדי שאפילו הנשים והילדים יבינו תכלית המכוון.



מפרש הפסוק כי תראה ערום וכ' וברצונך להחזיר בתשובה, צריך להסביר הדברים באופן שיבינו לחלק הדברים כפרוסת לחם

בזה אפשר לפרש כוונת (המשך פסוק ז' ישעי' סימן נ"ח) אם תרצה לזכות כי תראה ערום (בלא מצות) וכסיתו ועניים מרודים הם עניי הדעת תביא בית, שיזכו למע"ט הנקרא בית, וגם וכל מוטה, כל דבר שנוטה מדרכי התורה תנתקי, אזי, הלא פרוס לרעב לחמך, תורתך הנקרא לחם שאתה דורש להם צריך אתה לשברים לשברים קטנים ולשברי שברים

פֶּרֶק י

בפרט י':

שאלה סג: עשה רצוני, ואמור לי איזה דברים שעיי"כ יהי' לבב השומעים צמאים לשמוע דבר ד'.



על ידי עצם מצות שמיעת התוכחה נגרר מצות ומלתם את ערלת לבבכם, וזהו מרומז בתבנית "את"

תשובה: מדברי הבאים יבואר שאלתך, עיין (דברים סימן י' פסוק ט"ז) ומלתם את ערלת לבבכם, לכאורה תיבות את, מיוחתר, והיה די שיאמר ומלתם ערלת, אלא משום שהכתוב אומר השמן לב העם הזה ואזניו הכבד פן באזניו ישמע ולבבו יבין ושב ורפא לו, מש"ה מסית אותו יצה"ר להיותו אוטם אזנו מלשמוע ותוכחות מוסר מש"ה הוצרכה התורה לומר ומלתם את ערלתם לבבכם, את מרבה ערלת האוזן כדכתיב ערלה אזנים משמוע ועיי"כ שתשמע תוכחה מצוה גוררת מצוה, יסובב נמי ומלתם ערלת לבבכם ויהי' חפצים לעשות רצון ד'.



שלא יהי' שונא התוכחות

ובזה אפשר נמי לפרש כוונת (פסוק יד משלי סימן ד') באורח רשעים אל תבוא, וסתם ולא פירש מה הוא אורח רשעים, מש"ה אפשר לומר שדרך הרמז מפרש מה שמקצר דרך הפשט, דהנה על פסוק אל תהי' כחם בעיניך פירש"י לשנוא את דברי מוכיחך, מעתה קרוב הדבר לומר שגם כאן דרך הרמז מפרש כוונת הפסוק ב"א"ר"ח" ר"ת "ראיתי איש" חכם "בעיניו תקוה לכסיל ממנו, מעתה קרוב הדבר שגם כאן הזהיר שלמה שלא יהי' שונא תוכחות.

עיין (פסוק ה' בראשית סימן כ"ט) ויאמר להם הידעתם את לבן, ואיתא (במדרש) מי שילבין עונותיכם כשלג, דהיינו שאתם אוהבים את ת"ח המדריכים דרכי תורה, ולענ"ד להוסיף נופך, ל"ה"ס"ר"ת



ובהנ"ל פי' מאמר חז"ל "כיון שנצרך אדם לבריות נשתנה פניו לכמה גוונים" דהיינו שהוא נצרך להרבה בני אדם ליעיץ להם לטובתם, ע"כ משתנה פניו, פעם לבקי בעיני העוה"ז, פעם לסוחר, פעם לפאליטיקאנט, וכדומה

