

מסר אישי לכל יהודי - אתה והעולם - לאן?

עניות, חרב,
ביזה והרג, מוות
וחורבן. הגלות
ארוכה, והגאולה
מתעכבת.

למה?

צרות, מחלות,
מלחמות,
גזירות, אסונות,
שמע ישראל
והתפילות לא
מתקבלות

עת צרה ליעקב!

אור הזוהר 205 * אב תשע"ג



מפעל הזוהר העולמי טל: 0527651911 מאמר בנושא השעה

**עומדים אנחנו לפני הסוף!
כולנו מוכנים ומחכים למשהו גדול,
השאלה - מתי? השאלה - איך?
אזהרה אחרונה מעולם העליון
לפני השואה - תשע"ג - תשע"ה**

**חובת השעה לעשות תשובה שלמה, ללמוד ספר הזוהר הקדוש,
ולהתקרב לבורא עולם, לשמוע בקול קודש קדשים אדונינו הגר"א
זי"ע שהורה ללמוד זוהר בכל יום! (כתבי תלמידו רבי זונדל מסלאנט דף קי"א).**

מגן עדן זועקים לכל יהודי/ה: "אל תשאירו אותנו פה, תחזרו בתשובה!"

כמו שמסרו להרב באנון בעולם האמת! "אנחנו עצובים, כי כולנו ממתניים לעולם הבא, עדיין אין אף אחד שהגיע לעולם הבא. אין עולם הבא. העולם הבא זה [יהיה] רק כשכל עם ישראל יחזור בתשובה. זה יהיה רק כשכל עם ישראל יחיה את התורה."

אמרו להרב באנון: "תחזור לשם [כלומר כאן לעולם הזה] ותלמד "שמע ישראל"... אבל בעיקר - שילמדו זוהר, הזוהר הקדוש. שלא יעזבו את הזוהר לדקה, תן להם שיעסקו בזוהר - דקה, שתי דקות, שלוש דקות, אבל שיעסקו בזוהר. - הדקה הזאת יכולה להביא את העולם לשחרור מהסטרא אחרא, דקה אחת. - לכן, הדקה המיוחדת הזאת שקיימת - לתת אותה בכל הכח - אז תבוא הגאולה השלמה. לצרף את כל הערב רב שקיים בעם ישראל - זה סתם הטפילים שהצטרפו לעם ישראל, אין להם שום חלק, קחו מהם את כל ניצוצות הקדושה."

(מתוך שיחה עם הצדיק רבי יוחנן באנון זצ"ל - אחרי מוות קליני, כסלו תשע"ג, הספור המלא - בהמשך)

[כמבואר בזוה"ק שהערב רב הם שעשו את העגל - וכל הצרות מהם, ובעת האחרונה סמוך לגאולה הם יעלמו ויפרדו מישראל, ואי אפשר שתשרה שכינה בישראל עד שיפרדו מהם!]

אחינו בני ישראל בכל המקומות ובכל העדות אנא תתעוררו!

התוכן: נסיון הדור האחרון - הצרות העומדות על הפרק * זעקת ואזהרת הגה"צ אב"ד האלמין שליט"א לעולם התורה - "למה?" * מסר מעולם האמת שהתקבל השנה - מתי ובזכות מה תבוא הגאולה? * אזהרה גדולה לפני הגאולה מנכד בעל "הסולם" זיע"א, כ"ק אדמו"ר מאשלג שליט"א - מי יזכה להגאל, ובזכות מה?

עת צרה היא ליעקב!!! (דניאל - יב, א)

בַּעַת הַזֹּאת "רָגְשׁוּ גוֹיִם וְלֹאֲמִים יִהְיוּ רִיק, יִתְיַצְבוּ מַלְכֵי אֶרֶץ וְרוֹזְנִים נוֹסְדוּ יַחַד עַל ה' וְעַל מְשִׁיחוֹ, וְנִתְקָה אֶת מוֹסְרוֹתֵימוֹ וְנִשְׁלִיכָה מִמֶּנּוּ עֲבֹתֵימוֹ (תהילים פרק ב א-ג), "לָכוּ וְנִכְחַדְתֶּם מִגּוֹי וְלֹא יִזְכַּר שֵׁם יִשְׂרָאֵל עוֹד" (שם פג ה).

דור שבן דוד בא - והגזירות המתחדשות

בתוקף אמונתנו בדברי רבותינו (נשמתם עדין), שעתידה חכמה זו (הזוהר הקדוש וחכמת הקבלה) להתגלות באחרית הימים, ואנו רואים שמבפנים ומבחוץ תקפו עלינו הצרות.

מבפנים, כיצד? הדור הצעיר הולך מאיתנו, חדור הוא ברוח הפקרות ופריצות, ועושים שמות בתורתנו הקדושה. והרבה מזה הוא על ידי הכלים המושחתים והמשחיתים אשר נתרבו כעת בעקבתא דמשיחא.

מבחוץ, כיצד? בכל אלפי שנות גלותינו, לא היה עוד זמן נורא כזה, אשר בזמן אחד תקפה שנאה כבושה את כל עמינו בכל המקומות שהם נדחים שמה. [האנטישמיות בכל העולם הולכת וגוברת במהירות גדולה].

והנה ידוע הוא, כי הגורם לכל היסורים הנוראים של עניות וחרב וביזה והרג רחמנא ליצלן, הוא מפאת חוסר השתדלות בלימוד חכמת הקבלה. ולפחות לימוד החסידות אשר מביאים את דברי הקבלה לכל היהודים הפשוטים, וכידוע כל ספרי החסידות מלאים מדברי הזוהר תיקוני הזוהר והקדמות המהרח"ו, שעל הפסוק "קול אמר קרא, ואמר מה אקרא כל הבשר חציר וכל חסדו כצייץ השדה (ישעיה, מ) אמר הרשב"י (בלשון הקודש):

סוד הדבר - קול אומר קרא, כמו והיא אומרת מה אקרא, כל הבשר חציר, הפל הם פכהמות שאוכלות חציר, וכל חסדו כצייץ השדה, כל החסד שעושים, עושים לעצמם. ואפלו כל אלו שמשתדלים בתורה, כל חסד שעושים - לעצמם עושים. פאותו זמן ויזכר כי בשר המה רוח הולך ולא ישוב לעולם, וזוהי רוחו של משיח, אוי להם מי שגורמים שילך לו מן העולם ולא ישוב לעולם, שאלו הם שעושים את התורה יבשה, ולא רוצים להשתדל בחכמת הקבלה, וגורמים שמשתלק מעין החכמה, (שהיא י' ממנה, ונשארת ב' יבשה) אוי להם שגורמים עניות וחרב וביזה והרג ואכזר בעולם, והרוח הזו שמשתלקת היא רוח המשיח, כמו שנתבאר, והיא רוח הקדש, והיא רוח חכמה ובינה רוח עצמה וגבורה, רוח דעת וינאית הוי"ה (תיקוני זוהר, תיקון ל').

ברוך השם "זכה" דורנו זה (עקבתא דמשיחא) שיתקיימו בו כל הסימנים שנתנו חז"ל לדור האחרון

(סוטה מט., סנהדרין צז. - עפ"י רש"י והמפרשים)

האמת נעדרת, ומי שסר מהרע נחשב כשוטה, יראי חטא נמאסים, ובחכמת האמת מזלזלים. נערים מלבינים פני זקנים, וזקנים עומדים לפני נערים. בת קמה באמה, וכלה בחמותה.

ופני הדור כפני הכלב. ואין הבן מתבייש מאביו. העזות מרובה, הכל "זול", ואין כבוד והערכה לכלום. ואין תוכחה.

רבים הם גלגולים של זרע קין, דור המבול ודור הפלגה, אנשי סדום ועמורה, דור המדבר, ערב רב ועמלק (זוהר הקדוש בהרבה מקומות, רבינו האר"י ז"ל).

זוהמת הנחש, מינות ואפיקורסות ופריצות ירדו והציפו את העולם. תלמידי חכמים מתמעטים, והשאר עיניהם כלות ביגון ואנחה, וצרות רבות וגזירות קשות מתחדשות, עד שלא כלתה הראשונה - השניה ממהרת לבא ח"ו.

נהפכה כל המלכות למינות. והערב רב מתגברים, ופרצו פרצות בכרם ה'. וגוזרים הממשלות בארץ הקודש ובחוץ לארץ גזירות על עם ה' ותורתו, היהדות החרדית הצרופה, החינוך החרדי הטהור, ובחורי ישראל.

התלמידים מתמעטים, ופרוטה הולכת וכלה מן הכיס, וכביכול אין סומך ועוזר לישראל. אבל אין מתיאשים ח"ו מהגאולה. - ואין לנו על מי להישען אלא על אבינו שבשמים*.

ירידת הדורות מפני חוסר לימוד הזוהר הקדוש

סיבת ירידת הדורות היא בשל מיעוט לימוד הזוהר הקדוש, שהוא המאור שבתורה שמחזירם למוטב.

וכך כותב וקורא בקול גדול הגאון הצדיק רבי יהודה צבי ברנדווין זצ"ל תלמידו המובהק של מרן "בעל הסולם" זיע"א (בהקדמתו לכתבי רבינו האר"י ז"ל), וזה לשונו:

א. כמבואר במשנה סוף סוטה, ויראה פירושו, כי רק כאשר נתחבר בפנימיות - לאבינו שבשמים אז תבא הגאולה!
ב. וכמבואר בירושלמי (הגיגה דף ו): "א"ר חייה בר בא, אותי עזבו אוותרה, שמא את תורתי שמרו, שאילו אותי עזבו ותורתי שמרו, השאור [האור] שבה היה מקרבן אצלי [מחזירן למוטב]".
וביאר הרב דוד בן נפתלי הירש פרנקל בעל המחבר פירוש "קרבן העדה" על התלמוד הירושלמי (ד"ה השאור שבה): "פירוש, רמז לסודות התורה".
וביאר מרן בעל הסולם זצ"ל (בהקדמתו לספר תלמוד עשר ספירות על פי רבינו חיים ויטאל בשער ההקדמות) ולפיכך, מייעץ לו, שיניח את ידו הימנו ויעסוק בחכמת האמת, משום שקל יותר להמשיך המאור שבתורה בעסק ויגיעה בחכמת האמת,

מביגיעה בתורת הנגלה. והטעם הוא פשוט מאד, כי חכמת תורת הנגלה לבושה בלבושים חיצוניים גשמיים, דהיינו גניבה גזילה וניקין וכדומה, אשר משום זה קשה וכבד מאד לכל אדם, לכיין דעתו ולבו לה' יתברך בעת העסק, כדי להמשיך המאור שבתורה, ומכל שכן לאיש כזה, שהוא כבד וקשה בעיון התלמוד עצמו, ואיך יוכל לזכור עוד בשעת הלימוד בה' יתברך, כי להיות העיון הוא בנושאים גשמיים הם חס ושלוש אינם יכולים לבא אצלו עם הכוונה לה' יתברך בבת אחת, ולכן מיעצו לעסוק בחכמת הקבלה, אשר חכמה זו לבושה כולה בשמותיו של הקדוש ברוך הוא, ואז כמובן יוכל לכיין דעתו ולבו לה' יתברך בשעת לימוד בלי טורח, ואפילו הוא קשה העיון ביותר, כי העיון בנושאים של החכמה וה' יתברך, הם אחד, וזה פשוט מאד.

זו, כי הוא יסודי התורה ואי אתה פטור מפנימיות התורה, כי בלעדיה האדם שור אוכל עשב וכו' עכ"ל.

מי שלא ראה אור הזוהר לא ראה אור מימיו

ובספרו עטרת צבי (פרשת בהעלותך) אשרינו מה טוב חלקינו שזכינו לאורו לילך ולהגות באמרי נועם מזיו זוהר עליון אור הק', חכו ממתקים וכולו מחמדים, מים שאין להם סוף וקץ להבין ולהשכיל במעשה בראשית ובמעשה המרכבה, ואיך להיות מרכבה להתייחד ולהשיב נפש אל מקור מחצבה ושרשה. וזאת נחלט ונשרש בנפשי אשר מי שלא ראה אור ספר הזוהר לא ראה אור מימיו. עכ"ל.

מכל הדברים האלו אתה למד, כי מבלעדיה הרי האדם כמו שור אוכל עשב, אשר אינם ראויים למאכל האדם. וכן השל"ה הקדוש אמר לבניו, שכל מי שלא טעם טעם חכמת הקבלה לא טעם יראת חטא מימיו. וכן אמר: שגדול היום שנתגלה בו קבלת רבינו האר"י ז"ל כיום שניתנה בו תורת משה לישראל. עכ"ל הרב יהודה הירש ברנדויין זצ"ל.

וזה כמו שתסביר לעיוור צבעים איך נראה הצבע אדום ירוק וכו' איך שרק תרצה להסביר לו הוא לא יבין כי הוא עיוור כמו כן איך אפשר להסביר את מתיקות לימוד הזוהר והקבלה למי שלא רוצה בשום אופן להסתכל בזה, הוא עיוור ורוצה להישאר עיוור, אבל אם יסתכל פנימה ויתחיל ללמוד הוא ירגיש את המתיקות ואת הדבקות שאופפים אותו ויהיה בבחינת הציץ ונפגע לטובה, ואז ולבבו יבין ושב ורפא לו.

הרי שסבת הגברת הרע בגשמיות היא בגלל אי העבודה ושקידה על הלימוד הקדוש של לימוד חכמת הקבלה. פי בלימוד התורה הנגלית לא יוצאים ידי חובה. וכמו שאמרו שם (תיקון סט, דף קי"ד). וזה לשונם: (בלשון הקודש) אוי לבני אדם הטפשים, אטומי הלב, סתומי העינים, שעליהם נאמר עינים להם ולא יראו, באור של התורה, אלו אותם בהמות שלא מסתכלים ולא יודעים אלא בתבן של התורה, שהיא קלפה מבחוץ והמוץ שלה, שנאמר בהם מוץ ותבן פטורין מן המעשר, שהחכמים של התורה, בעלי הסודות, זורקים התבן והמוץ החיצונים, ואוכלים את החטה של התורה שהיא מבפנים, עשירים ושטים האותיות של התורה שעולות לחשבון חט"ה (ועיין באריכות בפירוש הגר"א שם).

**אין אתה פטור מפנימיות התורה
כי בלעדיה האדם שור אוכל עשב**

הרה"ק ר' צבי הירש מזידיטשוב זצ"ל (בספרו סור מרע ועשה טוב) פירש הדברים הנזכרים לעיל, וזה לשונו: והנה בלי ידיעת חכמת הקבלה הוא כבהמה וכו', מאחר שעושה המצוות בלי טעם במצוות רק כמצות אנשים מלומדה ודמיון לבהמות האוכלים חציר, שאין בו טעם אכילת אדם, ואפילו הוא בעל עסקים גדול כמו"מ וכדומה וטרוד הרבה לא יפטור עצמו מעסק חכמה זאת וכו', ותשתדל לקמוץ זמן מהיום משאר דברים ולימודים למען ישאר לך זמן לעסוק בחכמה

"ומרדכי ידע את כל אשר נעשה, ויקרע מרדכי את בגדיו וילבש שק ואפר, ויצא בתוך העיר ויצעק וצקה גדולה ומרה".

למה???

**זעקה גדולה ומרה
מהגה"צ גאב"ד האלמין שליט"א
הלנו, אנחנו? אם לצרינו?**



פתיחה

יהודים יקרים, האומות מתרגשות ומתנגשות זו בזו, - העולם עולם לפני מלחמה עולמית ח"ו, מי רוצה להינצל? - בכל יום אנו מתפללים "ופרושו עֲלֵינוּ סֶכֶת נְלוּמָךְ", - איפה הסוכה, וכיצד נכנסים לתוכה?

וגשמי, לכבות את נשמת העם היהודי והפליטה הנשאת. לכד מביטולה של תורה - גזירת הגיוס הנוראה שנכנסה כבר לחוק, המרחפת על בני הישיבות, וכבר רבים נשלחו לכלא, כ-60% כבר נרשמו לצבא! ומאיימים על החינוך

גזירת הגיוס נכנסה לתוקף ורבים נשלחו לכלא, הממשלה מפסיקה את מתן התקציבים בימים אלה, כבר ידועים לכל הגזירות הנוראות והתכניות הזדוניות שמחשבים עלינו בכל העולם כולו, שמד רוחני

סבלנות גרם לחורבן הבית פעמיים, ומיליוני יהודים נהרגו בצורות אכזריות ביותר. וגם השואה - אחרי כמה מאות שנה של צמיחת תנועת ההשכלה עד שהגיע המצב - שאם היה ממשיך הלאה (חס וחלילה) - לא היה נשאר יהודי אחד שומר שבת באירופה. וההתבוללות הנוראה שהיא שואה רוחנית וגשמית נוראה שנאבדים חלקים מעמנו רח"ל.

הדור של ימינו, אפילו החרדים דגש גדול על החיצוניות

ועכשיו הגיע דור שנראה כמו גויים, אפילו שהם חרדים. ועוד דור - בכלל לא יהיו כמו יהודים ממש רוצה לעשות מסיבה כל החיים. לעשות שמחה, שטחיות, (רוצים לחיות בדמיון), העולם שלהם דמיוני, ריק מכל תוכן.

דור תהפוכות בפנים גויות, בחוץ יהדות

רוצים יהדות שדומה לגויים וכשהם עושים את זה ככה, זה נהיה באמת כמו אצל הגויים. איך אפשר לבנות עולם חדש עם יצר הרע, עם היהודים שחיים כמו גויים מחופשים ליהודים?

ואתם באמת חושבים שזה יכול להמשיך? הזמן של שקט שיש עכשיו בשביל הבחירה והתשובה

כל בר דעת מבין שאנחנו זכינו להיות ממש לפני הגאולה העתידה, ועכשיו השי"ת נותן לנו זמן של שקט. לשם מה? בשביל שנוכל לטייל? בשביל שנוכל לעסוק עוד קצת בתאוות והבלי העולם הזה? (כי בודאי עוד מעט כל השקר הזה יעלם לתמיד וישאר לנו רק הדביקות בהשי"ת!).

השי"ת נותן לנו זמן בשביל הבחירה. עכשיו בהסתר פנים הנורא והעצום הזה, כעת הזמן לבחור בטוב, בתכלית!

עוד מעט יתחילו המהומות הגדולות בגלוי

השי"ת מאריך אפו ונותן לנו זמן ורוגע לעשות תשובה, ואחרי שיעבור הזמן הזה, והוא עוד מעט קט עובר חולף, יתחילו המהומות הגדולות בגלוי ובקרוב יתגלה משיח צדקנו, וה' ילחם לנו בניסים גלויים (ממש שלא כדרך הטבע) ויגלה מלכותו לעין כל. - רק צריכים להיות מוכנים לזה.

בקרב תהיה מלחמה ושני שלישי של העולם ימחקו מהמפה

אדום תיהרס לגמרי (אמריקה של ימינו), רק תחשבו איזה פחד זה יהיה בעולם. מדינות שלמות יהרסו, לאו דווקא על ידי פצצות אטומיות. יהיו מראות מדהימים, יהיו ניסים עצומים.

ואדום תחרב, ולא משנה אם זה יהיה בפצצת אטום או במכת ברד, ה' יעשה את זה בלי האיראנים ובלי הרוסים ובלי הקוריאנים, שני שלישים של העולם ילכו, שלישי ילכו לגמרי, שלישי ייפצעו קשה ושלישי יישארו. אבל יכול להיות גם גרוע מזה, יכול להיות שרוב העולם ילך. כמו שאמרו הנביאים הקדושים ע"ה (ראה זכריה י"ג על פי סנהדרין קיא). 'וְהָיָה כָּכָל הָאָרֶץ נֶאֱמָה ה', פִּי שְׁנַיִם פֶּה, יִפְתָּנוּ יִגְוְנוּ; וְהַשְּׁלֵשִׁית יִתָּר פֶּה:

היהודי הטהור, לכד מהצרות והאסונות הרבים בדור הזה, אשר הם מנת חלקם של בני ישראל יום ח"ו.

זה עוד לא הכל, זה רק ההתחלה

מדברים היום מדברים קטנים, גזירת הגיוס והתקציבים, אני שואל את כולם? מה הבהלה והמהומה הרבה? כל זה כבר כתוב בחז"ל שיארע לישראל באחרית הימים. (עיין סנהדרין צז., זוהר נשא קכד - קכו, תיקוני זוהר כא ועוד) אני רוצה להזהיר אתכם: דעו לכם - זה עוד לא הכל, זה רק ההתחלה.

לפי הנבואות וחז"ל (עיין שם סנהדרין צז. "עד שתכלה פרוטה מן הכיס", זוהר נשא - לא יתפרנסו מן הערב רב, תיקון כא - מתוך דוחקא דעניותא יצאו מן הגלות) כל הכלכלה העולמית תקרוס לגמרי, וכמו שקרה לפני מלחמת העולם השנייה, כידוע.

אנחנו עומדים לפני אסון גדול

אנחנו עומדים לפני אסון גדול, כי כבר עברנו את הגבול. לא צריך להיות נביא או מקובל בכדי לדעת שהעולם עומד לפני שואה! אפילו הגויים אומרים את זה. הם מדברים על 'מלחמת עולם שלישית'. כולם מדברים על זה.

העולם עומד לפני מלחמה גרעינית עולמית

דעו לכם: המצב בעולם בסכנה עצומה מאד! האנטישמיות השוררת ברחבי העולם הולכת ומתגברת ללא מעצורים, העולם עומד לפני מלחמה גרעינית עולמית. וישנם כמעט אחד וחצי ביליון ערבים שרוצים לחסל את כל היהודים כ-15 מיליון.