ובזה היה מפרש (מורי הגאון זללה"ה) כוונת מחז"ל (פ"ק דברכות) "כיון שנצרך אדם לבריות נשתנה פניו לכמה גוונים" והיה לו לומר כיון שצריך, אלא אדם כזה שבני אדם צריכים לו בשאלות ובעצות, אותו אדם אינו רשאי לסגור עצמו מן הבריות ולהתבודד רק בלימוד התורה, אלא צריך להיות בקי גם בהיות העולם בענין מסחר, ודברים שבין אדם לחבירו, ובענין ישוב הארץ, וכיוצא באלה הרבה וגם לדבר עם כמה בני אדם המבקשים כן ממנו, וזהו כיון שנצרך אדם לבריות שהוא נצרך להרבה בני אדם ליעיץ אותם לטובתם, ע"כ משתנה פניו לכמה גוונים, דהיינו על פי רוב יהי' לו תואר צדיק וחסיד שתורתו היא אומנתו ויראתו תחלתו, ולפעמים צריך להיות לו גוון של (וועלטס מענטש) וגעוון של סוחר וגוון של (פטליטקער) וכיוצא הרבה, כמו שאחז"ל שלא יהי' אומרים אין ת"ח בקיאים במעשינו, ע"כ.



ההבדל בין רב ומנהיגי לבין כל אדם במצות התוכחה, כל איש ישראל כשרואה את חבירו שעובר עבירה חיים להוכיחו ויתן לא אבן על הרב והמנהיג מוטלת חובה יתירה מזה והוא לחקור ולדרוש סליק הוא התנהגותו של כל אחד ואחד שהם תחת דגלו בקיום התורה והמצוות.

והנה מצות תוכחה מוטל על כל אדם איש לא נעדר אפילו תלמיד לרב כפשטות הקרא הוכח תוכיח את עמיתך, והיינו כשהוא רואה בכחבירו דבר מגונה צריך להוכיחו ולכאורה קשה מה יתרון של המנהיג בחיוב מצות תוכחה יותר מעל כל אדם עד שאחז"ל (שבת דף נה) על זקנים שלא מיסו בשרים, ואפשר לומר שאר כל אדם רק מחויב להוכיח כשרואה שחבירו עושה איזה עבירה ותו לא משא"כ המנהיג עליו מוטל החיוב לחקור ולדרוש איך הוא התנהגותו של כל אחד ואחד אשר הם תחת דגלו בעיני קיום התורה ומצותיה, עיין (בעה"ט ריש נציבים) ראשיכם טפכם שאצל הראשים צריך להיות אהבות ישראל כמו האב על בניו הקטנים לדאוג עבור טובתם ללמוד עמהם הלכות שבת דהיינו דינים כאלה השכיחים ומצוים תמיד, ודיני נדה הצריכים, ופרישה סמוך לודתה, ודין גוף נקי, והרבה כאלה,

ובזה אפשר לפרש כוונת (פסוק ט"ז דברים סימן א') בעת ההיא פירש"י מאחר שאתם ממונים על הציבור אתם משועבדים להם מש"ה שמוע בין אחיכם משמעו לשון הוה כמו שפירש"י זכור יום השבת לקדשו תנו לב לזכור תמיד, וזהו שמוע שצריכים אתם להיות מעורבים בין הבריות ולא תיה' קמצן שלא לבטל שום זמן מלימוד תורתך, אלא הפרו תורתך משום עת לעשות, ולדברי עמהם דברים הדברים מדברים שונים ומתוך כך יודע לך הרבה עניני יראת שמים שהם נכשלים בהם, הזכרות ש"ש לבטלה, עבירות ח"ש"מ"ל. אונאה במו"מ, ועון ריבית לשקר במשקולו, ואביזרייהו דג"ע, ואז אם תעשו כן, ושפטתם צדק, תקיימו מצות תוכחה מצוה חמה לצדק אותם.



מסביר תכלית דרשת הרב, ואיך צריכה להיות.

ועבור שתכלית הדרשה הוא חשובה ומע"ט להורות לעם ד' דרכי ד' מש"ה צריך להיות המנהיג עיניו בראשו שלא יקצר במקום שאמרו להאריך דהיינו שא יהי' כוונתו כדורש בריבם כדי

"לקחת" מוסר "השכל עיין" (משלי סימן א') כי עיי"כ יסובב הלבנות, העונות ותיבות הידעתם נמשך לפניו ולאחריו.



אי אפשר לפדות עצמו מדין וחשבון עיי"ז שירבה בצדקה

ומשום שיש הרבה בני אדם שיצה"ר מעוור עיניהם באמרו עבור שעושים הרבה צדקה עיי"כ פודים את הצמם מדין וחשבות (עיין לעיל דף מו ע"א) ואין צריכים לזהור בכל אזהרות שהזהירה התורה, מש"ה בא דרך הרמז ומפרש שלא כן הוא, וזהו "ויאמר כי ישובין" מעון ר"ת "וא ישקל" כסף "מחירה.



כששומע תוכחה מתאהב אצל הקב"ה בעין אחת, וכשמקיים דברי התוכחה נעשה אהוב בשבעה עיניים

עיין (שבת דף פ"ח ע"ב) לבבתי באחת מעיניך מתחילה באחת מעיניך ולכשתעשה בשתי עיניך, ופירש"י מתחילה בקבלה שקבלת התורה אחת היא, וכשתקיימם שתיים יש, ועל דרך זה יש עוד לפרש כוונה אחרת, כפי מה שחנני ד' לפרש במקום אחר, ב"א"ח"ת" הכוונה על דרך הרמז בר"ת "אל" תהי "חכם" בעיניך (כפירש"י משלי) לשנא דברי מוכיחך, ובזה הקב"ה משבח ר"ת ישראל שהם אוהבים לשמוע תוכחה, אבל לא תעשה שבזה לבד די, מש"ה אחז"ל שמייעה לחוד רק אחת מגוונת טובות היא, משא"כ לכשתעשה אם אח"כ תהי נזהר לקיים דברי התוכחות ששמעת, אזי תהי אהוב אצל הקב"ה בשתי עיניים.

פֶּרֶק י"א

בפרט יא':

שאלה סד: מטובך תאמר לי מה ראיתא בספרים שעיי" תוכחה והדרכה נשבר כה עמלק, וגם יסבב מזה מגנה מאויבים, איך רמוז דבר זה בתנ"ך:



על ידי שעושים חסד שמדריכים בני הדור נשבר כח אדום ומואב

תשובה: מדברי הבאים יבואר שאלתך, עיין (שמות סימן ט"ו פסוק ט"ו) "אילי" מואב "יאחזימו" רעד, הכוונה, מפרש דרך הרמז, טעם הדבר בר"ת "מה" ייקרו "ריעך" אל, אותן ת"ח שתופסים מידת החסד להדריך את דורם, עיי"כ נשבר כח אדום ומואב היפך וילכו בלא כח לפני רודף מנא הוא הס"מ משום שריה כאילים שלא הדריכו את אנשי דורם.



עיי" תוכחה והדרכה כראוי נשבר כח

ובזה אפשר נמי לפרש כוונת (המשך פסוק ו', ז', בראשית סימן ל"ב) "וישובו" "המלאכים" "אל" "יעקב" נאמר, מפרש דרך הרמז בר"ת "והודעת" להם "את" "הדרך" "ילכו וגם ס"ת "ללכת" בדרכיו "ולשמור" מצותיו עבור זה יהי עיקר תוכחתך ועיי"כ תהי בטוח "ל"א"מ"ר ר"ת "משגבי" לא "אמוט" רבה משום שעיי" תוכחה ועיי"כ תהי בטוח "ל"א"מ"ר ר"ת "משגבי" לא "אמוט" רבה משום שעיי" תוכחה והדרכה כראוי נשבר כח עשו היפך שריה כאילים וילכו לפני רודף בלא כח, מש"ה ויחץ העם, "וי"ח"ץ ר"ת "יהלמני צדיק" חסד "ויוכיחנו.

ובזה אפשר נמי לפרש כוונת (פסוק ב' תהלים סימן נ"ח) "מישרים" תשפטו" בני" אדם" הכוונה שתהי נזהרים במצות תוכחה והדרכה כראוי עיי"כ תזכה מה שמרומז בס"ת, "מהרסייך" ו"מחריבייך" "ממך" יצאו היפך וילכו בלא כח.



משה זכה וזיכה השנים זכה למדריגה של ידע ה' פנים אל פנים, כן זכה גם להכניע את פרעה ועבדיו שהם סט"א ופמלאי שלם.