איום פצצת האטום

לאיראן יש כבר פצצת אטום מוכנה שמשערים שכוחה פי 3 מהפצצה שנחתה על הירושימה ביפן (ומדברים על זה שיש לה יותר מפצצה אחת).

יש לכל שונאי ישראל טילים לכל נקודה בארץ הקודש

ולכל אויבנו מסביב יש מיליוני טילים (הגורמים מוות וחורבן, וכן נשק כימי, ונשק ביולוגי, הממיתים בכמויות ביסורים גדולים), המכוונים כעת ממש לעבר ארץ ישראל ומוכנים לשיגור עכשיו!

אנחנו צריכים רק להתקרב להקב"ה

אבל אנו לא נוהגים בחכמה, אנו ישנים! חושבים שאפשר לשבת על הכסא ולראות את ההצגה מרחוק.

הרבנים לא מדברים על תשובה ברצינות

זה זמן שהרוב העצום של הרבנים מדבר בלשון רכה יחסית וזה לא עוזר. - אנשים נכנסים יותר ויותר לחלומות שלהם, לשינה העמוקה שלהם ולפעמים צריך שוט כדי להעיר אותם, כדי שיבינו שהם בסכנת חיים, סכנת חיים נצחית.

השי"ת מאריך אפו וכל זה לטובתנו

נכון, כל מה שהקב"ה עושה זה בשבילנו, אבל גם אנחנו צריכים לעשות הכל בשבילו, ובכלל הקב"ה אחרי הרבה

לעורר את הציבור

על כל אחד מוטל לעורר את עצמו ואת חבריו, כי לאלה שאין להם נשמה יהודית, לאלה שהם ערב רב, אין להם תיקון, אבל היהודי האמיתי רוצה לחזור בתשובה. היהודי האמיתי מבין שהנחות של הגלות שהיתה במשך 60 או 70 השנים האחרונות הולכת ונעלמת בקצב מהיר מאוד, ושיש לנו כבר ירידה בלימוד התורה ושמירת המצוות.

יתלה בביטול תורה

אמרו חז"ל (ברכות ה.): אם רואה אדם שיסורים באים עליו פישפש במעשיו, פישפש ולא מצא יתלה בביטול תורה.

בהרבה ישיבות וכוללים ובתי מדרשות, העוסקים בתורת ה' יומם ולילה, אשרינו.

ברוך השם זכה דורנו לריבוי התעוררות על חשיבות לימוד התורה הקדושה, ונתברכנו בהרבה ישיבות וכוללים ובתי מדרשות, העוסקים בתורת ה' יומם ולילה, אשרינו.

מדוע גוזרים גזירות על התורה הקדושה

והשאלה הגדולה העולה מכל הנ"ל - מדוע גוזרים גזירות על התורה הקדושה, הרי - ברוך השם - יש ריבוי לימוד תורה בעולם?

הבת קול יוצאת על מי שלא עוסק בזוהר הקדוש

הנה, אמרו חז"ל באבות (פ"ו מ"א) בכל יום בת קול יוצאת מהר חורב, מכרות ואומרת: "אוי להם לבריות מעלכונה של תורה, שכל מי שאינו עוסק בתורה, נקרא נוף!"

ובתיקוני זוהר (תיקון ל') מבאר ענין זה הקול (הקורא על עלבונה של תורה) כי הוא המכריז על מי שאינו עוסק בחכמת הקבלה. כי אין כבוד הדרת גדולת תורתנו ניכרת כי אם על ידה, כי בה ניכר כי מן השמים ואיננה כשאר דתי האומות שהם פשוט בלבד, ונמצא כי מי שלא יעסוק כי אם בפשט לבדו נותן עלבון לתורה! (ר' חיים ויטאל זלה"ה, עץ הדעת טוב).

חסר הקדושה שבתורה

ולכן התשובה היא: אמנם יש ריבוי לומדי תורה, אך חסרה ה"נשמה" שבתורה, חסרה הקדושה שבתורה, לומדים תורה בלי קדושה וטהרה. חסר את הקשר עם השם יתברך שבלימוד התורה. לומדים בלא יראה ואהבה. שתורה כזאת לא עולה למעלה. כמו שאומר הזוהר הקדוש כמה פעמים בתיקוני זוהר (דף י" ועוד). ועוד אם אינו רוצה לעסוק בזוה"ק שהיא נשמת התורה, מראה שכל תורתו מהשפה ולחוץ, (מהרח"ו) - (הב"ח ה' ברכת התורה, ספר הברית, חסד לאברהם על פרקי אבות ועוד). [וכשלא לומדים תורה לשמה, אין את ההגנה הניסית של התורה (אור החיים הקדוש פרשת תרומה)].

הסוד של הכל הוא

כי לא לומדים את פנימיות התורה. לא לומדים תורה "לשמה", לא לומדים את החלק הנכבד והנעלה - חלק ה"סוד" שבתורה. (אע"פ שכבר ציוו גדולי ישראל ויצאו בקריאות

והבאתי את השלשית באש, וצרפתיים כצרוף את הכסף, ובחנתיים כבחון את הזהב; הוא יקרא בשמי, ואני אענה אותו, אמתתי עמי הוא, והוא יאמר ה' אלקי".

כל אחד יכול גם לראות, שפה בארץ ישראל מחכה לנו מלחמה גדולה מאד ומסוכנת ח"ו. זאת לא תהיה מלחמה רק בארץ ישראל עם הערבים, זה יהיה הרבה יותר גדול. ולפי הנבואות ארצות רבות ייעלמו מן העולם. ולפי הנבואות ארצות רבות יפגעו קשה. אבל מסתבר שרק מעט אנשים יבינו, מעט יפחדו מספיק בכדי לחזור בתשובה, אך בידינו הבחירה לנצח - ולהשפיע על העולם רחמים אין סוף.

הבעש"ט נתגלה לצדיק נסתר בחלום ואמר לו מה יהיה

לאחרונה בסוף המלחמה האחרונה שהיתה בכסלו השנה בא אלי צדיק בחלום. הצדיק היה הרבי' שלי, הבעל שם טוב הקדוש. והוא צייר לי במילותיו את תמונתו של העולם בעתיד - הקרוב. ואני ראיתי מוות וחורבן ברובו של העולם. ואני ראיתי יהודים בארץ ישראל סובלים כאב ורעב ובלבול. ואני ראיתי הרבה יהודים שגופותיהם מפוזרות על הארץ חסרות חיים. ואני ראיתי הרבה יהודים באים יחד וזועקים מרה אל השם. הם היו עטופים בטליתות, ותפילין על ראשיהם ועל זרועותיהם, והם זועקים ובוכים לה' שיסלח להם, ויביא את הגאולה. הם התחננו וככו לקב"ה לא להרוס את בני אברהם יצחק ויעקב, והם מתוודים לפני ה' שהם יודעים את האמת, ומתחננים לה' למחול להם, ולהביא את המשיח. הצדיק שהראה לי את כל זה החל להיעלם ואמר שזה תלוי בעם ישראל, ואז הוא נמוג ונעלם.

הערבים הם לא הבעיה,

הבעיה היא שאנחנו לא עושים את המוטל עלינו

תדעו לכם שזה באמת ההתחלה של הסוף, אפילו אם ישנה הפסקת אש. הבעיה איננה הערבים. הבעיה היא שאנחנו, היהודים, איננו עושים מה שאנחנו אמורים לעשות. הבעיה היא שאנחנו, היהודים, הרבה מאיתנו, מאמינים ב'כוחי ועוצם ידי'. אנחנו בטוחים שאנחנו החזקים, שה' כיפת ברזל' זה מה שמציל את עם ישראל, כביכול. ישנם יהודים שלא מאמינים בזה, אבל הם אינם מאמינים בקב"ה בצורה שהם אמורים להאמין. לפני המלחמה האחרונה - תהיה מלחמה עולמית. על ארץ ישראל, שכולם באים נגדנו, והמלחמה העולמית זה אדום נגד ישמעאל וגם נגד היהודים, אבל לא העיקר. המלחמה, שמשיח נלחם בה.

ארץ ישראל נמצאת בשליש שלא יושמד זה יהיה מפחיד, מפחיד מאד, כאשר כל הגויים יבואו על עם ישראל יקיפו אותנו מכל כיוון עם כלי נשק עצומים. כמובן שאנו נהיה מפוחדים עד מאד, אבל אז כבר נהיה כל כך קרובים אל ה' ויהיה לנו את משיח צדקנו שליח ה', ולכן אנחנו לא נסכול את הייסורים הקשים ביותר של פחד.

גדולה מקדושת יום טוב. והיינו שהזוהר הוא עצמו המקווה. (ויש לחלק בין גירסת הזוהר להעמקה בקדושת הקבלה).

וכמאמר הצדיקים - "ביה אנא רחיץ" - מה מקוה מטהר את הטמאים אף הקב"ה מטהר את ישראל, ובלמוד זוה"ק נדבקים ישר אל השי"ת.

הרמח"ל: הערב רב מעבידים את ישראל בכל פלפולא דגמרא

כתב הרמח"ל זצ"ל (תיקונים חדשים תיקון יח) דהשתא כתיב ויעבידו מצרים את בני ישראל בפרך (שמות א, יג) אלין ערב רב דנפקו ממצרים, דגרמין להו לישראל לאשתעבדא בפולחנא קשיא, בחומר בק"ו ובכל פלפולא דגמרא ודאי. אבל כד אלין יתפסקון מעלמא כלא בניחא יהא'.

סימן לערב רב

מי שהוא מה'ערב רב' אין לו רחמים על יהודי אחר. וזהו הסימן החזק ביותר, הוא יכול לעשות את הדברים האיומים ביותר ליהודי אחר בלי שום נקיפות מצפון.

הערב רב שקרנים מועלים ולא מרחמים על יהודים ועושים את מעשיהם "לשם שמים" ומפחדים מאד מ"לשון הרע" ומכשילים את ישראל בדברים רוחניים כגון בכשרות הבשר שמחליפים בשר כשר לטרפות ונבילות מישמעאלים תמורת בצע כסף, ומונעים מיהודי חוץ לארץ את העליה לארץ ישראל ופועלים נמרצות להחלשת הקדושה וצניעות ולהסתיר בני עוולה וכו', ואין כאן מקומו להאריך.

לשם שמים (?)

הוא יכול לרמוס יהודי, אין לו בעיה, אבל כשהוא עושה את זה, הוא עושה את זה כאילו 'לשם שמים'. אבל אין לו שום תחושה של 'שמים', וגם לא הרגשה של הקב"ה. הוא יכול להעמיד פנים כאילו יש לו, אבל זה לא אומר שיש לו. הערב רב הם גם שחקנים מצוינים. אתה פשוט צריך לשמור על עיניים פקוחות ולנסות לראות את הסימנים של כל המאפיינים הללו.

לה' מאוד

וכמו שאמר צדיק קדוש ה' הרב הקדוש והנורא ר' מאיר'ל מפרימישלאן, על הפסוק "ואנשי סדום רעים וחטאים לה' מאוד", ואמר כך אנשי סדום רעים וחטאים, אך כששואלים אותם למה הינכם עושים כן אומרים הם "לה' מאוד" שאני לה' מאוד אני מתכוון רק לה'. [וידוע מאמר החכם - בני יותר מכולם הזוהר מן הצבועים].

ה' שונא את הטומאה, ה' רוצה שנהיה קדושים - קדושים זה להיות צנועים וזה מביא אותנו לדברים טובים, כי צניעות זה גם בלבוש, במחשבה, בדיבור, בהליכה ובכל דבר, זה מביא אותנו להיות ענווים...

אמרו חז"ל (נדרים פא.) "מי האיש החכם וכו' על מה אבדה הארץ וכו' ויאמר ה' על עזבם את תורת וכו'" לומר שאין מברכים בתורה תחילה, ע"כ. ופירש הב"ח זיע"א (או"ח מז),

גדולות ונוראות לכל יהודי שיקבע את לימודו בדף היומי של הזוהר הקדוש, (וכמבואר בספר אור הזוהר בארוכה ובעלוני אור הזוהר) כמעט ולא אכפת לאף אחד מזה) ועל זה יצא עלינו הקצף.

הרשב"י בוכה: מה עם הזוהר הקדוש?

בדורנו זה זכה צדיק אחד לפגוש את התנא האלקי רבי שמעון בר יוחאי בחזיון (וכפי שיובא הסיפור המלא בהמשך), וראה אותו עצוב מאד, ואומר: "עם ישראל לא הולכים בדרך הנכונה, הם לא לומדים את ה'ירושה' שהורשתי להם - הזוהר הקדוש".

מעשה בגאון שסירב להכנס לבית מדרש בו לא לומדים זוהר

ומעשה בגאון אחד שנכנס לבית מדרש אחד שקול התורה בקע ממנו למרחקים. הנוכחים בבית המדרש תמהו מדוע הוא נשאר על עמדו במפתן הדלת ולא נכנס פנימה.

אמר להם הגאון: אין באפשרותי להכנס מפני שכל חלל ביהמ"ד מלא דפי גמרא המרחפים סחור סחור שאינם עולים מעלה וזאת כי אינם לומדים זוהר הקדוש ולכן אין הם לומדים באהבה ויראה שאותם משיגים על ידי לימוד בזוה"ק ואמרו בתיקוני זוהר: "אורייתא בלא דחילו ורחימו לא פרכת לעילא". - וכתב הבאר מים חיים: דאם אין עולה התורה ממטה למעלה, איך ירד השפע מלמעלה למטה - ואם כן כיצד נינצל?

התורה של ימינו הולכת לסטרא אחרא

וה"בני תורה" היקרים, לצערינו לא מקיימים את רצון התורה הקדושה, ונעשית תורתם קרדום לחפור בה, והרבה מהתחרות באה דווקא מהציבור החרדי ותורתם הולכת לקליפות ולסטרא אחרא! ירחם ה'.

וכבר צווחו גדולי ישראל לפני כארבעים שנה דאברך שב"ב אינם בצניעות עדיף שיעזוב את ה"כולל", כי כי העיקר זה לשמור ולעשות ולקיים!!! ורק כאשר לומדים את פנימיות התורה, זוכים לאור הגנוז שבה המחזירו לטוב!

האם אנחנו רוצים את הגאולה?

ועל זה צווח ככרוכיא בספר מזכה הרבים: מה יעזור לנו אם אנחנו רוצים להגאל אבל לא פועלים בשביל לקרב את הגאולה? ומהו קירוב הגאולה? תשובה שלמה קדושה וטהרה (קדושת האדם כולל כשרות המאכלות באמת [וכידוע שיש מכשול גדול בענין זה ואפילו בהכשר "מהודר"] ההתנהגות והלבוש התרחקות מדרכי הגויים וכו'); ולימוד הזוהר הקדוש! עכ"ד.

"ביה אנא רחיץ"

הגאון הקדוש רבי פנחס מקאריץ זי"ע בספר אמרי פנחס (השלם דף קס"ד), אמר: קצת בני אדם אומרים בעבור שיושבין בכפרים ואין להם מקוה אינם רוצים ללמד זוהר, ואני אומר להם אדרבא - על דרך ששמעתי מהרב שאמר כשחל יום טוב בערב שבת אין צריך לטבול על השבת, כי מה צריך מקוה

והיה אומר שרובו כמדרש. (מפי תלמידו הקדוש ר' שלמה בלון זלה"ה, ספר הצדיק ר' שלמה אות מ"ו). וכן סיפר לנו אחד מתלמידיו. והוסיף שאמר רבינו הח"ח זיע"א "ספר הזוהר"ק ישמור אתכם בחיים!"

הורה לבחור ללמוד ספר רזיאל המלאך להשיג גדולתו של הקב"ה

הגאון רבי שמואל קושלוויץ זצ"ל, בספר נתיבות שמואל (עה"ת ע' רנ"א), מספר שכשהיה בן ישיבה צעיר בראדין, ישן בחדרו של החפץ חיים כג' חודשים, בלילה לפני השנה ניגש אליו החפץ חיים ובידו ספר רזיאל [המלאך], ואמר לי שאהגה בו כל לילה קודם השינה, וז"ל: "בספר הזה כאשר תעיין ותהגה בו תהיה לך קצת השגה מגדלות ורוממות השי"ת, כי ראוי לכל איש ישראל שתהיה לו השגה מגדלות ה', כי באשר אנו נחשבים בחסד ה' עלינו כבנים למקום, הרי מהראוי שכל איש מישראל תהיה לו איזה השגה מגדלות אבינו שבשמים וערכו", עכ"ל הח"ח זיע"א. ומוסיף שם שרק אחרי שנים הבין את כוונת הח"ח שנערך בשנים יהגה בספר קבלה לפני השינה, ע"כ.

החפץ חיים היה שואל: מדוע לא לומדים זוהר הקדוש בישיבות?

"הלימוד בזוהר הקדוש מביא יראת שמים!" אמר רבינו. והיה מתפלא ואומר "מדוע לא הכניסו את לימוד הזוהר"ק בישיבות? הרי זה חתיכת מוסר!" (מפי השמועה).

ומסופר שפגש את הגאון הרש"ב זצ"ל והתפלא על שפשוט אצלם שאין מגלחים הזקן בישיבתו, ואמר לו הרש"ב זאת מפני שלומדים פנימיות התורה בישיבה, וזה נותן יראת שמים. ואמר לו החפץ חיים זיע"א "נו, אז צריך להכניס את לימוד פנימיות התורה בישיבות!".

ספרי החפץ חיים מלאים מהזוהר הקדוש

דרכו לצטט למאות פעמים את זוהר הקדוש בספריו (במשנה ברורה, שמירת הלשון וכו'), ואף מביא מן ספרי המקובלים. ספריו מלאים וגדושים מן הקצה אל הקצה מספר הזוהר"ק, ובהקדמת ספרו "ליקוטי הלכות" אומר לעיין בזוהר"ק.

כל יהודי צריך לפעול להציל את ישראל בכל דרך צורה יכול

אמר: אמרו חז"ל כל ישראל ערבים זה לזה! כל אחד ואחד מחויב לפעול למען הצלת עם ישראל בכל תחום אפשרי.

הוראת החפץ חיים זיע"א:

יש ללמוד זוהר בכל יום לקרב את הגאולה

"ובמיוחד" אמר "יש ללמוד בכל יום חצי שעה זוהר הקדוש בכדי לקרב הגאולה" (מפי השמועה).

אני רק שלוחם של גדולי ישראל

אנחנו - שלוחיהם ושופריהם של גדולי ישראל, גדולי הדורת שעברו ובתי דיניהם זצ"ל - הלכנו השנה (תשע"ג) כבר

שתכלית נתינת התורה לישראל היא בכדי שיתדבקו בקדושת התורה ובשכינתו יתברך, וכאשר הלימוד אינו על דרך זו - הרי זה עזיבת התורה וסיבת החורבן, רחמנא ליצלן (עייין שם באריכות דבריו הנפלאים), ועתה הרוצה לזכות למעלותיה של תורה, ולהתדבק בהשי"ת, צריך הוא לדבק בנשמת התורה - בלימוד הזוהר"ק!

גזירת הגיוס - כי לא אמרו ללמוד זוהר למה זה קורה לנו?

גזירת הגיוס באה, בגלל שלא למדו זוהר הקדוש ופנימיות התורה בישיבות ובכוללים.

ידידי הגאון הצדיק רבי שמחה אברהם הלוי אשלג שליט"א (נכד בעל הסולם זיע"א) מדבר שנים רבות עם גדול ישראל להחדיר את לימוד הזוהר הקדוש בישיבות, ואין אל מי לדבר!

כל תלמידי הישיבות הלטאיות - הם תלמידי הגר"ח מוולאז'ין זי"ע, שהוא תלמידו המובהק של אדונינו הגר"א, ובכתבי תלמידיהם המובהקים שרשמו בשם [הצדיק הק' רבי יוסף זונדל מסלאנט זי"ע, רבו של רבי ישראל מסלאנט זי"ע] כתוב הוראה מהגר"א: ללמוד זוהר בכל יום! וכן ספרו של הגר"ח מוולאז'ין "נפש החיים" מלא מזוהר"ק - למען יעסקו בו כל בני הישיבות - ושב ורפא להם!

כל תשוקת החפץ חיים היתה ללימוד הקבלה

רבינו החפץ חיים זיע"א כל תשוקתו היתה לחכמת הקבלה. ואמר כי הוא אחד מחלקי תורה היותר נעלים (וכעין מאמרם "דבר גדול מעשי מרכבה"), ומרגלא בפומיה תמיד כי בלי סתרי תורה מגששים אנו באפלה, ואי אפשר לבא עד חקר אלוה בהנהגתו עם הבריאה, והיה אומר שלולי שהדור היה צריך לו היה מתמסר כולו לחכמת הקבלה. ועל פי רוב בלילה



בשעה מאחרת היה מעיין בספרי הקבלה. עד שהיה בקי בעל פה בכל ספרי הקבלה (מכתבי מרן החפץ חיים זצ"ל דף י"ד אות ג' בדפוס החדש וע"ע בעמוד קע"ב).

הוא החזיק מאד בחכמת הקבלה, אך לא התפרסם בכך. דרכו היתה תמימות ופשיטות וכמו שהשיב לשאלת הגאון המקובל האלקי בעל "הלשם" זקנו של מרן הגרי"ש אלישיב זצוק"ל: "מדוע אינו מראה כחו בנסתר כמו בנגלה? "אני כגמול עלי אמר".

כל שבת היה חוזר הזוהר על הפרשה ואמר לבחורים ללמוד זוהר על הפרשה וישמרו בחיים

כל שבת היה רבינו חוזר את הזוהר שעל הפרשה. והיה אומר לאחרים ללמוד את הזוהר של הפרשה אפילו בחורים.

המאמרים הללו שנוקבים ויורדים לפני לפני חדרים לכו של אדם המאמין האמיתי, תסמנה שערותיו ובשרו נעשה חידודין, בהעלותו על ליבו כי עניות דישאל והגזרות והמלחמות המשטות וההריגות הוא בעצמו גורם לזה מפני שלא עוסק בחכמת הקבלה, ובפמליא של מעלה העניי חייבו על דלותו ושפלותו, ההרוג על הריגתו, כל זה נקרא חטאים שבין אדם לחבירו, אשר גם יום הכיפורים אין מכפר עליהם, או לנו מיום הדין והתוכחה!

קול דמי אחיך צועקים - מי לא שומע את הקול, קול הקורא, ששה מיליון יהודים שצועקים למעלה בשמים על הרבנים שלא רצו ללמוד זוהר הקדוש ולכן הרגו אותם!!! וכך צווח במר קולו הגה"ק בעל הסולם זצ"ל בסוף הקדמתו להסולם שלו, עיי"ש.

הגר"א צועק לעולם התורה אתם גרמתם מזמן לביטול התורה

וכך כתב בביאור לתיקוני זוהר (תיקון ל') שכל מה שאמרו במסכת שבת על נוראות עוון ביטול תורה, מדובר על בעצם על ביטול לימוד הזוהר הקדוש!

כמו כן אנחנו צועקים עכשיו על כל האדמוריים, ראשי ישיבות, רבנים, מגידי שיעורים, בעלי דרשנים, שלא צועקים נורא, לפני שיהרגו ח"ו את הבחורים ואברכים, ולפני שיסגרו את הישיבות!!!: "אתם הרבנים שלא צועקים ללמוד זוהר הקדוש!!! אתם אשמים על הכל, ולא הכנסת ושריה ויועציה!!!"

אבל אשמים אנחנו על אחינו!

נכון, אני גם אשם בכל זה שלא הוכחתי מספיק!!! ולכן אני יוצא בקול חזק וכותב את האמת כמו שכתבתי ב- 17 ספרים על הערב רב (310 מראה מקומות 172 מזוהר הקדוש), תלמדו את הספרים ותבינו מי הם האשמים האמיתיים!!!

וכפי שמסרו מן השמים, לאחרונה, שעל כל יהודי ללמוד דקה אחת, על כל פנים מזוהר הקדוש. כפי שיובא לקמן בס"ד (בפרק - מוות קליני).

ענידה להיות מלחמה גדולה רוחנית וגשמית בפנימיות וחיצוניות בקרוב

כל מלחמה בחוץ זה קשור עם המלחמה שלנו מבפנים, אם אנחנו טהורים אז אין לנו שום בעיה עם אויב.

האויב שלנו זה אנחנו. עם קשה עורף. צריך לעשות, לא לתת מנוחה להמשיך נגד את המלחמה נגד מתנגדי הזוהר הקדוש נגד חוסר הצניעות וכו'. - אם נעשה את שלנו תהיה לנו שמירה ואם לא, אז ה' יוריד עלינו צרות שלא חלמנו רח"ל ורק מעט יקבלו את פני המשית. אם אנחנו עושים מה שצריכים, מי שעובד הוא ינצל. - היהודים חייבים להלחם כי הם צריכים להלחם נגד כל השקר. - כי בלי זה אין לנו זכות קיום בארץ ישראל. לכן אנו צריכים לעזוב את החיצוניות ולעסוק בפנימיות!

בחודש אדר וניסן (כשהתחיל כל הסיפור) לגדולי ישראל וראשי הישיבות שליט"א ודיברנו על הזוהר וחיבתו למנוע את הגזירות, וביקשנו שילמדו רק דקה אחת של זוהר הקדוש! זכרו את הסיפור של בעל הסולם לפני השואה (כמפורט לקמן בסוף (זעקת נכדו), ובזוהר הישועה בארוכה) בואו לא נטעה שנית! עלינו לפקוח עיניים ולהיות מציאותיים, והמציאות קשה. פשוט שהשם יתברך, רוצה מאיתנו משהו!

אשמים אנחנו

העיתונים מלאים מינות ואפיקורסות כתוב שם: "הראש ממשה אשם, פלוני אשם וכו'"

הוא לא אשם, הממשלה לא אשמה, הם רק המקל, זה ממש בזבוז זמן, להאשים את הממשלה, ולכתוב ולדבר עליהם, זה לא הם. זה אנחנו! [כך מבאר החפץ חיים הרבה פעמים].

בואו ונלמד מאחי יוסף הקדושים - "אבל אשמים אנחנו!" להאשים את השני זה לא יעזור, בואו נתקן את המעוות לפני שיהיה מאוחר מדי!

אזהרה חמורה!

אם לא ילמדו זוהר ביישיבות הקדושות ובכוללים - לא רק שיסגרו את הישיבות, והבחורים ילכו לצבא ח"ו, אלא ח"ו שלא יהיה כמו שהיה בשנת תרע"ד, (כמבואר בהקדמת בית לחם יהודא לרבי יהודה פתייה זצ"ל, ראה ספר אור הזוהר ובעלוני אור הזוהר 35-185), ומיד אחרי זה הייתה מלחמת העולם הראשונה, ואז הזהיר בעל הסולם ולא שמעו בקולו, ואז הגיע מלחמת העולם השנייה השואה רח"ל - המחיר עלה ששה מיליון קרבנות רח"ל, ומה שארע אחר כך כבר לא צריך לכתוב, כי מובן מאליו [עייין בנבואות זכריה יג, סנהדרין קי"א, זוהר שמות ז', תיקוני זוהר כ"א, כח הזוהר חלקים א-ח, עלוני אור הזוהר 1-210 ועוד ועוד], ובצבא יש לנו כבר מחלקי הזוהר הקדוש, שאומרים לחיילים, אם אתם רוצים לחיות, רק זה יציל אתכם, וכולם אפילו אחינו החילונים קוראים כבר ולומדים זוהר הקדוש, וקצת מהראשי ישיבות עוד לא החליטו מה לעשות, ושמה [בצבא] באמת יחזרו בתשובה, וזה השליחות של שליחי ה' בלבוש ראשי הממשלה, אתם כועסים על המקל שמכה, מי שלח אותו, ולמה שלחו אותו?

ומי שלח בשנת תרע"ד לקחת את כל הצעירים בחורי הישיבה לצבא, ומי הרג אותם? - ומי אשם על הריגתם של ששה מיליון יהודים? - ומה כותב רבי מנחם מענכין - בעל מחבר "הגהות וביאורים על עץ חיים" בהסכמתו על איפה שלימה? [אשר למד בביהמ"ד של בעל השד"ה]

הסכמת רבי מנחם מענכין על איפה שלימה:

ומה ישיבו בני נשא על המאמר המבהיל בתיקוני זוהר (תקון ל'): "וי לון דגרמין דיזיל ליה רוחו של משיח מן העולם ולא ישוב לעולם שהם עושים את התורה יבשה ולא רוצים להשתדל בחכמת הקבלה וכו'", כמה נפישא חילי של

ועל ידי זה נשפיע לכל העולם כולו, וכולם יזרקו את ה"כוחי ועוצם ידי" ותהיה קבלתם על מנת להשפיע.

שיהיה ברור - הצבא והטכנולוגיה שלו לא יעזור מאומה, ולא שום אומה אחרת (אמריקה, אנגליה וכו') לאט לאט הם יגלו את הפרצוף האמיתי שלהם ויראו איך שאנחנו באמת כבשה אחת בין שבעים זאבים, רק השי"ת יציל אותנו ולא שום כח אחר בעולם כלל. זכרו מאמר חז"ל - "בני כל מה שעשיתי לא עשיתי אלא בשבילכם".

אבא שבשמים יכול לפתור את הכל

רעידת אדמה קטנה בסוריה, בינונית באירן, איזה צונמי בעזה - אנחנו כבר מסודרים. אין בעיה, הקב"ה יכול לסדר את זה תוך שניה. אבל אבא כועס ואנחנו גם יודעים למה. ומה אבא מבקש? לעבור ייסורים? לעבוד בפרך? לסחוב בלוקים? לא.

אבא מבקש שנעשה תשובה באמת אבא מבקש שנעשה תשובה באמת, ננקה את הנשמה, את הבית, את הרחוב מכל הטומאה שנאספה משך השנים, לחזור לחיי אמת. להשתנות. לחיות עם פנימיות. זה לא קל, אבל אם לא עכשיו אימתי. אנחנו כבר בסוף. - הגאולה בפתח!

אחי היקר, זה הכל. אנחנו לפני השלב האחרון. השלב הקשה ביותר שהעולם עוד לא ראה כזה דבר. ואתה יכול לעזור.

להתחזק בתשובה אמיתית ולימוד הזוהר הקדוש שהוא התיבת נח שבה ניצל

הדבר היחיד שאנחנו יכולים לעזור זה לעשות תשובה, להתפלל - ולהתחנן לה' יתברך לעזור לנו, ולהמשיך להחזיק בחבל הרוחני שקושר אותנו אליו.

ולחיכנס לתוך ה"תיבת נח" שהוא הלימוד בעקביות בזוהר הקדוש כפי שהורונו רבותינו ז"ל. וכפי שהורנו מן השמים לאחרונה, כמבואר להלן.

לימוד הזוהר מגביר הפנימיות שבאדם ובכך מגביר הפנימיות בעולם

ולכן צריך להתחזק בלימוד הזוהר שהוא כפי שאומר בעל הסולם בונה את הפנימיות של האדם וממילא יש בו כח להשפיל את האומות. (וכמו שכתבנו באור הזוהר מספר 83 - פתרונו של בעל הסולם למניעת שואה אטומית חלק ג').

[עייין במאמר "אמונה ודעת" לבעל הסולם - דכאשר ישראל עוסקין בפנימיות התורה, ממילא מושפלים כל האומות!].

המלחמה העיקרית היא נגד היצר הרע כשנגמור אותו על ידי הזוהר הקדוש אזי כל הצרות יסתיימו

המלחמה בעצם היא נגד היצר הרע. וכשנהרוג אותו אזי כל הצרות החיצוניות יעלמו. ולימוד הזוהר יש בו כח לנצח היצר (כפי שהורונו רבותינו ז"ל)

כל מה שכתבנו הוא אמת, ואם לא רוצים להודות בזה, ה' יכפה עלינו להודות בכך.

אז אנו מבקשים ממכם, בבקשה בבקשה אל תכעסו עלינו, פשוט כל אחד יעשה מה שצריך לעשות.

נתקרב לקב"ה, ניפטר מהאלילים, במיוחד מעגל הזהב, ונחזור אל ה'! - נשמע בקולו ונעשה רצונו. רק להקדיש לימוד זוה"ק בכל יום - לגאולת השכינה הקדושה.

מה לעשות? האם אפשר למנוע, לשנות, לתקן?

מכיוון שאחד הגורמים הגדולים לירידה הרוחנית שלנו בפרט ושל העולם כולו בכלל היה חסרון בלימוד הזוהר הקדוש ופנימיות התורה, שעל ידי כן הרמה הרוחנית שלנו ירדה פלאים, ונתפסנו לחיצוניות. ועל ידי זה כל העולם כולו הגביר חיצוניותו על פנימיותו, וזה הווה את הגורם לבואה של השואה האיומה ונוראה, וזה הגורם לכל פצצות האטום רח"ל (כמ"ש בעל הסולם זצ"ל, וכפי שיובא בהמשך בעז"ה) לכן חובה עלינו להתגבר וליתן כבוד להשי"ת ולתורתו וללמוד בכל יום זוהר הקדוש, ועל ידי זה נגביר פנימיותנו על חיצוניותנו,

מוות קליני: סיפורו המופלא של רבי יוחנן באנון

והמסר מהעולם העליון לדור האחרון

(התפרסם בעודו בחיים, ועתה עלה בחזרה לעולם האמת, וזו היא צוואתו לפרסם לכל יהודי בכל מקום בעולם - את הזוהר הקדוש)

פתיחה

להלן לקט סיפור חיים מצמרר מהצדיק רבי יוחנן באנון זצ"ל

שחזר לחיים, לאחר שרופאים קבעו את מותו וסיפר על חויות מהגן עדן.

רופאים ופסיכיאטרים שחקרו במשך שנים ארוכות חולים שנחשבו מבחינה רפואית למתים, וחזרו אחר-כך לחיים מצאו קווים משותפים בסיפוריהם המעידים, לדבריהם, כי המוות אינו חידלון. ד"ר ריימונד א. מודי, רופא מפורסם ובכיר מומחה לפסיכיאטריה ובעל תואר בפילוסופיה מאוניברסיטת וירג'יניה מביא בספרו "חיים לאחר החיים" שיצא לאור לאחרונה, עדויות של אנשים ש"ראו את המוות"; חולים קשים או פצועי-תאונה שהוכרוזו מתים אך נשאלו בחיים "ניסים רפואיים". - הם מספרים על ניסיונם בוואריאציות שונות, אך אלמנטים מסוימים מרגעי הפטירה חוזרים בכל הסיפורים: מנהרה אפילה, אור גדול וחוק,

ג. מוות קליני הוא מצב שבו מפסיק הלב לפעום ולספק דם וחמצן למוח. הפסקת זרימת הדם למוח מביאה לאובדן הכרה בתוך שניות ספורות ולהשבתת התקשורת העצבית במערכת העצבים המרכזית בתוך כחצי דקה. שרשרת תהליכים הרסניים בתא העצב גורמים להרס תאי המוח, גם אם תחודש זרימת הדם למוח בלתי אפשרי למנוע מצב של מוות מוחי תוך מספר דקות על פי סקר סטיסטי ענק ומקיף של מכון "גאלופ" בארה"ב, כשמונה מליון אמריקנים שבו לחיים לאחר שמתו מוות קליני. בעולם כולו מוערך מספר האנשים אשר שבו לחיים לאחר מוות קליני בכשלושים מליון איש. אנשי מדע

הקדמה

סיפורו המופלא של הצדיק רבי יוחנן באנון זצ"ל - שלמד עם הרשב"י בישיבה של מעלה - רשמים מעולם האמת: החוות קליני, שטר פטירה, ומה שראה ומה שהגידו לו בשמים.

קליני, התעורר וסיפר מה קרה "בישיבה של מעלה" בהיותו בין שמים לארץ, ועל המסרים שקיבל על תפקידו בעולם, בהפצת הזוהר הקדוש, ובחשיבות הקריאה של כל יהודי/ה דקה זוהר ביום, לפחות.

פרק א'

שיחה עם הרב יוחנן באנון זצ"ל בבית החולים

הקדמה

כ"ק האדמו"ר מהאלמין שליט"א: בבית החולים "שיבא" בא לקיים מצות "ביקור חולים" ולשוחח עם הרב יוחנן באנון, שסיפר את סיפורו, כיצד בחלום הלילה עלה לישיבה של מעלה של הרשב"י, פגש את רבי שמעון בר יוחאי, דיבר ושוחח איתו, והרשב"י לימד אותו את הזוהר, ובין לילה, קיבל מרשב"י לימוד והבנה מעמיקה של כל הזוהר הקדוש.

למחרת התעורר, וידע והבין את הזוהר, וקיבל על עצמו להפיץ את הזוהר להמונים, וכן עשה במשך שנים רבות. לאחר מכן חלה ואיבד את שתי רגליו. לפני כחצי שנה, שוב חלה ואושפז בבית החולים, סבל יסורים קשים ומרים עד שמת מוות קליני, ולאחר התעוררותו, מספר בראיון שלפנינו, מסרים מעולם העליון ועל חשיבות לימוד הזוהר הקדוש.

ראיון עם הרב יוחנן באנון בבית חולים מאיר בכפר סבא

לאחר מוות קליני (תשע"ג)

האדמו"ר: שלום עליכם, מה נשמע?

רבי יוחנן: אני אחרי ניתוח, היה לי היום ניתוח, 'החלפת מפרק ירך' (Total hip replacement), ולפני 10 שנים היה לי ניתוח, ושלושם נפלתי, והיתה פריקה, רבינו מה יהיה איתי?

רבי יוחנן באנון זצ"ל נולד בשנת תש"כ גדל בסביבה המרוחקת מהיהדות. לפני כעשר שנים הוא עבד במשטרת ישראל ביחידה של הלוחמה נגד סמים, והפך לקצין, וחזר בתשובה באורח פלאי. (וכפי שהוא עצמו מספר לקמן).



רבי יוחנן ביקש להתקרב לה', וביקש עצה מרבו (הרב ניסים פרץ זצ"ל), כיצד להתקדם בדרך ה', ורבו הציע לו לקרוא "לגרוס" הרבה זוהר, כך התמיד שנים רבות רבי יוחנן בקריאה בזוהר, למרות שלא הבין מאומה.

השוטר לשעבר לאחר זמן, הרגיש צער גדול שאינו מבין כלל הזוהר, ואינו מתקדם כביכול, עד שמתוך צער אמיתי, התפלל ימים כלילות ובכה מרות מעומק ליבו לזכות להבנה של הזוהר, ואז ברבות הימים, התקבלו תפילותיו וארע בחייו נס מופלא גדול ונורא כך שזכה בן לילה (ללימוד בישיבתו של הרשב"י) לדעת בעל פה ולהבין את כל הזוהר הקדוש על פי תורת הסוד. - לכל הדעות זה דבר מופלא וניסי, שתלמיד חכם בדרך הטבע, צריך להתייגע כל חייו, יום וליל יגיעות עצומות ונוראות, ואם בכלל, כדי להתקרב לגובה הרוחני שזכה רבי יוחנן זצ"ל.

מספרים שקיבל על תפקידו בעולם, בהפצת הזוהר הקדוש, ובחשיבות הקריאה של כל יהודי/ה 2 דקות זוהר ביום.

בתוך 10 שנים אחרי החזיון, התעלה רבי יוחנן זצ"ל למדרגות רוחניות אדירות ועליונות בלימוד הזוהר ותורת הקבלה, דבר שסחף אחריו תלמידים רבים בלימוד הזוהר הקדוש. לאחר שרבו נפטר (לפני כשנה) חלה רבי יוחנן זצ"ל במחלה קשה, מלפני מספר חודשים, [ערב ראש השנה תשע"ג], ומת מוות

הם ראו סרט חי ואמיתי מחייהם, וכולם, בלי יוצא מן הכלל, היו מסוגלים לראות ולשמע את כל הנעשה סביב גופם הגשמי שעזבו למטה.

פגישה עם "ישות" שופעת אהבה ללא קץ. הישות דברה עמם בדרך של העברת מחשבות. הם ראו את כל קרוביהם וידידיהם שנפטרו לפנייהם באים לקראתם, ד. להלן מודעת אבל ממשטרת ישראל:

06.13 - י"ב תמוז תשע"ג | ידיעות אחרונות, משטרת ישראל

רפ"ק (גימ') יוחנן באנון ז"ל

משטרת ישראל אבלה ומנחמת את המשפחה על מות יקרם.

המנוח היה תושב הוד השרון

ה. וכך מספר בעצמו לתלמידיו (מתוך מכתבים):

בי אלו תשע"ג [חודש לפני המוות קליני]

פרטום אם עז לפני שבושם היה אי אבדון של שנינו באבנה עצמות הרשאים, וזקוקת האחיבות אלפוז וינחוחים, אני דחיתי הכל כבי להגיש אלפגש קבוצת עץ החיים - כפי שאלמנתי למורי ורבי, תורה ואחזות קדושה בוחה הכל, וכך נעלה ונפגשנו והתירנו קאלות ונבדים ופגשתי חיים האכתי להתאלפז ונעבור את כל מה שתוכנן, אלא שצדקת סדרת בדיקות חובר = כי אין זקוקת כאל, עצמות הרשאים באקולון, אין צורך באלפוז, יש רק בדיית איצון סכרת...

ישתבח הבורא על אם לאו זה בצבות התורה הקדושה, בצבותכם חברי ויציפי נפלי קבוצת עץ החיים - שהרי עץ החיים אחיה את הכל... תוצה בורא עולם שלאלפז אי אהלישק ומהפיל דברי התורה והצורה הקדושה... בלא השכר ישלם לכרכם.

י"ט אייר תשע"ג [אחרי המוות קליני]

לבדה ימי לבתא - לבדה חובלים בדיוק שהייתי לאלפוז, ליפול נחלי (מוות קליני 3 דקות), ליפול למגבר, חוסר חלוצין, התקפת סכרת תקפה גרמה נצקים ונחלמה, התרופפות שתי הברצאים ברשאים, ויצו ביטול להדין, שיתק חלק תחתון של הפול, באבול והציות, רצון אמת (חי'), 4 חובלים ראשונים לא יצתי לי אני, אלא צברון, חלקיכם ביקר אותי וראו את מצבי, עז התעוררות הרצון והשתקק, עברתי אבית אוינלטי, למ פגשתי לאלאבי השלם יתברק בצמות רי... פאים, אחיות ואחים, ליחי השלם שהצילו את חי... למשל... אל אל הכסא גאליסי, פצתי אצל איולאסי, אסטלה קשה, כאבי תופתי לשיקום פאלי, ניסי ניסי, השתדדתי אבית החולים לבדו למגבר, עדיין בשלבי שיקום זופני ונפלי, התגשגשתי אליכם, אוהב אתכם, אלט אל אשוב איתני, לימוז הצורה הקדושה, אין אי אוק אומר תוצה אבולכם כל אהז כפי אהותי, בלא השכר ישלם אכ את לכרכם. באהבה רבה, יוחנן באנון

האדמו"ר: כן, אומר הרשב"י, משה רבינו, אליהו הנביא.
רבי יוחנן: רבי שמעון בר יוחאי, בשבילו נברא העולם.