ובזה שעיי" הדרכה כראוי נכנעים האויבים, וגם אחז"ל לומד תורה ברבים לש"ש הקב"ה נותן בו חכמה, דעה, בינה, והשכל, אפשר לפרש כוונת (המשך פסוק י', י"א. י"ב, דברים סימן ל"ד) לכל יד החזקה (הדרכה מכונה יד) כדתנן משה זכה וזיכה את הרבים מש"ה זכה למדריגה זאת ידעו ד' פנים אל פנים, וגם זכה להכניע את פרע הועבדיו הוא סט"א וגונדא דילי.

ובזה אפשר נמי לפרש כוונת (פסוק ט"ו בראשי סימן מ"ט) ויט" שכמו" לסבול" ס"ת "ותתן" טרף "לביתה, כפירש"י שונה הרב לבתלמידיים חוק הקצוב להם, וזהו שפירש"י לסבול עול תורה ועיי"כ זממה שדה כפירש"י בזמם וברסן את איש שדה, וזהו ויט שכמו לסבול כנ"ל עיי"כ ויהי למס אויות סמל, עבד לו, מעתה אפשר לומר שפירש התרגום עם פירש"י צדקו יחדיו, שעיי" הדרכה של לימוד התורה זכה לנצח.



המלמד תורה ברבים וממשיך לקיים לקרנם על ה' ערכו גדול מאוד שיש בה גם תורה וגם גמ"ח, שעיי"ז תכפר גם עוונות שאין מתכפרים בקרבן.

ללמד תורה ברבים ולהמשיך לבם לקרנם אל ד' ערכו גדול מאד, שהרי אחז"ל אפילו עלעון כזה שאינו מתכפר בזבח ומנחה, אבל בתורה ובגמ"ח מתכפר, ולימוד כזה להדריך רבים אית ביה תרתי תורה וגמ"ח, וס"מ יודע מה רב כוחו של המדריך, מש"ה טורח ומשבדל לבטל מצוה זאת, וזהו וילחם ברפידים רפו ידיהם הוא הדרכה בדברי תורה, וזהו אפשר שמפרש דרך הרמז, עבור מה טורח סט"א שבטל מצוה זאת משום שגדול ערכו, והיינו "וילחם" עם "ישראל" ברפידים ר"ת "בחסד" ואמת "יכופר" עון,



עיי" שמשא זיכה את הרבים זכה שעוג נפל בידו

ובזה שעבור הדרכה כראוי אויביו נופלים תחתיו, אפשר נמי לפרש כוונת (פסוק ל"ד במדבר סימן כ"א) אל תירא אותו כי בידך נתתי אותו, והיה לו לומר נתתיה לפניך, מ"ט אמר בידך, אלא לרמז משום משה זיכה את הרבים, מש"ה בשביל ידך, הדרכה מכונה יד תזכה שיפול לפניך ותנצחו.



הגדולה שבנדיבות הוא להדריך וללמד תורה, עבוד הדרכת הרבים נכנעים כל הדינים. **ובזה** אפשר נמי לפרש כוונת (פסוק ג' מלכים ב' סימן כ"א) ויכרות הברית ללכת אחר ד', הכוונה אפשר כמו שאחז"ל (סוף פ"ק דסוטה) אחרי ד' תלכו, מה הוא גומל חסדים, והגדולה שבנדיבות הוא להדריך וללמד תורה, מש"ה קרא יאשי' לכהנים וללויים שלא יהי מן הכהנים אשר לא אמרו איה ד', ומהנביאים כאלה שא גילו על עונך, אלא ידריכו וילמדו את דורם כראוי, וזהו שמפרש דרך הרמז "ויכרות" הברית "ללכת" אחר "ד" ר"ת "והודעת" להם "את" "הדרך" "ילכו, ועבור שכח של המדריך רבים גדול ערכו עד שעבור זה נכנעים כל הדינים, אולי תבוטל גם הגזירה שבפרשה שלפניה.