פרק ב'

מעשה החזרה בתשובה

רבי יוחנן: אני אסביר: לפני שנת תש"ס הייתי בן 40 בדיוק.
עברתי ניתוח "לשון" ברגל ימין, היה לי שמה...

נתחיל מהתחלה: הייתי משרת במשטרה, הייתי ראש מחלקה
במשטרה מחלקת סמים, הפעלתי סוכנים נגד סוחרי סמים
גדולים, אלה הם רעלנים, שהרעילו את עם ישראל.

ואז התעוררתי בוקר אחד, עם כאבי חרדות ודכאון חזקים
מאד, ובקשתי מבורא עולם... לא ידעתי "שמע ישראל" היו לי
הארות קדושים, אתה מכיר את כבודם?

האדמו"ר: לא מכיר...

רבי יוחנן: בתמונות שמופיעים בעלונים.

האדמו"ר: כן.

רבי יוחנן: והם באו אלי בחלום לילה, לילה. ואמרו לי: "עד
מתי?" בקשתי שהחרדות שיעזבו אותי. הייתי בשיא הפחד,
מדכאונות ופחדים.

אמרתי לבורא עולם: בורא עולם! אני יודע שאני לא בסדר, אני
יודע אתה קיים, שמע ישראל מעולם לא עזבתיו, תמיד קראתי
שמע ישראל על המיטה מאז שאני זוכר את עצמי.

פרק ג'

פנישה עם הרשב"י חלק א'

רבי יוחנן: לילה אחד למדתי גמרא, סתם, בלילה התעוררתי
לכל ההמולה שאני בכפר ערבי, נלחם עם ערבי וערבייה, הם
קמים ואני נופל. הם נופלים ואני קם. בסוף נפלו שניהם על
הרצפה, ונרדמתי, והתעוררתי בחדר שינה של אישה זקנה
עטופה שחורים, השכינה הקדושה, אומרת לי בוא. ואמרתי לה
מי את? מוות? אז, (קרבה את אצבעה לפיה) ועשתה ש, ששש! אמרתי:
מוות, "שמע ישראל".

אמרה לי: בוא. אמרתי לה: את המוות! אמרת לי: ש, ששש!
לקחה אותי ביד שלה, ואנו טסים למעלה, טסים.

אני רואה את תל אביב, ממש תל אביב, אורות, בנין דיזנגוף
סנטר, עולה עולה עולה, והושלכתי לתוך מערה. בתוך המערה
(אני אז לא ידעתי מי זה רשב"י). מזרון אחד יושב איש - רשב"י, מזרון
שני - שלי.

אני מתיישב, ואנחנו מדברים שעות, ימים, לילות, ואחרי הדיבור
נכנסה שמחה ללב, שמחה שמחה.

ופתאום הגיע איזה אברך צעיר ואומר, הגיע זמן ללכת, אז רבי
שמעון בר יוחאי אומר לי "לך תגיד שלום לסבא". אני הולך,
רואה את סבא יצחק שלי יוצא מהיכלא גדולה (בדולח)¹, בלי גוף
רק עם ראש, סבא, סבא, והוא אומר: נפתלי! אז אני אומר: אני
נפתלי! אני יוחנן!

הרשב"י מלמד את כל הזוהר

ואז אומר לי: "יוחנן!" ואז נישק אותי, בירך אותי, ואז פנה
לאברך ואמר לו: קח אותו למזון, תן לו שתי חתיכות.

האדמו"ר: תשמע, אני הייתי אצלך לפני כמה חודשים ברעננה
בבית חולים לוינשטיין, בפעם ראשונה שהייתי וצעקתי: "יוחנן
באנו, בוא לרדיו. אני עכשיו בא מהרדיו, לאחר 2 שעות של
דרשה. אתה הקמת את הרדיו - לא אני, אתה הקמת את הרדיו
"חיים על פי הזוהר" זה עבודה שלך.

רבי יוחנן: אני? זה הוא!!! [הראה באצבע כלפי שמים].

האדמו"ר, נכון, אתה שליח של הרשב"י, שליח ה' (בהיכלא
דרשב"י).

כל רב שלא שלא אומר ללמוד זוהר - על פי רשב"י

ברוך השם אני אומר הלאה את הדרשות דרשות, (היום נתתי כאלה
דרשות, אתה לא יכול לתאר לך), כל האדמו"רים, כל הרבנים - ערב
רב, אם הם לא יגידו ללמוד זוהר ואני אמרתי, שלא יקומו
לתחיית המתים, שהזוהר אומר שכולם ימחקו מהעולם, מי
שלא לומד זוהר, ימחק!

רבי יוחנן: אמת.

האדמו"ר: לא עולם הזה, ולא עולם הבא - כך אומר
הזוהר הקדוש.

רבי יוחנן: אמת, אמת.

האדמו"ר: אי אפשר, להלחם נגד הרשב"י, אף אחד לא
יכול להלחם!

רבי יוחנן: אמת, אמת.

האדמו"ר: אז אמרתי, אם אתם מתפללים בבית כנסת, והרב
שלכם לא אומר ללמוד זוהר-

רבי יוחנן: זה ערב רב!

האדמו"ר: ערב רב, וימחקו מו העולם.

רבי יוחנן: לא ימחק מהעולם, הרב פרץ (זצ"ל) אמר הוא קליפה.
האדמו"ר: קליפת עמלק, זה כתוב בזוהר.

רבי יוחנן: אין לו כלום.

האדמו"ר: אין לו כלום הכל הולך לסטרא אחרא - הזוהר
הקדוש תיקון מ"ג. מה אומר הזוהר: "וי ליה" - אוי לו... יותר
טוב שלא נברא מאשר נברא.

רבי יוחנן: ראוי לו שלא נתעבר במעי אמו.

האדמו"ר: אז אמרתי שמי שמתפלל בבית הכנסת, והרב לא
אומר ללמוד זוהר אז תברחו משם, זה קליפת עמלק, זה ערב
רב. ומצאתי שהגר"א אומר: שמי שלא אומר ללמוד זוהר, הוא
גם כן ערב רב אפילו שהוא לומד...

רבי יוחנן: נכון!

האדמו"ר: אתה זוכר את זה?

רבי יוחנן: בטח.

האדמו"ר: אני רק מצאתי את זה עכשיו, אצלי זה היה חידוש,
ולכן אמרתי שכל אחד שלומד זוהר, צריך להגיד לאחרים
ללמוד זוהר.

רבי יוחנן: ואם לא הוא אומר - הוא ערב רב.

אדמו"ר: כך כתוב.

רבי יוחנן: זה רשב"י, בשבילו נברא העולם!

שילכו למערת רבי שמעון בן יוחאי בכל ליל ל"ג לעומר כמה חכמים ויחידים

ו. ומעשה נורא כזה היה כבר בצפת - מעשה נורא כזה בצפת תוב"ב שהיו נוהגים

אמר לו: "רבינו, הוא לא יוכל לאכול חתיכה אחת, איך שתי חתיכות?"

אמר לו: תתן לו.

לוקח שתי חתיכות - הכנסתי לפה. הפה התמלא, ואני אוכל ואוכל ולועס ולועס את הזוהר, וכל הזוהר נכנס לגוף שלי, ואני מבין את כל הזוהר, ושכחתי להגיד שיום קודם קראתי זוהר, ולא הבנתי אף מילה, לא הבנתי אף מילה, קראתי והזוהר נכנס לתוכי.

ואחרי כמה זמן, אין לי זמן, לא ידוע כמה זמן, האברך הפך להיות גדול, ואמר לי: "הגיע הזמן ללכת. ולקח אותי לסלע, ועל הסלע היה כתוב מלא אותיות.

לקח מטה, ולחץ על האותיות, א', י', כ', ה', נתן מכה ונפתח הסלע.

התעוררתי במיטה, קמתי - הלכתי למקוה, (פעם ראשונה בחיים), טבלתי במקוה התפללתי בנץ, פתחתי [פתח] אליהו, (והבנתי הכל), כאילו אני קורא עברית, ואני קורא עברית לשון הקודש, הכל ברור, לא רק הכל ברור, אלא מבפנים בפנים.

למחרת לאחר תפילת הנץ, [אני] קורא "חוק לישראל" והכל ברור. קראתי זוהר כמו עברית. מאותו היום ידעתי את הזוהר בעל פה!

האדמו"ר מהאלמין: האם גם כל כתבי האריז"ל?

רבי יוחנן: הכל! התלבש בתוך המוחין, העולמות העליונים, העולמות התחתונים.

האדמו"ר מהאלמין שואל: האם גם אדרא? הכל? סיפרא דצניעותא?

רבי יוחנן: הכל, הכל.

האדמו"ר: עם כל הביאורים? זכרת את כל כתבי האריז"ל?

רבי יוחנן: הכל הכל, בלי לדעת, אף פעם לא למדתי!

האדמו"ר מהאלמין: זה האוכל של הרשב"י, הוא נתן לך אוכל. מתי זה היה?

רבי יוחנן: בשנת תשס"א - תשס"ב.

פרק ד

פגישה עם הרשב"י חלק ב'

האדמו"ר: רצייתי לשאול את כבודו, כבודו אמר לי שהגיע לשמים לישיבת הרשב"י, ובכיתם שלא ידעתם כלום, היית בעל תשובה. היית צנחן נכון? איפה? בצבא?

רבי יוחנן: הייתי שוטר במשמר הגבול.

רשב"י: עם ישראל לא הולך בדרך הנכונה

רבי יוחנן: (בישיבה של מעלה) ראיתי את רשב"י עצוב, עצוב מאד, שאלתי אותו, רבינו מה?

אמר לי (רשב"י): עם ישראל לא הולך בדרך הנכונה. ושאלתי: מה הדרך הנכונה?

אומר לי (רשב"י): אני השארתי לכם ירושה, ירושה של ממון, כסף, וזהב, ואתם לא משתמשים בה...

רבי עקיבא הקפיד עליו רבי אליעזר, רבי אליעזר הגדול הקפיד על רבי עקיבא, ואמר לו: חייך שלא תגמור חייך טוב, יסרקו אותך במסרקות של ברזל.

למה? למה לא באת לשמוע תורה מפיה?

אמר לו: אבל אני שומע!

צריכים הרשב"י ובנו לעשות התיקון במסירות נפש להריגה כמו רבי עקיבא רבו של רשב"י, ולהעביר הסיגים והקמטונים וחורלים מן השדה אשר ברכו ה'. ואמר הרשב"י "אני יכול למצוא דרך משובחת וטובה לברר ניצוצי הקדושה מתוך הקליפות ולהורדת השפע מהעולמות העליונים לעולמות התחתונים, הרבה יותר חזקה מאשר מסירות נפש גופנית להריגה על קידוש השם [של רבו רבי עקיבא], וזאת על ידי מסירת נפש בתכלית הגדולה ביותר לתורה הקדושה שאטרח מאוד מאוד על לימוד התורה עם פרישות מהבלי ותענוגי עוה"ו, ואגלה סודות התורה ככל האפשר, ואפרש לכולם תכלית הבריאה כולה, ואכנס בגנוי המלך העליון כבן שנכנס בגנוי אביו, ואגלה אורות העליונים, ועל ידי האור הגדול הזה אברייח החושך הגדול מן העולם, ואבטל כל הקליפות והדינים מן הקדושה". ועל ידי מסירת נפשו לסודות התורה, וכן על ידי גילוי סודות התורה זכה להכניע הקליפות ולבטל גזירות להמשיך לעולם חיים שלום וחירות... כי כל הכוח הגדול הזה צריך אותו דוקא לדור הזה האחרון דור של ביאת המשיח, (מהרצ"א מדינוב) - [מהסיפור הזה אנחנו לומדים, כי אם רבי עקיבא היה לומד אצלו סודות התורה, היה יכול להינצל מלהיות בעשרה הרוגי מלכות, כמו רבי שמעון בר יוחאי ע"ה, וזה מה שאמר לו רבי אליעזר תמה אני וכו', כי לימוד תורת הסוד יותר גבוה מליהרג על קידוש ה', כי כל תורת הסוד הוא שיחיו ולא ימותו, לא רק הוא אלא מכפר ומציל את כל ישראל, כמו שכתב בזוהר הקדוש: עוד אָמַר אֱלֹהֵינוּ זְכוּרֵנוּ לְבָרְכָהּ לְרַבֵּי שְׁמֵעוֹן: בְּהַאי סִפְרָה הִזְהַר יִתְפָּרְקוּן מִן גְּלוּתָא פִּד אֲתִגְלִיא בְּדָרָא בְּתַרְגָּא. עוד בְּדָף כ"ד: לְשׁוֹן מִשָּׁה רַבֵּינוּ לְרַבֵּי שְׁמֵעוֹן. וְהַמְשָׁפְלִים זְהִירוּ קְזָהַר הֶרְקִיעַ בְּהַאי חֲבוּרָא דִּילָךְ דְּאִיהוּ סִפְרָה הִזְהַר בְּאִילֵינוּ לֹא צְרִיָה נְסִיוֹן - רְצָה לִזְמַר: פִּי הַלּוֹמֵד בְּסִפְרָה הִזְהַר לֹא יִסְבַּל חֲבָלֵי מְשִׁיחַ וּבְגִין דִּישְׁרָאֵל עֲתִידִין לְמִטְעַם מֵאִילָנָא דְחַיִּי דָּא הוּא סִפְרָה הִזְהַר יִפְקוּן בִּיהַּ מְגֻלּוּתָא בְּרַחֲמֵי. ועל כן אמר רבי יוחנן באנון אמר לו: זה לא מספיק לשמוע, צריך להשמיע! כי תורת הסוד נועדה להתגלות וללמד את הרבים בדור האחרון למען הכינו את העולם לקראת תורתו של משיח והגאולה שלימה.

[ראה בסנהדרין (דף סח), וז"ל: והתניא כשחלה ר' אליעזר נכנסו ר' עקיבא וחביריו לבקר, הוא יושב בקינוף שלו, והן יושבין בטרקלין שלו, ואותו היום ערב שבת

ולומדים שם כל ספר הזוהר ומחלקים אותו לכל אחד מהקוראים חלק אחד ויהי היום שהיה עמהם איש אחד מיוחד וידוע בפניהם ונתנו לו חלק אחד מהזוהר עם הקוראים לקרות עמהם והוא יודע בעצמו שאינו יודע לקרות והוא כבהמה בצורת אדם מה עשה אותו האיש קודם שיגיע העת של הלימוד יצא לחוץ מהמערה וילך הלך ובכה הרבה מאד עד שכמעט נשרו ריסי עיניו מהבכיה ונפלה עליו תרדמה וישן במקומו, ואז בא אליו רבי שמעון בן יוחאי זכותו יגן עלינו אמן, בחלום ואמר לו אל תירא ואל תחת עתה מה לך נרדם, קום קרא אל אלהיך החלק שעלה בגורלך, השיבו האיש הרי אני כבהמה ואיני יודע כלל לקרות אמר לו רבי שמעון בן יוחאי קום קרא ואני אסייעך ותמצא עצמך יודע לקרות כגדולי החכמים, וכן היה והקיץ משנתו ומצא עצמו יודע בטוב, ותמהו עליו כל הרואים אותו שמצאו בו דברים נוראים שלא ידעו בו מקודם ע"כ המעשה. כי מי שלומד הזוהר אפילו אינו יודע ואינו מבין מה שמוציא מפיו הקדוש ברוך הוא מתקן דבריו וכך אמרו קמאי ואסמכוהו אקרא "ודגלו עלי אהבה", אל תקרי "ודגלו" אלא 'ודילוגו' (החיד"א זצ"ל בקונטרס טוב עין).

ז. וכן המעשה מאחד שבא אצל הקדוש המקובל רבי מרדכי שרעבי זי"ע ואמר לו שאין לו חשק כלל ללמוד, והורה לו שיגרוס הרבה זוהר, וסופו שנעשה חכם גדול ובל רוח הקודש.

ח. רבי יוחנן באנון התחיל לדבר, [והיות וקיבל זריקות אחרי הניתוח הקשה ולא יכל להחזיק את המוח ודיבר בקיצור] וזה מה שהבנתי ממנו, שכל הקפידיא על רבי עקיבא היה בגלל שלא למד אצלו תורת הסוד, כי כל דברי תורתו של רבי אליעזר הגדול היו על פי הסוד, כדאיתא בספר "שירי מצוה" להגה"צ רבי בנימין אליהו מזולשין (בדפוס פייטקוב בשנת תרס"ו גימטריה "שירי המצוה") על צוואת רבי אליעזר הגדול להורקנוס בנו, (המובא בספר שבט מוסר פרק ט"ז), ועל כן קיבל עונש חמור כזה, שרבי עקיבא היה יכול לקבל את כל תורת הסוד וללמד את בני ישראל. וכן כתב הגה"ק מהרצ"א מדינוב בהוספותיו לספר סור מרע ועשה טוב, ותת"ד: ואין לנו כוח בירור ניצוצי הקדושה כמו כוח לימוד הזוה"ק, ומובא בשם האריז"ל, שגם הרשב"י ורבי אלעזר בנו היו בכלל עשרה הרוגי מלכות, והראיה לזה שברח מפני הקיסר שרצה להורגו, והלך הוא ורבי אלעזר בנו להמערה, והיו

אדירות, נשמות המדריכות, הנשמות שבאו לעולם הזה. - "קום רעיא מהימנא" (עייני תיקוני זוהר תיקון כ"א) אתם התנאים הקדושים אתם חושבים שאתם תבנו לעצמכם בתי היכלות? ובתי מדרשות, וקלונסאות של זהב? ומכוניות ווולבו, ואתם תחיו בעושר ואושר? מה אתם חושבים לעצמכם? שבשביל זה באתם לעולם? אתם באתם לעולם הזה, כי אתם התנאים הקדושים שבאתם לתקן את העולם, באתם לתקן את מה שרבי שמעון בר יוחאי לא הצליח לתקן.

רשב"י בא לתקן את הדור האחרון

איך יכול להיות? רשב"י שתיים עשרה שנה במערה? הרי דינו של אדם (שנה) [י"ב חודש] בגיהנום! איך יכול להיות שרשב"י שלוש עשרה שנה? - אמר לו: רבי שמעון בר יוחאי, אתה לא באת לתקן את הדור שלך, אלא באת לתקן את הדור האחרון! - אמר לו: אז הייתי מתקן את זה עכשיו! - אמר לו: לא אז,

שמים, ובאותם ימים דברו איתו תלמידיו. אבל ביום שבו נפטר, שהוא יום הכיפורים, לא היו איתו תלמידיו, כמסופר במדרש משלי (פ"ט ס"ב) שאלהו הנביא בא להודיע לרבי יהושע הגרסי על מותו של רבי עקיבא.

אם רבי עקיבא היה לומד סתרי תורה אצל רבי אליעזר הגדול, היו ניצלים מגזירת עשרה הרוגי מלכות

ובספר "סוד ה" שהביא את ספר "שירי מצוה", מסיים שם רבי עקיבא היה לומד סתרי תורה אצל רבי אליעזר הגדול, והיה מלמדם לכ"ד אלף תלמידיו, אז היו כולם באחדות אמיתי, ולא היו מתים, (וגם היו ניצלים מגזירת עשרה הרוגי מלכות - כמו רבי שמעון בר יוחאי וכו' רבי אליעזר שניצל), כי בין לומדי תורת הסוד אין, לא שנאה, ולא קנאה, ולא תחרות, אלא כולם באהבה ואחדות גמור, כמו שאמר הרשב"י בזהר (פרשת נשא - דף קכ"ח ע"א): **חַדְי רַבִּי שְׁמַעוֹן וְאַמְר, (חבוקוק ג) ה' שְׁמַעְתִּי שְׁמַעְךָ יְרֵאתִי.** (אמר) (קכ"ח ע"ב) **הָתָם יְאוֹת הַהוֹד לְמַהוֹי דְחַיִּל. אֲנִן בְּחַבְיבוּתָא תְלִיָא מְלִתָא, דְּכַתִּיב, (דברים ו) וְאֶהְבֶּתְךָ אֶת יְיָ אֱלֹהֶיךָ, וְכַתִּיב (דברים ז) מְאֹהְבֶתְךָ יְיָ אֱתָכֶם, וְכַתִּיב (מלאכי א) אֶהְבֶּתִי אֶתְכֶם יְגוֹ. ובלשון הקודש: שְׁמַח רַבִּי שְׁמַעוֹן וְאַמְר, (חבוקוק ג) ה' שְׁמַעְתִּי שְׁמַעְךָ יְרֵאתִי. שֶׁם רָאוּ לְהוֹי יְרָא. אֲנִן בְּחַבְיבוּתָא תְלִיָא הַדְּבָר, שְׁכַתוּב (דברים ו) וְאֶהְבֶּתְךָ אֶת ה' אֱלֹהֶיךָ, וְכַתוּב (שם ז) מְאֹהְבֶתְךָ ה' אֶתְכֶם, וְכַתוּב (מלאכי א) אֶהְבֶּתִי אֶתְכֶם יְגוֹ. ובגמרא פסחים (דף קיב):** חמשה דברים צוה רבי עקיבא את רבי שמעון בן יוחאי כשהיה חבוב בבית האסורין, אמר לו רבי למדני תורה, אמר איני מלמדך, אמר לו אם אין אתה מלמדני **אני אומר ליוחי אבא ומוסרך למלכות**, אמר לו בני יותר ממה שהעגל רוצה לינק פרה רוצה להניק, אמר לו ומי בסכנה, והלא עגל בסכנה, אמר לו אם בקשת ליחנק היתלה באלין גדול, עכ"ל. ורואים שרבי עקיבא חשש ללמדו כשהיה עשרים שנה בבית האסורים, ועל זה אמר לו רבי שמעון אם אין אתה מלמדני **אני אומר ליוחי אבא ומוסרך למלכות**, יש לבאר על פי כתבי הארז"ל שאין הכוונה למלכות כאן מלכות הרשעה, אלא למדת מלכות שבמיתה על קידוש השם נקרא שנמסר למידת מלכות העליונה, וזה כוונתו שאם אינך מלמדני תצטרך למות על קידוש ה', כי אי אפשר לעשות התיקון אלא על ידי לימוד תורת הסוד.

ובמסכת ברכות (דף ט"א): **תנו רבנן פעם אחת גזרה מלכות הרשעה שלא יעסקו ישראל בתורה...** עד שתפסוהו לרבי עקיבא וחבשוהו בבית האסורים... בשעה שהוציאו את ר' עקיבא להריגה זמן ק"ש היה והיו סורקים את בשרו במסרקות של ברזל, והיה מקבל עליו עול מלכות שמים אמרו לו תלמידיו רבינו עד כאן, אמר להם כל ימי הייתי מצטער על פסוק זה בכל נפשך אפילו נוטל את נשמתך, אמרתי מתי יבא לידי ואקיימנו, ועכשיו שבא לידי לא אקיימנו, היה מאריך באחד עד שיצתה נשמתו באחד יצתה בית קול ואמרה אשריך ר"ע שיצאה נשמתך באחד. - ברש"י שם: בשעה שהוציאו את רבי עקיבא להריגה זמן קריאת שמע היה והיו סורקים את בשרו במסרקות של ברזל והיה מקבל עליו עול מלכות שמים, אמרו לו תלמידיו רבינו עד כאן, אמר להם כל ימי הייתי מצטער על פסוק זה בכל נפשך: אפילו נוטל את נשמתך אמרתי מתי יבא לידי ואקיימנו, ועכשיו שבא לידי לא אקיימנו היה מאריך באחד עד שיצתה נשמתו באחד יצתה בת קול ואמרה אשריך רבי עקיבא שיצאה נשמתך באחד, אמרו מלאכי השרת לפני הקדוש ברוך הוא זו תורה זו שכרה: ממתים ידך ה' ממתים וגו' אמר להם חלקם בחיים, יצתה בת קול ואמרה אשריך רבי עקיבא שאתה מוומן לחיי העולם הבא.

אמר לו: זה לא מספיק לשמוע, צריך להשמיע! האדמו"ר: להשמיע לאחרים.

רבי יוחנן: התחיל לבכות רבי עקיבא ואמר, "אוי לאור החמה שרבי אלעזר הולך, ויכהה את אור החמה". רבי אליעזר הולך ואור החמה כהה, אוי לך לחמה, אוי לך לשמש שהאור שלך נמוך מאורו של רבי אליעזר, מתורתו של רבי אליעזר הקפיד עליו.

אתם התנאים הקדושים אתם חושבים שאתם תבנו לעצמכם בתי היכלות? ובתי מדרשות, וקלונסאות של זהב? ומכוניות ווולבו, ואתם תחיו בעושר ואושר? מה אתם חושבים לעצמכם? שבשביל זה באתם לעולם?

תראה, אנחנו הדור של עקבתא דמשיחא, אנחנו צריכים למשוך את האור הגדול הזה, שהוא רק אור של נשמות

היה, ונכנס הורקנוס בנו לחלוץ תפלו, גער בו [רבי אליעזר] ויצא בניזיפה, אמר להן [בנו] לחבירי כמדומה אני שדעתו של אבא נטרפה, אמר להן [רבי אליעזר] דעתו ודעת אמו נטרפה, היאך מניחין איסור סקילה ועוסקין באיסור שבות, כיון שראו חכמים שדעתו מיושבת עליו, נכנסו וישבו לפניו מרחוק ד' אמות, [כי רבי אליעזר שמותי הוא (בבא מציעא טו)], אמר להן למה באתם, אמרו לו ללמוד תורה באנו, אמר להן ועד עכשיו למה לא באתם, אמרו לו לא היה לנו פנאי, אמר להן תמיה אני אם ימותו מיתת עצמן, אמר לו רבי עקיבא שלי מהו [לכלומר באיזה מיתה ימות], אמר לו שלך קשה משלהן, נטל שתי זרועותיו והניחן על לבו, אמר אוי לכם שתי זרועותיי שהן כשתי ספרי תורה שנגללין, הרבה תורה למדתי, והרבה תורה לימדתי, הרבה תורה למדתי, ולא חסרתי מרבתי אפילו ככלב המלקק מן הים, הרבה תורה לימדתי ולא חסרוני תלמידי אלא כמכחול בשפופרת, ולא עוד אלא שאני שונה שלש מאות הלכות בבהרת עזה, ולא היה אדם ששואלני בהן דבר מעולם, ולא עוד אלא שאני שונה שלש מאות הלכות, ואמרי לה שלשת אלפים הלכות בנטיעת קשואין ולא היה אדם שואלני בהן דבר מעולם, חוץ מעקיבא בן יוסף, פעם אחת אני והוא מהלכין היינו בדרך, אמר לי רבי למדני בנטיעת קשואין, אמרתי דבר אחד נתמלאה כל השדה קשואין, אמר לי רבי למדני נטיעתן, למדני עקירתן, אמרתי דבר אחד נתקבצו כולן למקום אחד, אמרו לו הכדור והאמסו והקמיע וצרור המרגליות ומשקולת קטנה מהו, אמר להן הן טמאין, וטהרתן במה שהן, מנעל שעל גבי האמסו מהו, אמר להן הוא טהור, ויצאה נשמתו בטהרה, עמד רבי יהושע על רגליו ואמר הותר הנדר, הותר הנדר, למוצאי שבת פגע בו רבי עקיבא מן קיסרי ללוד היה מכה בבשרו עד שדמו שותת לארץ, פתח עליו בשרוהו ואמר (מלכים ב-ב) אבי אבי רכב ישראל ופרשיו, הרבה מעות יש לי, ואין לי שולחני להרצותן, אלמא מרבי אליעזר גמרה, גמרה מרבי אליעזר ולא סברה, הדר גמרה מרבי יהושע, ואסברה ניהליה, היכי עביד הכי, והאנן תנן העושה מעשה חייב להתלמד שאני דאמר מר (דברים יח-ט) לא תלמד לעשות לעשות אי אתה למד אבל אתה למד להבין ולהורות.

רבי עקיבא, היה חבוב בבית האסורים כ' שנה, והיו מביאים קולמוסים של קנים ונותנים בין ציפורניו ומרתיחין צרורות באש ומניחין תחת שחיו

במדרש שיר השירים מהגניזה [ל"ע ע"י הרב יוסף חיים ורטהימר, הוצאת 'כתב יד וספר' ירושלים תשנ"ה], עמוד י"ח, על הפסוק (א ג) 'לריח שמיניך טובים וכו'', נאמר: 'השביעי [מעשרה הרוגי מלכות] רבי עקיבא, שהיה חבוב בבית האסורים כ' שנה, והיו מביאים קולמוסים של קנים, ונותנים בין ציפורניו, ומרתיחין צרורות באש, ומניחין תחת שחיו, ואמרו לו הנח מה שבידך, ובכל כך היה מוסיף להם תוכחות, ומה היה אומר להם, 'כמוהם יהיו עושיהם'. וכל דבר שהיו צריכין לו היו שולחים ושואלין לו בבית האסורים [ראה פסחים קיב: יבמות קח: סנהדרין יב: עירובין כא: ירושלמי יבמות פ"ב ה"ה]. לטוף עשרים שנה יצא ליהרג והיה עונת ק"ש וכו'. [ובגמרא ברכות סא: מתארת את הוצאתו להורג של ר"ע - 'בשעה שהוציאו את רבי עקיבא להריגה זמן קריאת שמע היה, והיו סורקים את בשרו במסרקות של ברזל, והיה מקבל עליו עול מלכות שמים. אמרו לו תלמידיו: רבינו, עד כאן, אמר להם כל ימי הייתי מצטער על פסוק זה בכל נפשך - אפילו נוטל את נשמתך, אמרתי: מתי יבא לידי ואקיימנו, ועכשיו שבא לידי לא אקיימנו. היה מאריך באחד עד שיצתה נשמתו באחד - כותב ה'בן יהודע', שתלמידיו לא אמרו לו דברים אלו ביום שנפטר, כי נשמתו יצאה ב'אחד' ואיך השיב להם, אלא בכל יום לפני הוצאתו להורג היו סורקים את בשרו, והוא היה מקבל עול מלכות

עיר וקדיש מן שמיא נחית במנהרות העולם העליון חלק א'

האדמו"ר: יוחנן סיפר שהיתה לו תאונת דרכים וכבר קיבל שטר פטירה, ופתאום בא חזרה מעולם האמת.

האדמו"ר: סיפרת לי, ולא היה לך כח לספר איך שעלית לשמים... מה היה לך? היתה לך תאונת דרכים? מה היה בדיוק, אני רציתי לשאול.

האדמו"ר מהאלמין: היתה לך תאונת דרכים? מתי היא היתה? רבי יוחנן: אני אסביר.

רבי יוחנן: איזה תאונה? לא תאונת דרכים, היה לי ארוע, שאמרתי לך של חרדות דכאונות, [עיין לעיל פרק ב'], בקשתי שהקב"ה יקח אותם (החרדות והדכאונות), ותמורתם שיקח לי את שני הרגלים, ואחרי שנה לקח לי את שני הרגליים.

האדמו"ר האלמין: ומה עם המנהרות למעלה?

רבי יוחנן: זה משהו אחר, זה קרה עכשיו.

הפצת הזוהר לעם ישראל

רבי יוחנן: לפני... אז התחלתי לפעול במתכונת "חיים על פי הזהר", והתחלתי לעבוד על הזהר הקדוש, להוציא עלונים דרשות, ספרים, (כל מה שעשיתי עלונים...).

רבי יוחנן: אני כתבתי את זה בשפה של היום.

ואז - ככל שהסברתי את הזוהר - כך חליתי יותר, וככל שהזוהר עלה - אני גופנית ירדתי, בבריאות, לא היה לי חסר כסף, ממון לצורך העבודה, היה תמיד, לא לצורך חיות.

האדמו"ר: אותו דבר אצלי, בשביל השם, השם שולח.

מחלה קשה תקפה את רבי יוחנן

רבי יוחנן: ואז לפני שנתיים חליתי יותר קשה ויותר קשה... לא יכולתי לזוז.

האדמו"ר: כן אני זוכר, הייתי בבית חולים, אפילו לא דברת כלום, לא שמעת אפילו שאני מדבר אליך.

רבי יוחנן: רק עבדתי...

האדמו"ר האלמין: שם ברעננה, בבית חולים הייתי כמה פעמים, בפעם הראשון היית כמו צמח, לא אכלת כלום, לא ענית כלום, לא ידעת כלום, ופעם השניה כבר דברנו... אז מה היה?

סיפור המוות קליני

רבי יוחנן: אז מה שקרה בערב ראש השנה, נסעתי להתארח אצל אחותי... וזה התאונה שאתה מדבר...

האדמו"ר: אז מה היה?

רבי יוחנן: נסעתי, איבדתי את הזכרון, לא ידעתי לאן אני נוסע, לא ידעתי איך קוראים לי, לא ידעתי כלום.

האדמו"ר: היתה תאונה?

רבי יוחנן: כלום.

האדמו"ר: באמצע הנסיעה?

רבי יוחנן נפטר

רבי יוחנן: באמצע הנסיעה, אני נוהג, ואני לא ידעתי לאן אני נוהג, ואז נעצרתי בצד הדרך ופחדתי על הילדים, עצרתי בצד

[עדיין לא] העת הגיע. העת תגיע כשיגיעו כל הנשמות וכל הגופים בעת ההיא, וכשיגיעו כל הנשמות וכל הגופים בעת ההיא ויתחברו, אז תוכל לחבר כמו שמשוה רבינו חיבר את כל הנשמות והגופים של יוצאי מצרים, כך אתה רבי שמעון בר יוחאי תחבר את הנשמות והגופים של הדור האחרון. - הדור האחרון יצטרך לך! החיבור של ספר הזהר, אדרא, אדרא זוטא, אדרא רבה, אדרא דמשכנא, ספרא דצניעותא.

האדמו"ר: הדפסנו את כל הדברים האלה.

רבי יוחנן: כל הפתח אליהו - זה הכי חשוב.

האדמו"ר: הבאתי לכם את "הפתח אליהו".

כולם יתעוררו לאור הזוהר הקדוש, לחבר אותו באחדות מושלמת, כי האחדות הזאת היא אחדות רק של עם ישראל!

רבי יוחנן: אלו הספרים האלה. תתעסקו בהם, ובעקבות זאת תתעורר רוח חדשה בעם ישראל, נשים, גברים, ילדים וטף, כולם יתעוררו לאור הזוהר הקדוש, לחבר אותו באחדות מושלמת, כי האחדות הזאת היא אחדות רק של עם ישראל! אין אף עם ולשון שיכולים להתמודד עם שמות קודש ושמות ההוי"ה הקדושים, כמו שעם ישראל יכול לחבר.

סיפרתי פעם לאדמו"ר: שכמו קמח ומים. שאת החיבור בין קמח למים, אי אפשר לחבר ואי אפשר לנתק, כשתקח קמח ומים, ותחבר אותם יחדו, אתה לא יכול להפריד אותם יותר, אי אפשר להפריד אותם. תנסה להפריד קמח ומים.

פרק ה'

מזות קליני - מסרים מהעולם העליון
ע'יר ו'קדיש מ'ן ש'מיא נ'חית
ממנהרות העולמות העליונים

הקדמה

שמונה רופאים היו על ידו וכתבו לו שטר פטירה שנפטר וצריכים לסדר לוייה. אחרי קצת זמן התעורר ומספר: "הגעתי לשני מנהרות ובאחד היה ששה זקנים ובשני שבעה זקנים, כששאלתי אותו מי היו האנשים? ענה לי חג"ת נה"י, והזקן שהיה מאוד בשמחה קראו לו מלכות. - האנשים אמרו: אתה צריך להמשיך לפרסם את הזוהר הקדוש לאנשים נשים ילדים וילדות שכל אחד ילמד לכל הפחות דקה שתים שלוש ביום, ותקרב הלאה אנשים להגיד "שמע ישראל". (אלו שלא יודעים מה זה שמע ישראל).

נס תחיית המתים

הוא טען להם שאין כבר כוח, הוא לא יכול לתפקד כלל, ורוצה להישאר איתם כאן, ענו לו, לא, אתה צריך ללכת חזרה להמשיך את העבודה שלך, ואנחנו נעזור לך. - הוא ענה להם, אני מאוד חולה ל"ע, ואין לי שום כוח לתפקד, ואני צריך להישאר אתכם כאן! ענו לו עוד הפעם יש לך שליחות גדולה ואנחנו נעזור לך, תבוא בכוחות חדשים! - וכך התעורר. והאשה שאלה לרופאים: איך זה שכתבתם שהוא מת והוא התעורר? הרופאים אמרו: אנחנו עזרנו לו, ורפאנו אותו. והוא אמר זה לא נכון, לא אתם עשיתם את זה, זה בא משמים! - הוא אמר לנו: זה לקח רק כמה דקות, שמה למעלה, הכמה דקות האלו, לקח הרבה הרבה זמן, אי אפשר לתאר את זה.

עשה עבודה גדולה והחזיר רבים בתשובה

רבי יוחנן: הצדיקים אמרו שאני עושה עבודה גדולה, העבודה הגדולה שאני עושה מקדשת שם שמים ומחזירה רבים, רבים בתשובה.

תמשיך להפיץ את הזוהר

האדמו"ר: אז מה אמרת להם?

רבי יוחנן: אמרתי: שאני רוצה להשאר, אני לא רוצה לחזור אמרו לי לחזור.

האדמו"ר: אז מה ענו לך?

רבי יוחנן: תחזור, יש לך הרבה עבודה!!!

האדמו"ר: אמרו לך מה לעשות?

רבי יוחנן: "להמשיך מה שעשיתי"

האדמו"ר: לפרסם את הזוהר הקדוש?"

כמה ללמוד

האדמו"ר: אמרו לך כמה דפים ללמוד מה ללמוד, דקה, דף, מה אמרו?

רבי יוחנן: שורה.

האדמו"ר: שורה זוהר הקדוש?

רבי יוחנן: פסיק.

האדמו"ר: קצת זוהר הקדוש. (אנחנו מדפיסים דפי הזוהר ורוצים להגיע למיליון, לכל הפחות).

מה עם הגמרא

האדמו"ר: מה עם הגמרא, מה אמרו על הגמרא?

רבי יוחנן: לא הזמן, נגמר.

האדמו"ר: מה אמרו על הגמרא?

רבי יוחנן: נגמר.

האדמו"ר: נגמר הזמן.

במחשכים הושיבני זה תלמוד בבלי

האדמו"ר: זאת אומרת שאסור ללמוד גמרא בכלל?

רבי יוחנן: בבל - עמלק. הגמרא [לבד] היתה טובה לשנות הגלות, גולה - היו צריכים להחזיק את עם ישראל בגיטאות בכדי שלא יתערבבו בין הגויים, לכן למדו ביתר שאת את הגמרא [לבד], שקלא וטריא, פלפולים.

לעבור לתלמוד ירושלמי, שולחן ערוך, זוהר וכתבי האר"י

עכשיו - האור של ארץ ישראל, האור של משיח - "רוח אלקים מרחפת על פני המים" - זה אורו של משיח שמאיר את פני העולם. צריך לעזוב [קצת] את הגמרא [הבבלית] ולעבור [יותר] לתלמוד הירושלמי, ולשולחן ערוך וכתבי האר"י, [לא] צריך לעזוב את הגמרא, לגמרי. זה המסר שאמרו בעולם האמת."

האדמו"ר: רק ללמוד זוהר!

רבי יוחנן: כתבי האר"י, זוהר, וכוונת, וייחודים. אלה הדברים שמביאים את הגאולה.

הדרך הזמינו אמבולנס, לקחו אותי ישר לטיפול נמרץ בשיבא, ושם אישפזו אותי מיד עם 5% חמצן. אישפזו אותי שבוע ימים בטיפול נמרץ, בשבוע ימים האלה, היה לי מוות קליני... חתמו לי על תעודת פטירה - מת!

האדמו"ר: יש לך את התעודת פטירה?

רבי יוחנן: יש.

האדמו"ר: תגיד לרבנית שתתן לי, אני צריך צילום מזה.

האדמו"ר: ומה היה אחר כך, לאחר התעודת פטירה?

ראה שבעה זקנים עצובים בגלל גלות השכינה, ושמהים בגלל הסוף

רבי יוחנן: נכנסתי לתוך מים, מעיין ענק, צללתי לתוך המים, ראיתי שבעה זקנים, כמו חג"ת נהי"מ. יושבים, חלקם שמחים וחלקם עצובים. עצובים בגלל גלות השכינה, ושמהים בגלל הסוף.

תחזור לעשות מה שעשית בעולם

רבי יוחנן: ואז אמרתי: אני רוצה להשאר פה, אל תחזירו אותי חזרה! - ואמרו לי: זה לא הגיע הזמן שלך עדיין! צריך לחזור.

רבי יוחנן: לעשות מה?

הזקנים: מה שעשיתי!!!

רבי יוחנן: מה עשיתי?

הזקנים: מה שעשיתי!

רבי יוחנן: ומאז אני בחזרה, עולה יורד, עולה יורד.

האם ראית שתי מנהרות?

האדמו"ר: מה עוד אמרו הזקנים?... האם ראית שתי מנהרות?

רבי יוחנן: כן!

האדמו"ר: ומה היה במנהרות? אני לא זוכר בדיוק.

רבי יוחנן: שתי מעיינות.

פרק ו'

עיר וקדיש מן שמיא נחית ממנהרות העולם העליון

חלק ב'

הקדמה

בשיחה נוספת מגלה לנו הרב יוחנן שאמרו לו בשמים שבדור הזה צריך ללמוד בדווקא זוהר תלמוד ירושלמי ושולחן ערוך ושאל אותם ומה עם גמרא? ענו לו שגמרא כבר לעסו בדורות הקודמים בחו"ל, עכשיו צריכים ללמוד בדווקא זוהר, ואמרו לו אתה צריך לרדת חזרה לעולם הזה לפרסם שכל יהודי ילמוד דף זוהר ביום, וכו'.

באמצע מנהרות המזות!

האדמו"ר מהאלמין: "כן אז) מה היה במנהרות?"

רבי יוחנן: במנהרות - היתה מנהרה טובה, של הטובים, ומנהרה של הקליפות. הקליפות תקפו אותי, הם לא רוצו שאני אחזור."

האדמו"ר: במנהרה השניה היו הצדיקים, אז מה הם אמרו?

רבי יוחנן: [קשה לי לדבר]

אמרתי להם: "אבל הדרך שלי זו לא הדרך שלכם, אתם רואים שאני הולך בדרך אחרת".

אמרו לי: "כל דרך לבורא עולם היא הדרך הנכונה".

פרק ח שליחות עליונה

האדמו"ר מהאלמין: "שבעה זקנים".

רבי יוחנן: "נכנסתי למערה הזאת שתיארתי אותה קודם, למערה שהיו בה שתי תעלות, תעלה אחת מובילה לששה זקנים, תעלה אחת מובילה לשבעה זקנים".

לא להתעסק עם כלום חוץ מהזוהר

האדמו"ר מהאלמין: "מה אמרו הזקנים?"

רבי יוחנן: "השבעה זקנים אמרו, שאני עושה עבודה גדולה בהפצת הזוהר הקודש, ואני צריך להמשיך ולהסביר את הזוהר, רק את הזוהר, לא להתעסק עם שום דבר אחר, חוץ מהזוהר לא להתעסק עם כלום!"

מה עם הגמרא?

רבי יוחנן שאלתי: אבל מה עם השולחן ערוך, מה עם הדברים האחרים, מה עם הגמרא?

אמרו לי: "הכל כבר לעוס! לעסו כבר את הכל! בחוץ לארץ אנשים צדיקים גדולים, לעסו כבר את כל הגמרא, לעסו את כל השולחן ערוך!"

זה תפקיד שלי?

רבי יוחנן: אמרתי להם: "טוב, זה לא התפקיד שלי! אני כבר עשיתי, עשר שנים אני כבר רודף אחרי אנשים, הקמתי קבוצות, החזרתי בתשובה אנשים, אנשים שלא ידעו "שמע ישראל", אומרים "שמע ישראל" היום, מדליקים נרות, שומרים נידה, שומרים כשרות חלב ובשר, זה לא תפקיד שלי כבר". אמר לי: "מי אמר לך שזה לא תפקיד שלך? זה התפקיד שלך! וצריך להמשיך לעשות את זה!"

אמרתי: "אני לא רוצה, אני רוצה להישאר פה איתכם, אני לא רוצה ללכת יותר לאף מקום, אתם שמחים, אתם טוב לכם פה, אני רוצה להישאר איתכם!"

יש לך הרבה עבודה

אמרו לי: "אתה לא יכול להישאר איתנו פה. יש לך הרבה עבודה. הרבה מאד עבודה".

אמרתי להם: "אבל אני חולה. אתם רואים איך אני נראה. תראו את הגוף שלי - הוא לא מתפקד".

אמרו לי: "הוא יתפקד - אל תדאג. הגוף הזה יהיה חזק. הגוף הזה ימשיך לתפקד עוד כמה זמן. כרגע הוא צריך מנוחה. מה שאתה עשית עם הגוף שלך, אף בן אדם לא עשה. אתה שברת אותו, לא נתת לו מנוחה דקה אחת".

שליח של בית דין למעלה

ואז השישה הזקנים קמו ואמרו: "הוא ימשיך להיות השליח שלנו" אחד מתוך השבעה זקנים אמר: "לא, אני רוצה שהוא ימשיך להיות השליח שלי".

פרק ז'

עיר וקדיש מן שמיא קא נחית ממנהרות העולם העליון חלק ג'

שיחת רבי יוחנן באנון זצ"ל - צוואה ומסר מהגן עדן לדור האחרון - כסלו תשע"ג לפ"ק

החולי שהביא לאשפוז ומוות קליני

"[לפני ראש השנה נהייתי חולה מאד מיום ליום, יום אחד נסעתי עם משפחתי ברכב, ונהייתי חלש ומטושטש] כמעט ועשיתי תאונת דרכים, שהיתה גומרת את כל המשפחה שלי ואותי, האוטו נעצר בצד הדרך וכולנו יצאנו ב"ה חיים.

טיפול נמרץ

יצאנו מהאוטו חיים כולם, והגיעו לשמה ניידות משטרה ואמבולנס, אני עליתי על אמבולנס, ולקחו לבית חולים השומר (תל השומר) (ואת הילדים שלי לקחו לא יודע לאן) הגעתי לשם (תל השומר), ושמו לי אינפוזיות בכל מיני מקומות, והכניסו אותי ל"טיפול נמרץ".

שבעה זקנים

ב"טיפול נמרץ": [עליתי לשמים ו] נכנסתי בין שתי מנהרות. שתי המנהרות האלה היו קשורות זו בזו, נפגשתי - במנהרה האחת היו שבעה זקנים חייכנים צוחקים, כאילו נהנים מהחיים. גם במנהרה השנייה היו שבעה זקנים, אבל לא באותה מידה, שאלתי את השבעה זקנים: "מה אני צריך לעשות?"

לא להפסיק להפיץ את הזוהר לרגע אחד

אז אמרו לי: "להמשיך את התפקיד שלך!"

אמרתי להם: "מה התפקיד שלי?"

אמרו לי: "התפקיד שלך - להפיץ את הזוהר, לא תוכל להפסיק לרגע, להפיץ את הזוהר!"

אל תפסיק להפיץ את הזוהר בכלל! לרגע אחד! בכל מקום שאתה יכול, לנשים לגברים לילדים, לכל מקום שאתה יכול!"

צריך לדבר בשפה שלהם

כבר שמונה שנים [שאני מפיץ את הזוהר] זה לא הקצה של הקצה שמה שהרשב"י נתן את אור הזוהר, צריך להוציא את כל המוץ מהתבן מהזוהר, צריך לדבר בשפה שלהם.

אמרתי: "אני לא רוצה, אני רוצה להשאר פה, אני רוצה להשאר אתכם".

חג"ת נהי"ם [ח'סד ג'בורה ת'פארת נ'צח ה'וד י'סוד מ'לכות]

כ"ק האדמו"ר מהאלמין שליט"א: "מי היו השבעה הזקנים האלו, אתה יודע?"

רבי יוחנן: "כן. שבעה זקנים, חג"ת נהי"ם".

רבי יוחנן ממשיך: "אני רוצה להשאר אתכם". ואז ששת הזקנים האחרים [המקטרגים] קמו על רגליהם ואמרו: "כן, אתה נשאר איתנו. [התנגדו:] השבעה זקנים אמרו אתה תרד למטה ואנחנו ממשיכם לעבוד ואתה ממשיך לעבוד גם [כן], בדרך המיוחדת שלך".

אמרו לי: "זה נס רפואי".
אמרתי להם: "זה לא נס רפואי, זה נס, למה רפואי? מה רפואי כאן?"
בזה הסתיימם הענין. חזרתי. וכשחזרתי החלטתי שאני כמו שהוא אמר לי.

"תרפא את הגוף שלך"

הם איתי כל הזמן, אני רואה אותם כל הזמן. כמו שהוא אמר לי "תרפא את הגוף שלך". שתרפא את הגוף שלך ותהיה בריא, תוכל לחזור למה שעשית. זה מה שאני עושה עכשיו.

האדמו"ר: "לפני כמה זמן זה היה, מתי זה היה?"
רבי יוחנן: "[לפני] 3 חדשים" [תשרי תשע"ג].

אנחנו שלוחי בית דין של מעלה

האדמו"ר: "אז עכשיו אנחנו באנו בשביל זה להתחיל את העבודה, אנחנו השליחים של זה".

רבי יוחנן: "יכול להיות".

האדמו"ר: "מה שאני אמרתי, שהרשב"י יכול להחיות מתים".

רבי יוחנן: המלכות אמרה: "אני מאחוריך תמיד, אני לא אעזוב אותך לעולם, אתה תהיה מוגן, אתה תהיה מוגן, אבל - מלא ייסורים, הייסורים שיבואו אליך הם הייסורים שלי".

האדמו"ר: "של השכינה הקדושה".

פרק ט

דקה אחת של זוהר

יסורי השכינה והצדיקים

המלכות: "אתה תקח חלק מהם, וחלק צדיקים אחרים לוקחים".
עברתי את המנהרה, בקושי גדול עברתי את המנהרה, לא רציתי ללכת, בכיתי, התחננתי, אמרתי: "אני לא רוצה ללכת, תשאירו אותי אִתְּכֶם, תשאירו אותי אִתְּכֶם, בבקשה!!!"

י"ג מידות של רחמים

אמרו לי: "אי אפשר, יש שלוש עשרה מדות הרחמים, ושלוש עשרה מידות הרחמים, הם מידות שיוודות ומשתלשלות מהזקן העליון, על כן עליך להיות אחד מהם, תחזור לשמה ותהיה אחד מהם.

בעיקר שילמדו זוהר

תעשה הרבה רחמים וחסד, הרבה צדקה, תעזור ותלמד שמע ישראל, ותלמד את כל עשרת הדברות לכל מי שלא יודע (תלמד אותם), אבל בעיקר, בעיקר שילמדו זוהר, הזוהר הקדוש שלא יעזבו את הזוהר לדקה. תן להם שיעסקו בזוהר - דקה, שתי דקות, שלוש דקות. אבל שיעסקו בזוהר'.

דקה של זוהר תביא את הגאולה

הדקה הזאת יכולה להביא את העולם לשחרור מהסטרא אחרא, דקה אחת, לכן, הדקה המיוחדת הזאת שקיימת - לתת אותה בכל הכח - אז תבוא הגאולה השלמה.

לצרף את כל הערב רב

לצרף את כל הערב רב כל ה"זבל" שקיים בעם ישראל - שהם לא זבל, זה עם ישראל שאין בו כלום אחד, זה סתם הטפילים

היה שמה דיבור שלא הבנתי אותו. - בארמית - אבל העיקר שלו היה, שאני חוזר בחזרה.

תעודת פטירה

בזמן הזה כבר כתבו תעודת פטירה עלי. יש לי אותה, ובתעודת פטירה כתוב 'נפטר'. מת.

האדמו"ר מהאלמין: "מי כתב את זה?"

רבי יוחנן: "הרופא!"

האדמו"ר: "באותו הזמן".

רבי יוחנן: "כן".

האדמו"ר: "מי היה הזקן השביעי?"

רבי יוחנן: "לא יודע, אבל אני יודע שהשבעה היו חג"ת נה"י, [חסד גבורה תפארת, נצח הוד יסוד], האחרון זה היה מלכות, הוא היה הכי נעים אלי."

חזרה לעולם הזה

אמר לי: "אני אעזור לך, אל תדאג. אתה לא לבד, אתה לא תהיה לבד, לעולם". ואז הייתי צריך לצאת דרך המנהרות האלו עוד פעם.

אמרתי: "אני לא רוצה לצאת, אמרתי, אני לא רוצה. זה כואב", המנהרות כואבות, המנהרות של המוות כואבות מאד מאד.

הצדיקים בן עדן עצובים

העצים שהם ישבו שמה, זה היה עצי תאנה. ישבו על עצי תאנה עצובים.

אמרתי: "אבל אם זה גן עדן, אז למה אתם עצובים?"

רק שכל עם ישראל יחזור בתשובה

אמרו לי: "גן עדן, אנחנו עצובים, כי אנחנו כולנו בהמתנה לעולם הבא, אין אף אחד שהגיע לעולם הבא עדיין. אין עולם הבא, העולם הבא זה [יהיה] רק שכל עם ישראל יחזור בתשובה, זה רק שכל עם ישראל יחיה את התורה".

תחיית המתים

ואז נכנסתי למנהרה הקטנה הזו - בקושי נשמתי, יצאתי. ומסביבי היו איזה שבעה - שמונה רופאים, עם מחטים, והרבה זריקות מלאו אותי, זה היה נס, כי מבחינת המשפחה שלי, הם ראו - באיזה נס שאני חי מחדש.

שלוש דקות שמה זה זמן בלתי מוגבל

זה מבחינת המשפחה שהמשפחה ראתה שאני מת. הרופא קבע שאני מת, וכבר כתב את [שטר פטירה] שאני מת. הנה אני חי, אני לא מת. [הייתי במוות קליני למשך שלוש דקות].

שלוש דקות - שמה [בעולם העליון] זה [צוחק, וחוזר על המשפט "שלוש דקות" מספר פעמים] המון זמן. שלוש דקות שמה זה זמן בלתי מוגבל.

התעוררתי לחיים.

נס רפואי

האדמו"ר: "מה הרופאים אמרו?"

רבי יוחנן: "שהצילו אותי".

התנאים הקדושים בגליל, ושם מסר דרשה ואמר שלימוד הזוה"ק הוא כמו אוויר לנשימה, וכמו שאי אפשר בלי אוויר כך עם ישראל לא יכול בלי לימוד הזוה"ק!

וראה מה שכתה הרמח"ל באגרותיו, דעיקר לימודו של האדם צריך שיהיה בתורת הסוד. וכן פסק הגר"ז.

י. לפני כשנתיים הרב יוחנן באנון היה עוד בכוחו, והלכנו להשתטח בקברי

וּטִלְפֵן לִי בְיוֹם שִׁישִׁי בֶן אָדָם אֶחָד וְאוֹמֵר לִי: "אֲנִי חִילוֹנִי, לֹא שֶׁבֶת לֹא תְפִילִין, לֹא כְשֵׁרוֹת לֹא יוֹם כִּיפּוּר, לֹא פֶסַח, כְּלוּם כְּלוּם, וְקִיבְלָתִי כִּאֲנִי בְתַחֲנָה מֵרְכֹזִית - "תִּיקוֹן מ"ח" - [צוּעֵק] תִּפְסַת אוֹתִי! מֵהַיּוֹם אֲנִי הוֹלֵךְ לֵהִיּוֹת יְהוּדִי, שׁוֹמֵר תּוֹרָה וּמִצְוֹת, שׁוֹמֵר הַכֹּל!

רבי יוחנן: איזה יופי!

תיקון מ"ח חלק ב' - מהיום והלאה אני יהודי!

גבריאל מבת-ים סיפר לי, שיש לו חבר, והחבר הזה יש לו אח שהוא ירד מהדרך לגמרי, כלום, לא שומר כלום, והוא חזר בתשובה על ידי אחד מגדולי מחזירי התשובה בדורנו שליט"א. ואחר כך חזר לסורו, כשהוא קיבל את התיקון מ"ח הוא אומר לאח שלו: "מהיום והלאה אני יהודי, גמרנו! כל הדברים!

קצת זוהר הקדוש שווה יותר מכל הדרשות

מה אנחנו רואים מזה? שקצת זוהר הקדוש שווה יותר מכל הדרשות מכל הרבנים, כל הדברים. ומי שלא אומר ללמוד זוהר - פשוט רשע, עמלק. צריך לקרוא לו... אני לא רוצה לקרוא לו... , אבל כך צריך לקרוא לו, למה? שלפי הזוהר הקדוש בתיקון ל', בתיקון מ"ג - הוא באמת!... [ראה שם].

רבי יוחנן: "נכון, טוב לו שלא היה בא לעולם, ראוי לו שלא נתעבר במעי אמו!"

מי שלא אומר ללמוד זוהר מחזיר את העולם לתוהו ובהו

האדמו"ר: ומחזיר את העולם לתוהו ובהו! מי מחזיר? מי עשה את זה?... מי שלא לומד ואומר לעם ישראל ללמוד זה"ק.

רבי יוחנן: רבינו אני לא יכול יותר אני מצטער.

עד כאן השיחה עם להבחל"ח

הצדיק הקדוש רבי יוחנן באנון זצוקלה"ה
בן אליה ערלט באנון זצ"ל

נְתַקִּיִּים בְּנוֹ הַפְּסוּקִים: דְּנִיָּאל (פֶּרֶק י"ב א - י"ב ב): "וּבָעֵת הָהִיא יַעֲמֹד מִכָּאֵל הַשָּׁר הַגָּדוֹל הָעֹמֵד עַל בְּנֵי עַמּוּךְ וְהִיָּתָה עֵת צָרָה אֲשֶׁר לֹא נִהְיָתָה מֵהַיּוֹת גּוֹי עַד הָעֵת הָהִיא וּבָעֵת הָהִיא יִמְלֹט עַמּוּךְ כָּל הַנְּמַצָּא כְּתוּב בְּסִפְרָךְ". עֲכָשִׁיו אֲנַחְנוּ מַחֲכִים שִׁיתִּיקִים הַפְּסוּקִים: "וְרַבִּים מֵיְשָׁנֵי אֲדָמַת עֶפְרָיִם יִקְיָצוּ אֶלֶּה לְחַיֵּי עוֹלָם וְאֶלֶּה לְחַרְפוֹת לְדָרְאוֹן עוֹלָם. וְהַמְשַׁכְּלִים יִזְהָרוּ כְּזֹהֵר הָרֶקִיעַ וּמִצְדִּיקֵי הָרָבִים כְּכּוֹכְבֵים לְעוֹלָם וָעֶד. וְאַתָּה דְּנִיָּאל סֶתֶם הַדְּבָרִים וְחַתֵּם הַסֶּפֶר עַד עֵת קֵץ יִשְׁטָטוּ רַבִּים וְתִרְבֶּה הַדְּעָת. יִתְבָּרְרוּ וְיִתְלַבְּנוּ וְיִצְרְפוּ רַבִּים וְהַרְשִׁיעוּ רְשָׁעִים וְלֹא יִבְיִנוּ כָּל רְשָׁעִים וְהַמְשַׁכְּלִים יִבְיִנוּ. אֲשֶׁרֵי הַמְּחַכָּה... וְאַתָּה לֶךְ לְקֵץ וְתִנּוּחַ וְתַעֲמֹד לְגִרְלָךְ לְקֵץ הַיָּמִין".

ברוך ה' לעולם אמן ואמן

★★★

שהצטרפו לעם ישראל, אין להם שום חלק, תקחו מהם כמו שדינה לקחה משכם את הנפש שהיה בה ניצוצות הקדושה, כך תקחו אתם את ניצוצות הקדושה מדינה ויתנו אותה לאסנת".

סיום

עד כאן, רבותי, ה' יברך אתכם, ייתן לנו ולכם כח ואומץ וחוזק להתחזק להידבק בכוחו של משה רבינו התורה הקדושה.

האדמו"ר: "אמן ואמן".

פרק י'

אם לא לומדים זוהר לא שומעים בשמים
את ה"שמע ישראל"

האדמו"ר מהאלמין מדבר על הפצת תיקון מ"ג: זה נלחם לבד וזה עושה את העבודה, כל אחד אומר לשני: 'תסתכל, לא שומעים "שמע ישראל", זה הקידוש השם הכי הגדול, שכל ילד קטן שלומד את זה, כבר יודע שלא שומעים "שמע ישראל" אם לא לומדים זוהר.

לחיות על פי אמונה

רבי יוחנן: "[הגמרא במסכת מכות (כד.) אומרת: "בא משה רבינו והעמיד את התורה תרי"ג מצוות, באו הנביאים והעמידו את התורה על כמה עשרות של מצוות, בא חבקוק והעמיד את המצוות כולם על מצווה אחת, איזו מצווה? אמונה (וצדיק באמונתו יחיה), אדם שחי על פי אמונה, אמונת אמת, [מילה לא ברורה], שכל הדברים כתובים בתורה, אבל צריך לעמול, לעמול לעמול. ככה אני לא יכול לעמול.

האדמו"ר מהאלמין: "ה' יעזור שיהיה לך רפואה שלמה בזכות הרשב"י ור' אלעזר בנו. ושתתחיל חזק את העבודה".

פרק יא

סיפורי התשובה על ידי לימוד הזוהר הקדוש

רבי יוחנן: "מורינו, רבינו".

כי לא ידח ממנו נידח

האדמו"ר מהאלמין: "צריכים להציל את כל עם ישראל, כי לא ידח ממנו נידח! אין עצה [אחרת] רק הרשב"י!

אספר לך סיפור של "תיקון מ"ח":

רבי יוחנן: "בראשית תמן".

תיקון מ"ח חלק א' "תפסת אותי!"

האדמו"ר: טלפן לי אחד מתל אביב, בתל אביב הבאנו בערך 60,000 [חבורות תיקון מ"ח] שמה בתחנה מרכזית, באגד, שבע קומות, שמה בכל המקומות יש לנו סטרנדר'ס כאלו, ושמה הזוהר, וכל אחד כל אחד בא ולוקח.

זעקה גדולה ומרה

מהגה"צ רבי שמחה אברהם אשלג שליט"א

נכדו של מרן הגה"ק בעל הסולם זצ"ל (עם הוספות)

ידינו לא שפכו את הדם הזה (?)

"הבט נא וראה את שפיכת הדם היהודי ללא הרף, האם הנך חושב שתוכל להרים ירך השמימה ולצעוק "ידינו לא שפכו את הדם הזה ועינינו לא ראו"? אני מאד מסופק!!! ואוכיח זאת בעזר השי"ת כדלהלן: בפרשת שופטים (כ"א א) כתוב: "כי ימצא חלל באדמה אשר ה"א נותן לך לא נודע מי הכהו", "ויצאו זקניך ושופטיך" – סנהדרין גדולה (רש"י) – "ומדרו" וגו' – מסבירה הגמרא (סוטה מ"ה) שאפילו נמצא בעליל (קרוב) לעיר היו מודדין שמצוה לעסוק במדידה, – "וענו ואמרו ידנו לא שפכו את הדם הזה ועינינו לא ראו" וגו', שואל רש"י הקדוש, וכי עלתה על לב שזקני בית דין שופכי דמים הם? ש"הכהנים והזקנים" המיוחדים שבדור, הרגוהו, עד שנצרכים לומר "ידינו לא שפכו וגו'?"

האחריות רובצת על גדולי הדור, ולומדי התורה!

המשנה במסכת מכות (דף י"א) אומרת, "אימותיהן של כהנים (גדולים) (היו) מספקות להן (לרוצח שישב בערי מקלט) מחיה-ה וכסות (מזון ובגדים) כדי שלא יתפללו על בניהן שימותו", שואלת הגמרא וכי קללת חנם תתקבל? מתרצת הגמרא, "אמר ההוא סבא מפרקיה-ה דרבא שמיע לי, שהיה-ה להן להתפלל על בני דורן (שלא ימותו) ולא בקשו" והגמרא במקום, מספרת שאריה-ה טרף אדם, ברחוק שלש פרסאות מרבי יהושע בן לוי, ולא אישתעי אליהו בהדיה-ה תלתא יומי, שואלים: א. מה הקשר בין כהנים גדולים לרבי יהושע בן לוי, ב. אם אריה-ה טרף אדם, למה מגיע עונש לרבי יהושע בן לוי? ההסבר הוא: על פי סוד "כי שפתי כהן ישמרו דעת ותורה יבקשו מפיהו כי מלאך ה' וגו'", דורשים חז"ל שכל תלמיד חכם דינו ככהן, וממילא יש לתלמידי החכמים (הזקנים - הכהנים) לעשות הכל שבני דורן לא ימותו, ואם מתים, האחריות רובצת על גדולי הדור ולומדי התורה, ועל זה הנך יכול לשאול, מדוע?



ולצערנו ראינו בשואת הגרמנים ימ"ש, שגדולי ישראל היו הראשונים שנלקחו לכבשנים ר"ל, ומכאן מובן מאמר הסבא בהגמרא דלעיל "שהיה להן להתפלל על בני דורן שלא ימותו" ומכאן אפשר להבין "למה זקניך ושופטיך" ולמה - כמאמר הגמרא - אף על פי שנמצא בעליל קרוב לעיר עם כל זה יש מצוות מדידה, כלומר אם החלל קרוב לעיר אחת 2 ק"מ ומהעיר השני-ה יש מרחק של 50 ק"מ למה יש מצוות מדידה הרי רק עיר אחת רואים בעין, אלא הפירוש הוא "יש מצוות מדידה" יש לעשות חשבון נפש נוקב ולבדוק ולמדוד את מעשינו מדוע יש חלל??? מה לא עשינו מספיק לתקן שלא יהיו רשעים חייבי מיתה "נחפשה דרכינו ונחקורה ונשובה עד ה" זה מוטל על "המיוחדים שבדור"!!! ובזה מובנת הגמרא דלעיל, שהתלמידי חכמים הם ככהנים גדולים, ועליהם לדאוג שבני דורן לא ימותו ואם ח"ו מתו, יש עליהם מצוות וחובת מדידה!!!

ולאור העבר שהייתה שואה נוראית כזו אף על פי שלפני השואה בפולין ובאירופה נלמדה התורה לא פחות טוב מדורנו אנו, והרבה יותר יראת שמים, קדושה, טהרה ומסירות נפש היו אז, ובכל זה היה-ה כזה חורבן, צריכים אנו לעצור ולהתבונן מה חידשנו ומה הוספנו על דור העבר, על מנת שחורבן נוסף לא יבוא, ומאיך גיסא לחשוב מה השי"ת דורש מאתנו, כי אם יום יום דם יהודי נשפך כמים רח"ל יש לנו "למדוד" היטב למה זה קורה ולכן, "יש מצוות מדידה", שלא נחזור על שגיאות העבר!!!

צריכים אנו לזכור, שהיצר הרע כתלמיד חכם נדמה לו, יבוא ויאמר "אסור לחשוב", אבל תורה הקדושה מצווה "ומדרו" - כלומר, לא להרהר ח"ו אחר מידותיו של הקב"ה, אלא יש לנו לעשות חשבון נוקב עם עצמנו, ואם לא נקיים חובה זו, לא נוכל להרים ידנו לשמים ולומר "ידינו לא שפכו את הדם הזה עינינו לא ראו" כי אנו חייבים לתת את הדין על כל טיפת דם - אפילו של רשעים - שנשפך!!!

נשאלת השאלה, מה נותר לתקן ולהוסיף על אשר כבר נעשה?

במסכת חגיגה (י"ד:) כתוב: ת"ר ארבעה נכנסו ב"פרד"ס" ואלו הן: בן עזאי ובן זומא, אחר רבי עקיבא. בן עזאי הציץ ומת, בן

בפרשת בראשית: אומר השי"ת "נעשה אדם" שואלים חז"ל מדוע "נעשה" ולא "אעשה", משיבים, שהשי"ת התייעץ עם המלאכים אם לברוא האדם, מלאכי אמת אמרו, אל יבא כי כולו שקר, מלאכי שלום אמרו, אל יבא כי כולו קטטה, וכן כל קבוצת מלאכים אמרה, אל יבא כי העולם יהיה-ה הפוך ממידותינו, מלאכי חסד אמרו "עולם חסד יבנה", ועל סמך דבריהם נברא העולם, והיות שלחם זקוקים שניים, נותן ומקבל, לכן השי"ת ברא, צדיקים ורשעים, חכמים וטיפשים, עשירים ועניים, בשביל שיטיבו זה עם זה, כלומר שהצדיק יחזיר למוטב את הרשע, שהחכם יחכים הטיפש ושהעשיר יתמוך בעני, ואם יש רשעים בעולם, משמע שהצדיקים לא מלאו שליחותם, ועל זה מגיע להם העונש, כפי שהגמרא בב"ק (דף ס' ע"א), אומרת: אמר ר"ש בר נחמני א"ר יונתן, "אין פורענות באה לעולם אלא בזמן שהרשעים בעולם ואינה מתחלת אלא מן הצדיקים תחילה" מדוע? התשובה היא, שאם יש רשעים בעולם שבגללם באה פורענות, משמע שהצדיקים לא מילאו שליחותם!!!

תורה שבדורי, כולם המה עמי בדעה אחת, ושומטים ידיהם מלימוד הנסתר, וגם מיעצים לשואליהם, שבלי שום פקפוק מוטב ללמוד דף גמרא במקום העסק הזה (הקדמת תלמוד עשר ספירות).

להלן הבאנו כמה ליקוטים מהמקורות המדברים בחשיבות הגדולה של לימוד הקבלה והזוהר הקדוש:

הקדמה

סַפַּת אַרְףּ הַגְּלוּת

ר' ישראל סלנטר: משנת ת"ר אין כל איסור והגבלה ללימוד קבלה

אמרו משמיה רבא דר' ישראל סלנטר ז"ל, שכל האיסור להכנס בחדרי חכמה זו לא היה רק עד שנת ת"ר לאלף השישי (כמ"ש בזוהר פרשת וירא שבשנה זו יפתחו שערי החכמה וכו'), ומאז כל הרוצה לבא יבוא ויטול (לשם שבו ואחלמה).

[ובמהרח"ו בהקדמה לעץ חיים כותב, שכל האיסור לעורר את הגאולה על ידי לימוד הסוד הוא עד סוף האלף החמישי, אך עתה שאנו באלף השישי, מצווה רבה לעסוק בלימוד הסוד כדי לעורר את הגאולה].

הגרי"א זינצטרויב: בזמנינו אפשר להתחיל ללימוד קבלה אף בגיל מוקדם

וכן שמענו בשם הגאון רבי ישראל אליהו זינצטרויב זצ"ל שבזמנינו שהדורות חלשים, ורבתה אפיקורסות וההפקרות והפריצות בעולם, אפשר ומצוה ללימוד קבלה ופנימיות התורה אף בגיל צעיר (יחסית) - להשיג אמונה טהורה ויראת שמים.

בדור הזה מותר ומצווה ללימוד חכמת הקבלה

ישנו ענין מיוחד שנתחדש בזמנו של האריז"ל בנוגע ללימוד פנימיות התורה: בדורות הראשונים היתה חכמת הקבלה "נסתרה כו' ונעלמה מכל תלמידי חכמים כי אם ליחידי סגולה, ואף גם זאת בהצנע לכת ולא ברבים", ואילו בדורו של האריז"ל נשתנה מצב זה, "כמ"ש האריז"ל דדוקא בדורות אלו האחרונים מותר ומצוה לגלות זאת החכמה"

בזמנינו שאנחנו קרובים לימות המשיח, אפילו ילדים יעסקו בזוהר הקדוש

וכמפורש בזוהר (ח"א קי"ז ע"א), שלפני ימות המשיח יהיה הגילוי דפנימיות התורה בריבוי מופלג: "בשית מאה שנים לשיתתאה יתפתחון תרעי דחכמתא לעילא כו' וסימנך בשנת שש מאות שנה לחיי נח גו' נבקעו כל מעיינות תהום רבה גו'" (נח ז' יא), ובהמשך הענין שם (ק"ח, א): "כך יהא קריב ליומא משיחא אפילו רביי דעלמא זמינין לאשכחא טמירין דחכמתא כו'".

כשם שהיצה"ר מתגבר, כך צריך להתגבר בלימוד הזוהר

וכמו שביאר הגאון רבי בונם מפשיסחא זצ"ל: "עתה בעקבתא דמשיחא יש להחזיק בדווקא בלימוד הנסתר. והדמיון - כמו שאנו רואים נר דולק וקודם שכבה, הוא מתחזק ביותר ושלהבת עולה יותר. כמו כן מקודם לא היה היצר הרע מתגבר כל כך, והיה די תורה בנגלה לתבלין לנגודו, אבל עתה קודם הגאולה, היצר הרע מתגבר יותר וצריכים להתחזק גם בלימוד תורת הנסתר".

זומא הציץ ונפגע, אחר, קיצץ בנטיעות, רבי עקיבא יצא בשלום. מסביר הזהר הקדוש - (בראשית כ"ו. ובהסולם ב"א סעי' ר"ן) - על הפסוק "ונהר יוצא מעדן להשקות את הגן ומשם יפרד" והי-ה לארבעה ראשים". (בראשית פ"ב פ"י) ואומר: בן עזאי, בן זומא ואחר, אלו נכנסו אחד ל"פשט" אחד ל"רמז" אחד ל"דרוש" והחזיקו ב"פר"ד" בקליפות של התורה, לכן "יפרד"; נפרדו מהקדושה, אך רבי עקיבא שלמד והשלים גם את ה"סוד", הפנימיות שבתורה, לכן רק הוא נכנס בשלום ויצא בשלום.

בהתבוננות בהנ"ל מובהר היטב ש"פרד"ס" משמעותו ארבעה חלקים: "פשט", "רמז", "דרוש", "סוד", ולא כפי שיש מסבירים ש"פרד"ס" משמעותו רק "סודות התורה", ועל סמך הגדרתם זו דורשים דרשות ובונים סברות, למנוע מאחינו בני ישראל, תלמידי חכמים ובני תורה ללמוד את סודות התורה, ובזה ממשיכים הם עליהם קיטרוגים ר"ל כי זו עצת היצר הרע כמתבאר להלן:

בספר "קול אליהו" מהגר"א מוילנא זי"ע (בפירושו על הנביא ישעי-ה פ"ו) כתוב, וז"ל: ועל זה אמר ישעיהו הנביא בשליחותו של הקב"ה "הנה היצר הרע" עושה אתכם, שישמן לב העם הזה שלא ילמוד קבלה שהיא בלב". כי להיצר הרע ירע לו פן יראה בעיניו, ולבבו יבין "שילמוד קבלה ושב ורפא לו ויעשה תשובה עילאה, על זה עושה היצה"ר לאדם שישמן לב העם הזה, שלא ילמוד קבלה שהיא בלב", וזהו ואל תבינו שלא תרצו ללימוד קבלה, וזהו ואל תדעו, שאינכם רוצים ללימוד בשכל וכו', עכ"ל. מובהר מדבריו הקדושים שהיצר הרע בין "כתלמיד חכם" נדמה לו ובין "כגוי" נדמה לו, בתכלית, זה יצר הרע.

בספר "מעשה רב" מהגר"א זי"ע (כתוב בסעי' ט'): ללימוד אחר התפילה תיכף ג' שעות, ללימוד מקרא אגדות ומדרשים "ללימוד זה בכל יום" עכ"ל.

ראשית, יש לפוצץ מחיצת ברזל, המצויה ומפסקת בינינו לבין חכמת הקבלה, מעת חורבן הבית ואילך, עד דורנו זה, שהכבידה עלינו במידה חמורה מאד

בריש מלים, מצאתי לי צורך גדול לפוצץ מחיצת ברזל, המצויה ומפסקת בינינו לבין חכמת הקבלה, מעת חורבן הבית ואילך, עד דורנו זה, שהכבידה עלינו במידה חמורה מאד, ומעוררת פחד שלא תשתכח חס ושלום מישראל.

השאלות בדבר לימוד קבלה

והנה כשאני מתחיל לדבר על לב מי שהוא, אודות העסק בלימוד הזה, הנה היא שאלתו הראשונה, למה לי לדעת כמה מלאכים בשמים, וכיצד נקראים בשמותיהם, האם לא אוכל לקיים כל התורה כולה בפרטיה ודקדוקיה בלי ידיעות הללו. שנית ישאל, הלא כבר קבעו חכמים, שצריכים מתחילה למלאות כריסו בש"ס ובפוסקים. ומי הוא שיוכל לרמות את עצמו שכבר גמר כל התורה הנגלית, ורק תורת הנסתר חסרה לו. שלישית, הוא מפחד שלא יחמיץ חס ושלום מחמת העסק הזה, כי כבר קרו מקרים שנטו מדרך התורה בסבת העסק בקבלה, ואם כן הצרה הזאת למה לי, ומי פתי יכניס את עצמו בסכנה על לא דבר. רביעית, אפילו החובבים את הלימוד הזה, אינם מתירים אותה אלא לקדושים משרתי אל, ולא כל הרוצה ליטול את השם יבא ויטול. חמישית, והוא העיקר, כי קיימא לן בכל ספק, אשר פוק חזי מאי עמא דבר, ועיני הרואות, שבני

לימוד הזוהר מקרב את הגאולה

זאת ועוד: הלימוד דפנימיות התורה מקרב את הגאולה ברחמים - כמבואר בזהר (ח"ג קכד: - ברע"מ), "ובגין דעתידין ישראל למטעם מאילנא דחיי, דאיהו האי ספר הזוהר, יפקון ביה מן גלותא ברחמים".

ר' חיים ויטאל אמר כבר לפני 400 שנה, שחסרון בלימוד הזוהר, גורם את אריכות הגלות

וכידוע מה שכתב קדוש האלקי רבנו חיים ויטאל זלה"ה בהקדמתו לשער ההקדמות, אודות גודל הנחיצות דלימוד פנימיות התורה, ועד שהעדר הלימוד דפנימיות התורה, היא הסיבה לאריכות קץ הגלות!

ואם דברים אלו נכתבו בזמנו של המרח"ו - הרי על אחת כמה וכמה כאשר נמצאים בימים אלו, ארבע מאות שנה לערך אחרי המרח"ו, ורואים ש"עבר קציר כלה קיץ ואנחנו לא נושענו" (לשון הכתוב - ירמיה ת, כ), הרי בודאי שהסיבה לכך היא - החסרון בלימוד פנימיות התורה.

כל הסימנים כבר התקיימו

כל הסימנים שהובאו בחז"ל אודות סוף זמן הגלות - נתקיימו כבר, ולדוגמא - הסימנים בעניינים בלתי-רצויים שבסוף מסכת סוטה, "חוצפה יסגי, נערים פני זקנים ילבינו, בת קמה באמה כו" - עניינים אלו נתקיימו כבר ובאופן של "הידור דהידור!" [חס וחלילה ללמד היפך הזכות על בני ישראל, אבל, לדאבונו, כך הם פני הדברים!] וכמו כן הסימן ד"מלכיות מתגרות אלו באלו" [שעל זה אמרו חז"ל (ב"ר פמ"ב, ד.) "אם ראית מלכיות מתגרות אלו באלו צפה לרגליו של משיח"] - כפי שרואים בתקופה הכי אחרונה: וכן בנוגע לסימנים בעניינים טובים, ולדוגמא: "אין לך קץ מגולה מזה שנאמר (יחזקאל לו, ת.) "ואתם הרי ישראל ענפכם תתנו ופריכם תשאו לעמי ישראל וגו'", כשתתן ארץ ישראל פריה בעין יפה, אז יקרב הקץ כו" (סנהדרין צח, א ובפרש"י), הסימן היחידי שלדאבונו לא נתקיים עדיין הוא - מאמר הזהר (הני"ל) ש"כד יהא קריב ליומא משיחא אפילו רביי דעלמא זמינין לאשכחא טמירין דחכמתא!" - וכאמור - אם המרח"ו כתב בנוגע לזמנו, שהסיבה לאריכות הגלות, היא העדר הלימוד דפנימיות התורה, הרי על אחת כמה וכמה שכן הוא עתה - ארבע מאות שנה אחרי זה!

מי שלא לומד זוהר, מאריך את גלות השכינה

ומאחר שהעדר הלימוד גורם כל זה ממילא מובן שגם המעט הלימוד מאריך את הגלות ולא רק גלות בני ישראל אלא גם הענין דשכינתא בגלותא, וכשיתבונן כל אחד ואחד מאתנו שעל ידי מה שממעט בלימוד פנימיות התורה יהיה ח"ו שכינתא וכנסת ישראל ובמילא גם בני ישראל נשמות בגופים, על כל פנים רגע אחד יותר בהגלות וחשך כפול ומכופל הרי תסמר שערות ראשו האחריות המוטלת עליו, והעניינים שתלוי בלימוד פנימיות התורה וכל הקושיות שיש על זה, הרי ידוע הפתגם אשר היצר הרע אומן במלאכתו ובא לכל אחד ואחד לפי מהותו וישנם כאלו שבא אליהם לבוש במעיל משי, והבחינה בזה שאם הסברות מונעים העבודה בפועל הרי מקורם בצד דלעומת זה.

לימוד הזוהר הקדוש בזמן הזה נצרך לנו מאד להגן ולהציל אותנו נגד כל רע

רבי יעקב צמח, בהקדמתו לעץ החיים - לימוד הזוהר הקדוש בזמן הזה נצרך לנו מאד להגן ולהציל אותנו נגד כל רע, כי גילוי החכמה זאת עתה בדורות גרועות הוא. כדי שיהיה לנו מגן עתה לאחוז בלבב שלם לאבינו שבשמים. כי אותן דורות קודמים היו אנשי מעשה וחסידים והמעשים טובים היו מצילין אותן מפני המקטרגים. עתה רחוקים אנו משרש העליון כמו השמרים בתוך החביות. מי יגן עלינו אם לא קריאותנו בחכמה הזאת?

רחל מבכה על בניה, לפי שאינם עוסקים בחכמה זאת הממהרת את הקץ, ולזה אין משיח בא

רבי יעקב צמח, בהקדמתו לספר קול ברמה: רחל מבכה על בניה, לפי שאינם עוסקים בחכמה זאת הממהרת את הקץ, ולזה אין משיח בא שיאמר לה ה' אז מנעי קולך מבכי ועיניך מדמעה וכו' על בניה כי איננו, כלומר שכיוון שביאת המשיח תלויה בתשובה ובעסק הזוהר ובחכמת הקבלה, ואין בניה עוסקים בה כי אם אחד מעיר ושנים ממשפחה כי אין מדרש קבוע כראוי בכל עיר ועיר כמו שיש בעסק התלמוד, ולכן איננו, כי אין בניה מושכים וממהרים את המשיח. ואל תפן לקחת ראייה מגדולי התורה בעלי הנגלות שלא רוצים לעסוק בחכמה זו כי דברי חכמינו זכרונם לברכה במדרש ובזוהר נאמנים יותר מגדולי הדור הזה.

ספר הברית, חלק ב' מאמר יב' פרק ה' -נזר התורה היא חכמת הקבלה, אשר רוב העולם פורשים ממנה באמרם במה שהורשית התבונן ואין לך עסק בנסתרות, אתה שלח נא ידך ואחוז בזה אם אתה מסוגל לתורה הזאת ומנה לא תזוע, כי מי שלא טעם טעם חכמה זו לא ראה מאורות מימיו והולך בחושך ואוי להם לבריות מעלבוניה של התורה הזאת. ומי שלא עסק בחכמת האמת ולא רצה ללמוד אותה, בשעה שנשמתו רוצה לעלות בגן עדן דוחין אותה משם בבזיון. ואל תפן לקחת ראייה מגדולי התורה בעלי הנגלות שלא רוצים לעסוק בחכמה זו, כי דברי חכמינו זכרונם לברכה במדרש ובזוהר נאמנים יותר מגדולי הדור הזה. ונאמנה תדע אחי, כי לא כדורות הקדמונים והימים הראשונים שהיו באלף החמישי דורות הללו והימים האלה, כי באותן ימים היו שערי חכמה זו סגורים ומסוגרים, לכן לא היו אז מקובלים אלא מעטים. - לא כן באלף השישי הזה שנפתחו שערי אורה, שערי רחמים, כי הוא קרוב לעת קץ הימין ושמחה של מצוה ונחת רוח גדול, כעת בעיני ה' להתפרסם כבוד שם מלכותו לעולם ועד בפרט כעת שנדפסו כל כתבי הקודש להאר"י לוריא ז"ל אשר פתח לנו שערי אורה שהיו סתומים וחתומים באלף עזקין מימות עולם וכל דבריו דברי אלקים חיים על פי אליהו הנביא זכור לטוב, וברשותו גלה מה שגלה ואין לנו מכשול ולא שום סכנה, כעת כמו בנגלות ממש.

ואני תמה מאד, על איזה חכמי הדור שאין להם ידיעה כלל, כי איך יכולים להתאפק מבלי לעסוק בחכמת האמת שהיא פנימיות התורה, והיא מזור בפניהם עד שאינם יודעים מה שהיא מאומה. וכל ההתנצלות והתירוצים הרי אינם מספיקים כלל!

הקדמת לשם שבו ואחלמה - ואמרו במסכת אצילות בתחילתו, אליהו בן יוסף פתח "כתיב סוד ה' ליראיו", שאפילו אדם

מי שלא לומד זוהר, טוב לו שלא נברא

המקבל האלקי הצדיק הקדוש רבינו יעקב אבוחצירא זצוקלה"ה (בספרו גני המלך דף קפ"ה) אומר בשם רבי שמעון בר יוחאי הקדוש: דמי שלא למד תורת אמת שהם סודות התורה, טוב לו שלא נברא דבלא זה, אין אדם יודע אלהותו יתברך, ויראתו ואהבתו, ועבודתו.

מי שביכולתו ללמוד זוהר ונמנע מזה עונשו גדול, והגאולה מתעכבת בגללו

ונמצינו למדים שמי שהיה יכול ללמוד בתורת הסוד ולא למד ענוש יענש על כך. ומעכב את הגאולה! (זוה"ק תיקון ל' תיקון מ"ג וכן כתב הגר"א ז"ל, ועיין עוד במדרש משלי פ"י). - ועל זה צווח ככרוכיא בספר מזכה הרבים: מה יעזור לנו, אם אנחנו רוצים להגאל, אבל לא פועלים בשביל לקרב את הגאולה? ומהו קירוב הגאולה? תשובה שלמה קדושה וטהרה (קדושת האדם כולל כשרות המאכלות באמת [וכידוע שיש מכשול גדול בענין זה ואפילו בהכשר "מהודר"] ההתנהגות והלבוש התרחקות מדרכי הגויים וכו'); ולימוד הזוהר הקדוש! עכ"ד.

בזמן הזה יש מחסור בתלמידי חכמים שיעזרו למשה רבינו בגלות

ואמרו בזוהר (בראשית דף כ"ח ע"א) בלה"ק: אמר רבי אלעזר, והרי מי נתן מעשה של אדם בישראל ובמשה? אמר לו: בני, ואתה אמרת? כן? וכי לא למדת (ישעיהו מו) מגיד מראשית אחרית! אמר לו, כן הוא ודאי. ולכן משה לא מת, והוא נקרא אדם, ובגללו נאמר בגלות האחרונה ולאדם לא מצא עזר, אלא כלם כנגדו. וכן נאמר בעמוד האמצעי ולאדם לא מצא עזר שיוציא שכינה מהגלות. זהו שכתוב (שמות ב), "ויפן פה וכה וירא כי אין איש". ומשה הוא בדמותו ממש, שנאמר בו לא מצא עזר כנגדו. וביאר במקדש מלך: וממשיך רבי שמעון בר יוחאי לבאר, שהבחינה של משה רבינו אינה זהה מן השכינה בגלות, ועל זה נאמר בגלות האחרונה, שהקדוש ברוך הוא לא מצא תלמידי חכמים שיהיו עזר למשה בגלות, אלא כולם נחשבים כאלו הם כנגדו, לפי שאינם עוסקים בסודות התורה, לסייע לתיקון השכינה. ונאמר בו, ולאדם לא מצא עזר כנגדו, פירוש לא מצא הקדוש ברוך הוא מי שיעזור לזעיר אנפין, להוציא את שכינתו מן הגלות. וכע"ז כתב רבינו הגר"א ז"ל בביאורו.

מי שלא לומד זוהר הקדוש מחריב את העולם

בתיקוני הזהר (תיקון ל' נתיב תנינא) כתוב על אלו "דלא בעאן לאשתדלא בחכמת הקבלה" (שלא רוצים לעסוק בחכמת הקבלה) "אוי להם שגורמים עניות, חרב, ביזה, והרג ואבדון בעולם", עכ"ל, וזאת מובן על פי הגמרא (שבת פ"ח. ובע"ז ג.) "התנה הקב"ה עם מעשה בראשית ואמר אם ישראל מקבלים את תורתו מוטב (אתן מתקיימין) ואם לאו, אני אחזיר אתכם ל"תוהו ובוהו", דכתיב "משמים השמעת דין" - מתן תורה - "ארץ יראה" - בתחילה, שמה לא יקבלו ישראל התורה ותחזור הארץ לתוהו ובוהו - "ולבסוף" - כשקבלוה בנעשה ונשמע - "שקטה", כלומר, כשהבטיחו "נעשה ונשמע", אז שקטה, על זה אפשר לשאול, אם כתוב "כל הדברים אשר דבר ה' נעשה", הרי כבר שמעו, א"כ מה האמירה "ונשמע"? אלא, שמיעה מלשון סברא, להבין "מדוע", כי תורה שבכתב אומרת לנו "מה" לעשות, תורה

מישראל למד משנה, גמרא, ואין בו יראה - לחנם צלל במים אדירים וכל מה שטרח לחינם טרח. וכל מי שהוא ירא שמים, רודף אחר נסתרות, שהוא עיקר החכמה ודעת וכו', "כבוד אלוקים הסתר דבר", אימתי אתה עושה לאלוקים כבוד? - בשעה שאתה עוסק בנסתרות וכו' ע"ש. ואני תמה מאד, על איזה חכמי הדור שאין להם ידיעה כלל, כי איך יכולים להתאפק מבלי לעסוק בחכמת האמת שהיא פנימיות התורה והיא מוזר בפניהם, עד שאינם יודעים מה שהיא מאומה. וכל ההתנצלות והתירוצים הרי אינם מספיקים כלל כמ"ש (בעירובין נ"ה) "לא בשמים היא" שאם בשמים היא אתה צריך לעלות אחריה, ופשוט הוא שהכוונה היא על כל חלקי התורה, והחלק הנסתר עלתה על כולנה".

מרן הגרי"ש אלישיב זצ"ל בשם הגר"א - אפילו הרשע הגדול ביותר יתבע, על שלא למד מעשה מרכבה!

וכתב נכדו מרן הגאון רבי יוסף שלום אלישיב זצ"ל בשם הגר"א ז"ל, שאפילו האפיקורס הגדול שבישראל, יתבע למה לא למד ועסק במעשה מרכבה! (פירוש הגרי"ש זצ"ל לאבות).

אשריהם המשתדלים בחכמת הקבלה, לא כאותם הטפשים הפוטרים את עצמם מלימוד הקבלה מפני שלא מלאו כרסם בש"ס ופוסקים

מתוך הסכמה לספר איפה שלימה (פירוש לספר עץ חיים): אשריהם המשתדלים בחכמת הקבלה, לא כאותם הטפשים הפוטרים את עצמם מלימוד הקבלה, מפני שלא מלאו כרסם בש"ס ופוסקים, אשאלה להם, למה לא יזכרו טענתם זו בשעה שפונים לדבר דברים בטלים הגוררים אחריהם לישנא בישא ולשה"ר שמחוייב לפרוש מהם גם מי שמלא כרסו בש"ס ופוסקים, אין זה כי אם שמוזניחים את החכמה עצמה, שעל זה אמר אחד מן הגדולים: מי שמבטל בגלוי את הנסתר, חזקה שמבטל בסתר את הנגלה. לכן, אחים יקרים, חזקו ואמצו, הדבקו בקשורא דמלכא עלאה, התאחדו לעילא ולתתא בלמוד הקבלה, ואף אם אינו מוצא מי שילמדנו, יקרא בעצמו אעפ"י שהוא שוגג בה, כי מכל מלה ומלה נעשין אילנין ררבינן וכו'.

אפילו יש ביד האדם תורה ומעשים טובים, אם לא למד זוהר, יהיה נבושה גדולה בעולם הבא

ולא עוד, אלא שאפילו יש ביד האדם תורה ומעשים טובים, כתב בזוהר שיר השירים, שהנשמה כשתבוא לעולם העליון ולא עסקה בחכמה זו, תהיה נבושה גדולה מאד על כך שלא יודעת רזים עליונים, ומוציאין אותה מכל השערים העליונים. לכן ישתדל כל אדם ללמוד זוהר הקדוש "בגין דלא יעול בכיסופא לעלמא דאתי".

מי שלא לומד זוהר, מחסר ממצוות תלמוד תורה

ורבינו יהודה פתייה זיע"א אומר בשם רבי חיים וויטאל זי"ע שכתב בתחלת שער המצוות: ואם לא עשה פן, הרי חסר מצוה אחד של תלמוד תורה שהיא גדולה ושקולה ככל המצוות, וצריך שיתגלגל עד שיטרח בד' בחינות של הפרד"ס הנזכר. עד כאן לשונו. ועוד אמר הרב יהודה פתייה זי"ע שעוד בשעת הלויה כאשר בוכים עליו, יתכן שכבר חזר לעולם הזה בגלגול, השם ירחם.

החפץ חיים זצ"ל" שעל לימוד ספר הזהר, אין שום הגבלה, כי רובו מדרש, והיה החפץ חיים מעורר לכולם שילמדו כל שבת את הזהר של אותה פרשה, ואפילו לבחורים, עכ"ל. - הגה"ק רבי יצחק אייזיק מקאמארנא זי"ע בספרו נוצר חסד (על פרקי אבות פ"ד מ"ב) כותב, וז"ל: וכן יש הרבה שוטים שבורחים מלמוד רזין של מרן האר"י וספר הזהר אשר הם חיינו, ממש, חיות אדם הישראלי תלוי בספר הזהר, ולו עמי שומע לי בדור הרע הזה שהמינות גובר, היו לומדים עם תינוק בן תשע שנים ספר הזהר והתיקונים להגות בו, והיה יראת חטאו קודמת לחכמתו. - בספר אבן שלמה פר"ח סע' כ"ז מהגר"א מוילנא זי"ע כתוב וז"ל: פנימיות התורה הם חיים לפנימיות הגוף שהוא הנפש והחיצוניות לחיצוניות הגוף "והעוסקים ב"סוד" אין יצה"ר יכול להתגרות בהם" עכ"ל. וניתן מכאן להסיק שזה תלוי (כהנ"ל) בהקדמת יראת חטאו, לחכמתו.

לפני ביאת המשיח יהיה צירוף גדול

ובעניין ביאת משיח בב"א, רציתי לצטט את הכתוב בזוה"ק פרשת נשא (קכ"ד). שבגאולה האחרונה יהיה כביציאת מצרים (ככתוב כימי צאתך מארץ מצרים אראנו נפלאות) שכתוב שם "וחמשים" עלו בני ישראל מארץ מצרים, - ודורשים חז"ל, במדרש ובמכילתא וכן ברש"י על הפסוק "וימרו בני" (יחזקאל כ' פסוק ח') שרובם של ישראל מתו בג' ימי אפילה, ואלה שעלו היו רק "אחד מחמשים או אחד מחמש מאות"!!! - וכן ממשיך הזוה"ק ואומר שעם ישראל יחולק כבמתן תורה, "אלו שנאחזו בעץ החיים שהוא ה"זוה"ק" יזכו ויכנסו להיכל המשיח, ואלו שלא למדו הזוה"ק וירצו עכשיו להכנס, עליהם נאמר כי סקול יסקל או ירה יירה", ועל זה אשאל אותך, באיזו קטיגוריה-אתה רוצה להמצא??

מעשה שהיה עם סבי הקדוש כ"ק מרן בעל הסולם נשמת האריז"ל לפני השואה

אם תשאל, מדוע אני פועל כה רבות להפצת לימוד הזוה"ק ואחרים לא? אשיב לך: אני חש זאת כחובה מוסרית משום מעשה שהיה עם סבי הקדוש, כי בשנים תרע"ז - תרע"ט (1917-1919 למנינם) לאחר מלחמת העולם הראשונה, רץ כ"ק סבי הגה"ק בעל "הסולם" זי"ע ופנה לגדולי ישראל באירופה והתחנן בפניהם שיורו לתלמידיהם וחסידיהם ללמוד הזוה"ק והוכיח הנכתב בספה"ק על החיוב בלימוד הזוה"ק, אך לצערנו דחו תחנוניו בתירוצים למיניהן, בשנת תרע"ט (1919) צעק סבי הקדוש שנגזרה הגזירה בשמים!!! ונותנים לנו 20 שנה לברוח לארץ ישראל, ששם לא יהיה חורבן!!! כששמעו זאת, החלו לכנות את סבי הקדוש "ציוני" ומאחר שראה שכ"ציוני" (לכאורה) אין לו יותר שום השפעה על עידוד לימוד הזוה"ק, החליט לעלות לארץ ישראל, ועשה זאת בשנת תרפ"א (1291)!!! ולצערנו פרצה שואת הגרמנים ימ"ש בשנת תרצ"ט (1939) בדיוק 20 שנה משנת תרע"ט (1919)!!! לצערי, עשרות רבות של יהודים, יוצאי השואה, סיפרו לי זאת לפני למעלה מ-40 שנה ואמרו לי "כמה סבא שלך צדק וחבל שלא שמעו לו"!!! (בטוחני שיש אלפים, ששמעו מציאות זו מאבותיהם ויודעים האמת), וכיון שעדיין לא נשתנתה הגישה ללימוד הזהר הקדוש, חוששני שוב מדבריו הקדוש, ואיני רוצה שההסטוריה תחזור ח"ו על עצמה ושוב יאמרו "כמה שהוא צדק"!!! וד"ל.

שבעל פה אומרת לנו "איך" לעשות, והזהר הקדוש מסביר לנו "למה" לעשות, וההוכחה היא, שבפרשת כי תבוא מובאת התוכחה, ובסוף הפרשה כתוב "למען תשכילו את כל אשר תעשו", כלומר, קיבלתם עונשים, עכשיו תתקנו מה שלא עשיתם קודם, "תשכילו" ב"שכל" תבינו מה שאתם עושים, וכדברי הגר"א לעיל.

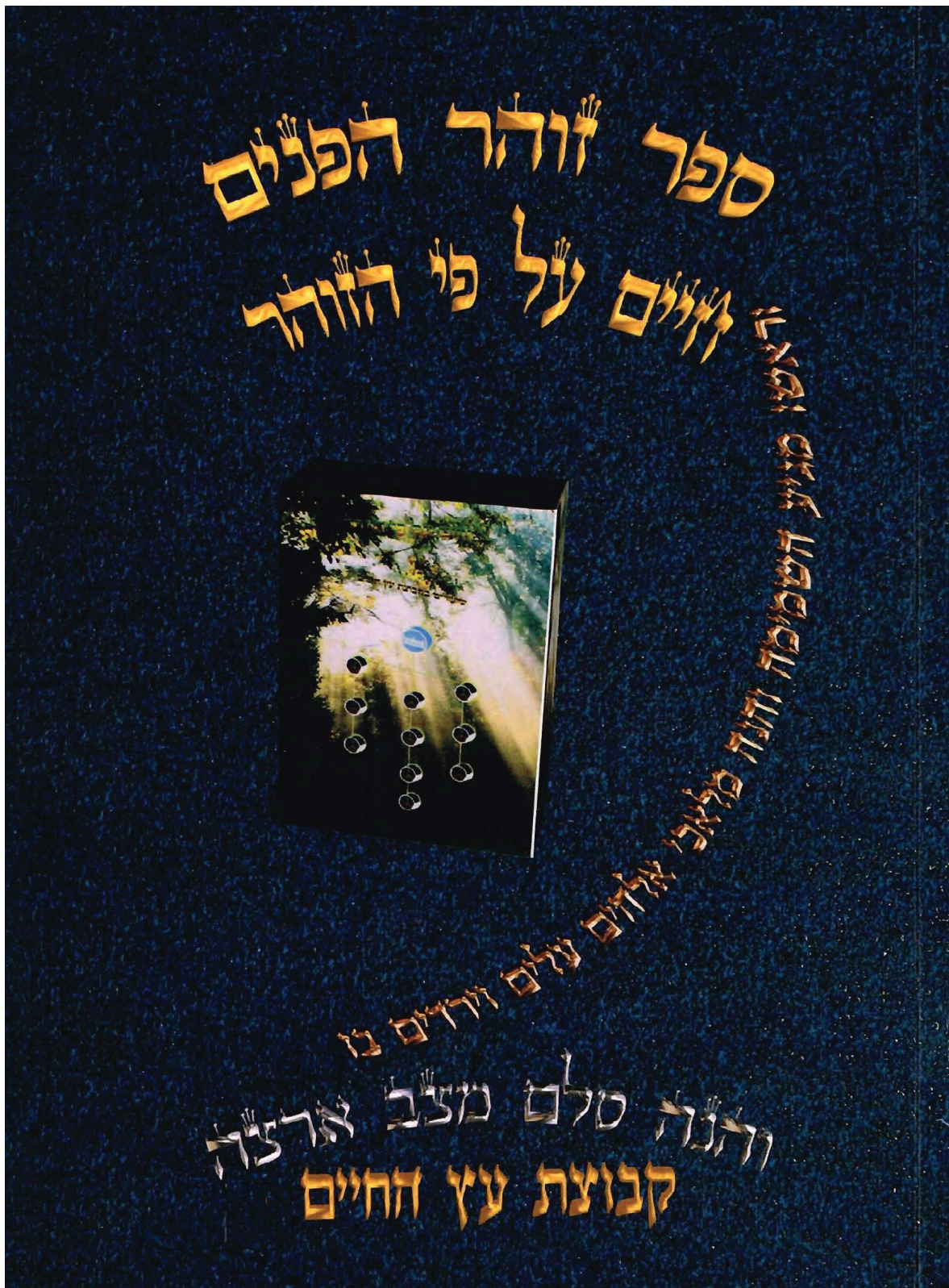
טוב שלא נברא בעולם ולא ילמד לא תורה שבכתב ולא תורה שבעל פה

ובתיקוני הזהר (תיקון מ"ג) על פי כסא מלך, כתוב, וכך מי שגורם שתסתלק הקבלה והחכמה, מתורה שבעל פה ומתורה שבכתב, ואומרים שיש רק פשט בתורה ובתלמוד, וגורם שלא ילמדו הקבלה "אוי לו טוב היה שלא היה-נברא בעולם ולא ילמד לא תורה שבכתב ולא תורה שבעל פה, שנחשב לו שמחזיר העולם לתוהו ובוהו, וגורם עניות בעולם ואורך הגלות" ומסביר, אם לומד תורה שבכתב ותורה שבעל פה ולא לומד קבלה, פוגם בלימודו ומחזיר העולם ליסוד שבירת הכלים שמגביר הקליפות ואם היה - עם הארץ, לפחות לא פוגם כל כך, ממנו יודע גודל החיוב וגודל השכר למי שלומד הקבלה, כי לימוד הזהר בגירסא בעלמא, בונה עולמות וכל שכן אם יזכה ללמוד ולהבין פירוש מאמר אחד, יעשה בו תיקון למעלה בשעה אחת מה שלא יעשה בלימוד הפשט שנה תמימה, אלא ודאי לימודו כל השנה אינו כלום, אם אין מעטרו בלימוד הקבלה, אם יתקן קלקולו וישוב ללמוד קבלה, תחזור הארץ להיות מרוצה, עכ"ל. - ולאור הנ"ל ישאל השואל, מתי ובאיזה גיל צריך להתחיל ללמוד את הזהר הקדוש, לכן אציג את דברי חז"ל הברורים, בצורה שאינה משתמעת לשני פנים, וכדלהלן במסכת קידושין (דף ל:). אומרת הגמרא לעולם ישלש אדם שנותיו, שליש במקרא, שליש במשנה, שליש בתלמוד, שואלת הגמרא, מי יודע כמה חיי? מתרצת הגמרא לא צריכא, ליומי. על זה אומר רש"י הקדוש, "ליומי" לחלק את ימי השבוע, מקשה עליו התוס', גם על זה אפשר לשאול "מי יודע כמה חיי, ומשיב התוס', בכל יום ויום עצמו ישלש, ולפי זה, הרי חובת כל אחד ללמוד זוה"ק - כמובטח "עתידיא חכמתא דא לאתגליא לסוף יומיא", ממתי ובאיזה גיל יכול להתחיל, על זה אפשר לשאול את שאלת הגמרא "מי יודע כמה חיי" וממילא חובת כל אחד הלומד תורה, להשלים ה"פרד"ס" בכל יום. - השל"ה הקדוש בפרק בעשרה מאמרות כותב בזה"ל: אחר שתמלאו כריסכם מתלמוד ופוסקים "בכל יום ויום" אזי אחר כך תבררו חלק יפה מהיום ותדבקו בלימוד זו החכמה בתוספת קדושה ודביקות גדול בו יתברך ויתברך, עכ"ל. [וכן הוא תקנת האריז"ל ללמוד בכל יום חק לישראל המסודר על תנ"ך משנה גמרא וזוהר, שרק בלימוד זה זוכה להארת נשמתו].

כשיהיה קרוב לימות המשיח, אפילו תינוקות שבעולם ידעו סודות החכמה

בזהר הקדוש (וירא קי"ח ובהסולם סעיף ק"ס) כתוב, וז"ל: וכשיהיה קרוב לימות המשיח, אפילו תינוקות שבעולם עתידים למצוא סודות החכמה, ובאותו זמן תגלה לכל, עכ"ל. - בהוספה לספר יסוד יוסף פ' י"ג כתוב דההגבלות על לימוד הקבלה כגון שילמד מפי מקובל ולא מפי כתבים וכו' זה לא נאמר על לימוד ספר הזהר עיי"ש, וכן אמר הגה"צ רבי שלמה בלוך זצ"ל משם רבו

זה הספר של הגאון"צ רבי יוחנן באנון זי"ע



לעילוי נשמת
 ר' יוחנן בן אליהו ערלט באנון זצ"ל תנצב"ה